



EDITORIAL

NOVOS TEMPOS PARA APRENDER

O Projeto Novos Tempos para Aprender foi, desde o seu início, em Setembro de 2019, a manifestação de uma ambição coletiva das Escolas públicas do concelho de Almada para fazerem Mais, Melhor e Diferente pela Educação, pelos seus Alunos, pelos seus Professores, por toda a Comunidade Educativa.

O desafio que Diretores, Equipas Locais do Projeto e Professores abraçaram, tornou possível, ao longo destes 2 últimos anos letivos, a reflexão, o pensamento estratégico e a concretização de iniciativas em áreas inovadoras.

As ações de promoção do Bem Estar dos Alunos e Professores durante (e fora) da Pandemia, a celebração do Dia Mundial da Diversidade Cultural por todas as Escolas e a adoção de princípios comuns de ação no Ensino a Distância, em todas as Escolas, são apenas alguns exemplos do extenso trabalho, na maior parte das vezes pioneiro, que tem sido realizado.

O reconhecimento e visibilidade que tem sido dado ao Projeto, através dos testemunhos em vários eventos nacionais e internacionais, deve, por isso, ser um motivo de orgulho para todos.

Neste último ano de projeto, importa agora definir o caminho para a continuidade da inovação e criatividade enquanto instrumentos para a procura de soluções, da visão e da coragem para enfrentar e resolver desafios, da colaboração e entajuda entre as Escolas e os seus Diretores, como exemplo que ficará para os alunos de Almada enquanto única forma para a construção de um futuro melhor.

Adelaide Franco - Perita externa do Projeto Novos Tempos para Aprender

REUNIÃO DAS EQUIPAS NTPA

AE PROFESSOR RUY LUÍS GOMES

No dia 7 de outubro, o nosso Agrupamento teve o gosto de, mais uma vez, acolher os colegas das Equipas Locais dos Novos Tempos para Aprender na primeira reunião deste ano letivo.

Foi um tempo de balanço, mas também de reflexão sobre os desafios que ainda teremos de enfrentar.

Assinalámos o espírito de equipa e o respeito pelas diferenças que nos caracterizam e nos tornam mais fortes.

Abraçamos Novos Tempos e, em conjunto, aprendemos, ensinamos e servimos a nossa comunidade educativa de uma forma mais unida, mais eficaz e mais bonita.

Estamos na fase final deste projeto mas, certamente, no início de uma nova era de cooperação.



ATRIBUIÇÃO DA DISTINÇÃO DO SELO PROTETOR

ES FERNÃO MENDES PINTO

A ESFMP foi distinguida com a atribuição do Selo Protetor pela Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens.

O Selo Protetor é uma medida inovadora e de reconhecido mérito na promoção de uma maior eficácia e eficiência do sistema português de proteção da população infantojuvenil e tem consolidado uma boa prática de trabalho integrado e em rede.

A atribuição do Selo Protetor confere um grande prestígio e, acima de tudo, uma responsabilidade acrescida, tendo em vista a salvaguarda dos direitos das crianças e dos jovens. Reconhecendo, assim, a toda a comunidade educativa um papel privilegiado na disseminação de boas práticas de promoção dos Direitos Humanos da Criança, desenvolvendo uma cultura colaborativa e preventiva.

A Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens irá realizar no mês de fevereiro de 2022, em local a designar, uma cerimónia para a entrega oficial da referida distinção.

A ESFMP está empenhada em mobilizar toda a comunidade educativa para continuar e melhorar a implementação destas boas práticas.

1.º PRÉMIO DO CLUBE EUROPEU AE ANSELMO DE ANDRADE

O Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade foi distinguido com a atribuição do 1.º prémio do Clube Europeu, pela DGE, fruto do trabalho desenvolvido no âmbito do projeto Pacto Ecológico Europeu - o Transporte Ferroviário promove a mobilidade sustentável. Através da realização de diversas atividades no âmbito do projeto, os alunos desenvolveram competências comunicativas, colaborativas, criatividade e reflexão crítica para uma cidadania ativa.

Um dos pontos mais altos do projeto foi a produção da peça de teatro "Icarus travels by train", na qual os alunos refletiram sobre as vantagens do transporte ferroviário para a sustentabilidade do planeta.

(continua na pag. 3)





"LET'S PROTECT OUR PRECIOUS PLANET"

ERASMUS+ NO AE FRANCISCO SIMÕES

"As plantas crescem em direção ao sol e os humanos crescem em direção ao Amor."

Esta foi uma frase proferida pelo nosso amigo Mário Rainha Campos, enquanto dinamizador de um Workshop para o projeto Erasmus+ "Let's Protect our precious Planet", do qual o Agrupamento de Escolas Francisco Simões faz parte em parceria com Itália, Hungria, Espanha, Polónia e Turquia.

E assim, de 1 a 5 de novembro de 2021, este Agrupamento foi o anfitrião de uma semana fantástica de cooperação entre vários alunos e professores em que se realizaram imensas atividades com o objetivo de uma maior consciência de proteção do ambiente.

Com estas atividades, os nossos alunos, em conjunto com os seus parceiros, trabalharam pelo futuro do planeta, ou melhor, como disse no primeiro dia o paleontólogo Carlos Marques da Silva, "Nós não precisamos de salvar o planeta, porque, de uma forma ou de outra, ele permanecerá. Precisamos, sim, de nos salvar".

As ações foram imensas e, sempre que possível, em articulação com várias disciplinas, numa partilha de conhecimentos e culturas distintas: visualização de pegadas de dinossauros e reflexões sobre a origem do nosso planeta no Cabo Espichel; a importância da biodiversidade da Serra da Arrábida; a relevância do Oceanário de Lisboa na investigação e preservação das espécies marinhas; a visita ao Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva como fórum de divulgação da ciência; a Arte Sustentável na Casa da Cerca - Centro de Arte Contemporânea com oficinas de Fotografia Ambiental; o cinema como fonte de inspiração social e artística na obra de Vik Moniz na Cinemateca Portuguesa-Museu do Cinema; a cidade de Lisboa que se deixou explorar em busca da fotografia perfeita e, por fim, a atividade de limpeza de praia que uniu esforços num objetivo comum e ajudou a todos a contribuir para uma identidade Europeia, se possível, num planeta melhor.

Próxima paragem: Hungria, se a pandemia nos deixar!

CORPO SÃO, MENTE SÃ

O DESPORTO ESCOLAR NO AE DANIEL SAMPAIO



Em tempos de pandemia, a atividade desportiva continua no Agrupamento de Escolas Daniel Sampaio, sempre em respeito pelas orientações da DGS e com o intuito de promover a saúde e o bem-estar da comunidade.

Logo a 24 de setembro, foram organizadas atividades desportivas internas de promoção da oferta desportiva no contexto do Desporto Escolar, a par de outras escolas de todo o país e em simultâneo com uma iniciativa idêntica organizada por toda a Europa, o "European School Sport Day". Foram envolvidos na iniciativa, 336 alunos na Escola Secundária Daniel Sampaio e cerca de 250 alunos na Escola Básica de Vale Rosal.



Já em novembro, retomou-se a organização do tradicional **Corta-Mato Escolar**, organizado em simultâneo nas duas maiores escolas do agrupamento, num total de cerca de 300 alunos, distribuídos por 8 escalões etários. Caso tenha lugar a competição distrital, estaremos em condições de participar com os melhores alunos na modalidade.

Ainda nesse mês, no âmbito da promoção do bem-estar, teve lugar a designada "**Caminhada de Outono**", organizada no contexto do novo conceito Desporto Escolar Comunidades, destinada não só a docentes e



restantes funcionários, mas também a alunos, familiares e amigos. Foram 14 kms de animado convívio por terras da Trafaria e Costa de Caparica, que prometeram mais iniciativas idênticas, seguindo-se, em fevereiro, a "Caminhada de Inverno".

Já em dezembro, realizaram-se os **torneios de Basquetebol de 3x3 na Escola Secundária e de Voleibol em Vale Rosal**. O distanciamento social obrigou a algumas adaptações, mas foi possível manter o princípio de que todas as equipas iriam realizar pelo menos dois encontros.

Apesar de todos os constrangimentos, este Agrupamento não para e a oferta desportiva mantém-se ainda ao nível da representação em competições regionais, pelo que os treinos das equipas de **Voleibol, Andebol, Ténis, Badminton, Golfe, Padel e Boccia** prosseguem e apenas se aguardam orientações do Desporto Escolar sobre a forma como irão decorrer essas competições.

Por fim, e iniciando-se este ano um novo ciclo do Desporto Escolar, tem o Agrupamento também a oferta da atividade designada **Desporto Escolar Escola Ativa de participação livre dos alunos** que, não pretendendo participar em desportos competitivos, pretendam ainda assim manter e melhorar a sua condição física.



CABAZES DE NATAL 2021

AE EMÍDIO NAVARRO

Durante o mês de dezembro, lançamos o desafio aos nossos alunos para participarem na recolha de alimentos para serem organizados cabazes de natal a serem entregues às famílias dos nossos alunos mais carenciados.

O resultado foi mais de uma centena de cabazes que hoje foram entregues às famílias.

Em simultâneo, a Associação de Pais da EB D. António da Costa associou-se à iniciativa do AEEN com um contributo adicional para o Cabaz de Natal: um livro!

<https://aeen.pt/home/?p=5372>



(continuação)

1.º PRÉMIO DO CLUBE EUROPEU

AE ANSELMO DE ANDRADE

Destacam-se igualmente as produções artísticas dos alunos no design de um comboio sustentável e amigo do ambiente a partir de diferentes tipos de materiais. Os alunos foram assim chamados a propor soluções refletidas e criativas para os problemas ambientais. Os alunos foram ainda desafiados a fazer uma viagem virtual pela Europa e conhecer o seu património natural e cultural.

Estiveram envolvidos no projeto cerca de 620 alunos e 18 professores das 3 escolas do agrupamento e de diferentes ciclos de ensino.

As atividades desenvolvidas inserem-se na aposta estratégica na inovação e diversificação de práticas pedagógicas do projeto Novos Tempos para Aprender dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas do Concelho de Almada com o objetivo de melhorar a qualidade do sucesso educativo.

Congratulamo-nos assim com a atribuição deste prémio ao nosso Agrupamento que surge como o reconhecimento do trabalho desenvolvido por alunos e professores, incentivando, desta forma, a diversificação de estratégias e metodologias de ensino e aprendizagem.

CABAZES DE NATAL

AE CARLOS GARGATÉ



Em outubro, o **Movimento de Defesa da Vida (MDV)** desafiou-nos para a organização de uma campanha de cabazes de Natal. Aceitamos o desafio e rapidamente sinalizamos os agregados familiares carenciados no nosso agrupamento, que, em conjunto com as famílias apoiadas pelo MDV, levaram à proposta de recolha de alimentos para a constituição de 48 cabazes. Foi um processo de planeamento e organização que foi decorrendo desde outubro até ao Natal.

A solidariedade por parte de toda a comunidade escolar do agrupamento ultrapassou todas as previsões, permitindo, não apenas reforçar os cabazes com alimentos, como adicionar outros 48 cabazes de produtos frescos e ainda postais, elaborados pelo ATL.



Foi-nos possível alcançar cerca de **70 famílias** !! Motivo pelo qual gostaríamos de estender **um grande agradecimento a toda a comunidade escolar**.

O grande mérito desta iniciativa revelou-se na ajuda que permitiu dar a todas estas famílias, num período em que a solidariedade é o mais importante.

Acreditamos que graças a toda a comunidade escolar do Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté, estas famílias tiveram um melhor Natal.

O NOSSO INFINITO AGRADECIMENTO A TODOS OS QUE PARTICIPARAM NESTE EVENTO e que CONFIARAM NO SUCESSO DO PROJETO !

Os coordenadores do Projeto, *Guilherme Correia e Maria José Monteiro*

AMBIENTES DE APRENDIZAGEM MOTIVADORES

ERASMUS+ NA FERNÃO MENDES PINTO



Passadas duas semanas da mobilidade do projeto "Let's CAMOLE", em Almada, é tempo de escrever e refletir. De 8 a 13 de novembro, 3 alunos e 3 professores de cada país parceiro – Alemanha, Eslovénia, Grécia, Hungria e Lituânia – estiveram na nossa escola no âmbito do intercâmbio Erasmus+.

Os alunos agradeceram a hospitalidade das

famílias que os acolheram durante estes dias e os professores também confessaram que a visita superou as suas expectativas. A equipa portuguesa, constituída por professores de diferentes grupos disciplinares, não teve mãos a medir na preparação desta semana, mas valeu a pena!

Os trabalhos tiveram início na terça-feira com a abertura formal no auditório com a presença da diretora da escola, Dr.ª Ana Pina. A atividade de *icebreaking* deixou antecipar o ambiente descontraído dos trabalhos que se seguiram. Conhecer Portugal na descoberta, de forma lúdica, dos seus objetos icónicos, partilhando semelhanças e diferenças na simbologia nacional foi divertido e bastante formativo. Na parte da tarde, houve um passeio em Cacilhas a fim de visitar a Fragata "D. Fernando II e Glória".

Na quarta-feira, a atividade teve lugar na biblioteca onde a leitura foi o foco da atenção e das aprendizagens. Podemos ser todos diferentes, na nossa origem e na nossa personalidade, mas todos beneficiamos com a leitura e com tudo o que ela implica. A leitura é um bem universal, concluímos. A tarde foi, consensualmente, o auge da semana – *peddypaper* "À descoberta da cidade de Almada" – que culminou com a elaboração de um puzzle gigante. Cada grupo trouxe seis peças de alguns postos do percurso e, no fim, compôs-se a frase "Diversidade é convidar para a festa, inclusão é chamar para dançar." Foi um dia de união.

No dia seguinte, a tarefa de observação de aulas revelou-se interessante e debateu-se o tema central do encontro Diferenciar para Incluir, tendo as escolas partilhado as duas experiências. Mas foi sobretudo a aula de Educação Física – Dança – na sala polivalente que mais entusiasmo suscitou, uma vez que todos puderam usufruir da alegria da música. Aproveitou-se a data festiva do S. Martinho para dar a provar as castanhas assadas e outras iguarias desta época do ano. Uma visita a Portugal tinha de incluir Lisboa, aqui tão perto. A tarde foi passada em Belém com visitas ao património monumental e museológico desta zona histórica da cidade. O famoso Pastel de Belém não pôde faltar, claro, nem o final de tarde à beira Tejo junto ao Padrão dos Descobrimentos.

E depressa chegamos a sexta-feira, dia em que, devido à greve, cada um aproveitou como pôde e as famílias desfrutaram do último dia com os seus convidados. A necessidade de diferenciar para incluir – mote da mobilidade – ficou patente em cada iniciativa realizada.

Próximo destino: Hungria!



PROJETO #MÃOS À OBRA AE ROMEU CORREIA

No dia 25 de Outubro de 2021, os alunos do 4º ano da EB 2/3 da Alembração, com a professora Isabel Baptista, limpam os canteiros e plantaram Hortênsias, Folhados e Murta nos espaços indicados da Escola Secundária Romeu Correia. Esta atividade decorreu no âmbito do projeto #MãosàObra, dinamizado pela CMA, que também ofereceu, ao agrupamento, utensílios de jardinagem, um regador e três Carvalhos. Os alunos participaram com muito entusiasmo e perceberam a importância desta atividade.



"O PLANETÁRIO VEM À ESCOLA" AE ROMEU CORREIA

Nos dias 8 e 9 de novembro, no âmbito do projeto "Romeu com Ciência", foram dinamizadas, para as turmas de 7º e 8º anos e TAS2 do AERC, as atividades "O Planetário vem à Escola" e "Observação Noturna Astronómica". Estas permitiram aos alunos viajar pelo céu noturno, tanto virtualmente como ao vivo, como também consolidar conteúdos da disciplina de FQ.



CABAZES DE NATAL AE ROMEU CORREIA

Na época do Natal, o projeto *EcoSol* lança o desafio a todos as turmas para a construção de Cabazes de Natal que, posteriormente, são distribuídos pelos nossos alunos e suas famílias. Este ano distribuimos 54 cabazes, proporcionando uma Ceia de Natal mais condigna a 54 famílias.

Mais informações [aqui](#)

ATELIÊ DE ILUSTRAÇÃO AE ROMEU CORREIA

Na Escola da Alembração decorreu um Ateliê de Ilustração, em colaboração com a Biblioteca do Agrupamento e a Biblioteca Local, José Saramago. "Vamos à Caça de Personagens", foi dinamizado pela Artista Plástica e Ilustradora Rachel Caiano, na Turma do 6ºB.

Aberto o baú, surgiram todo o tipo de objetos de uso diário, na cozinha, no jardim, na oficina, na costura...e num exercício de criatividade a recortar, riscar e fotografar, surgiram as personagens batizadas por cada um.



HORA DO CONTO AE ROMEU CORREIA

No início do ano de 2022, no âmbito da Rede Municipal de Bibliotecas de Almada – Atividades Escola, os alunos do 2º ano A da EB Feijó n.º 1, deslocaram-se à Biblioteca Municipal José Saramago, juntamente com a professora titular Marta Melo, para assistirem à hora do conto e ouvirem o reconto da fábula "O morcego bibliotecário" de Cármen Zita Ferreira.



PROJETO DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR

ESTUDO DA CLOROFILA : CROMATOGRAMA E ESPETRO

AE ANTÓNIO GEDEÃO

"(...) se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados em salas sem ar, com exercícios estéreis sem valor para a formação do Homem."

Carlos Drummond de Andrade



SOMOS UMA ESCOLA ETWINNING... E AGORA?

AE ELIAS GARCIA

Foi com grande alegria e orgulho que no dia 22 de março de 2021, recebemos a comunicação de que tinha sido atribuído ao Agrupamento de Escolas Elias Garcia o Selo de Escola eTwinning 2021-2022, válido para os anos letivos 2021/2022 e 2022/ 2023.

O prémio foi concedido a nível europeu, através de uma candidatura realizada pelo Agrupamento que se processou em 2 fases. Esta distinção procura distinguir o trabalho desenvolvido pelas equipas das escolas a nível europeu, no desenvolvimento de projetos eTwinning, pelo que estão de parabéns todos os professores e alunos que ao longo dos anos têm vindo a desenvolver e implementar projetos eTwinning nas escolas do Agrupamento.

A atribuição do Selo eTwinning procura reconhecer a atividade desenvolvida pelas escolas e agrupamentos na promoção dos valores e da pedagogia eTwinning, reconhecendo e valorizando, como referido no [site português do eTwinning](#) o "envolvimento, empenho e dedicação não só de eTwinners individualmente, mas de escolas inteiras nas quais equipas de professores e líderes escolares trabalham em conjunto". [A lista das 108 Escolas / Agrupamentos portugueses](#) a quem foi atribuído o Selo Escola eTwinning 2021-2022 encontra-se disponível juntamente com as restantes 2827 escolas europeias a quem foi atribuído este galardão, num total de 2935 instituições de ensino.

O presente estatuto de Escola eTwinning deve-se ao trabalho, dedicação, empenho e participação de alunos, professores e encarregados de educação dos diversos ciclos de ensino e das escolas que integram o Agrupamento de Escolas Elias Garcia que ao longo dos anos têm vindo a promover e implementar com sucesso projetos eTwinning.

A cerimónia portuguesa de atribuição dos Selos Escola eTwinning 2021-2022 decorreu online no dia **26 de novembro**. Ainda no seguimento da atribuição do Selo Escola eTwinning 2021-2022, foi colocado o desafio aos Agrupamentos de conceber um vídeo que ilustrasse o significado do reconhecimento obtido, para a comunidade educativa.

O vídeo por nós produzido pode ser visualizado aqui:
<https://www.youtube.com/watch?v=QcyLsJh9Zd8>

A articulação curricular entre duas disciplinas que se complementam aparece naturalmente, com o reconhecimento que os desafios e as exigências quotidianas, profissionais e outras, conduzem a uma utilização interdisciplinar dos saberes.

Esta articulação, de conteúdos mas também de procedimentos, é engendrada numa lógica educativa que assenta na crença pedagógica de que é a apropriação dos conteúdos que constitui a principal finalidade das aprendizagens e que é essa articulação entre conteúdos que garante aprendizagens significativas.



Especificamente a articulação curricular entre as disciplinas de Biologia e Geologia e Física e Química A, implementada na Escola Secundária António Gedeão, surge de uma conversa informal entre as professoras, despoletada/instigada por alunos que na tentativa de compreender os conceitos comuns às duas disciplinas se debatiam com abordagens diferentes.

O interesse de afinar agulhas no que se refere à forma como se abordam os conteúdos nas duas disciplinas conduziu as professoras a pensar numa atividade prática para a exploração dos conteúdos num contexto comum – a fotossíntese.

Desde a sua implementação inicial, numa turma de 10º ano, a atividade tem sido reproduzida todos os anos, envolvendo os diferentes pares pedagógicos.

A atividade proposta nesta articulação teve um impacto muito positivo na aprendizagem dos alunos e na mobilização dos conhecimentos entre as duas disciplinas, demonstrado na reflexão final, feita pelos alunos, sobre o trabalho desenvolvido.



NOVOS TEMPOS PARA APRENDER...FORA DA SALA DE AULA

GEOLOGIA NO MONTE, PROJETO IDEIAS NA NATUREZA

AE DA CAPARICA

As atividades práticas sempre tiveram uma importância relevante nos currículos das ciências pelas potencialidades que possuem no desenvolvimento de capacidades e competências nos alunos. Qualquer estratégia de aprendizagem que exija de um aluno uma atitude ativa em vez de passiva, levando-o a aprender melhor com a experiência direta é uma mais-valia para a aquisição e consolidação de conhecimentos.

Entendemos assim que muitas vezes é necessário, e oportuno, exportar o conteúdo da sala de aula, em regime formal, para fora da mesma e adotar alternativas metodológicas para potenciar as aprendizagens dos alunos, num contexto não-formal, permitindo desta forma a consolidação do conhecimento.

É para nós, professores da área das ciências naturais, evidente que o dinamismo no planeta Terra não pode ser compreendido apenas com base nas folhas de papel do manual escolar, devendo ser complementado com a aplicação do conhecimento previamente adquirido em regime formal, em diferentes contextos de aprendizagem, através da recolha, interpretação e discussão de dados.

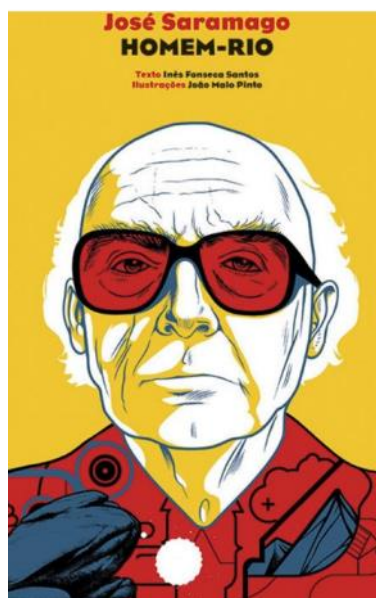
Partindo destas ideias e por proposta do professor Luís Nabais as turmas do 7ºBMC e do PIEF partiram à descoberta do património geológico e cultural do Monte da Caparica. Numa caminhada até Porto Brandão, num dia de inverno soalheiro, vimos fósseis de animais marinhos, rochas de origem sedimentar, fizemos experiências no campo, descobrimos lendas de casas abandonadas e ainda presenciamos as marcas da indústria naval e conserveira.

A caminhada serviu para ensinar e aprender. Para rir. Para descobrir coisas novas. Para aproveitar o sol e a natureza. Para partilhar.

Só a multiplicidade de estratégias no processo ensino-aprendizagem poderá garantir maiores oportunidades para a construção do conhecimento, fornecendo aos alunos diferentes abordagens de um mesmo conteúdo. E o caminho passa certamente por aqui.

Rute Joana Silva Costa e Luís Nabais

Professores do grupo 520



TODOS OS DIAS _ 3º CICLO E SECUNDÁRIO -10.00H OU ÀS 15.00H _ 2º CICLO -10.20H OU ÀS 15.20H



LER FAZ BEM!

AE PROFESSOR RUY LUÍS GOMES

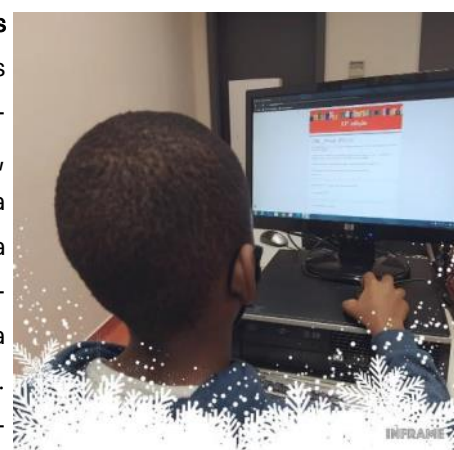
No âmbito do plano 21-23 Escola+, e com o apoio da Rede de Bibliotecas Escolares e do Plano Nacional de Leitura, o nosso Agrupamento adapta e desenvolve projetos concebidos para recuperar e consolidar as aprendizagens da leitura e da escrita, fundamentais na apropriação do currículo de todas as disciplinas.

Com o projeto **A ler + todos contam**, desenvolvemos a atividade '10 minutos AleR' – todos os dias todos os alunos leem criando uma rotina saudável e para vida;

Com o projeto **Das Palavras aos Atos** - incluímos encontros com escritores, apresentações de leitura em voz alta, oficinas de escrita, de teatro e de produção audiovisual, desenvolvendo o espírito crítico e a sensibilidade estética e artística;

Com o projeto **Os Sons**

das Palavras – os alunos gravam textos que escrevem, que estudam, de que gostam. Essa gravação é trabalhada digitalmente, organizada e publicada no site da Biblioteca e da escola. Construímos e alimentamos um repositório de vozes, com todos os sotaques, inflexões e ritmos que traduzem e celebram a individualidade e a diversidade dos nossos alunos.



E porque a leitura é uma festa, neste ano o **Concurso Nacional de Leitura** contou com a participação de mais de uma centena de alunos nos diversos ciclos.

Promovemos e celebramos a leitura, de todas as formas, feitos e formatos. **LER FAZ BEM!**

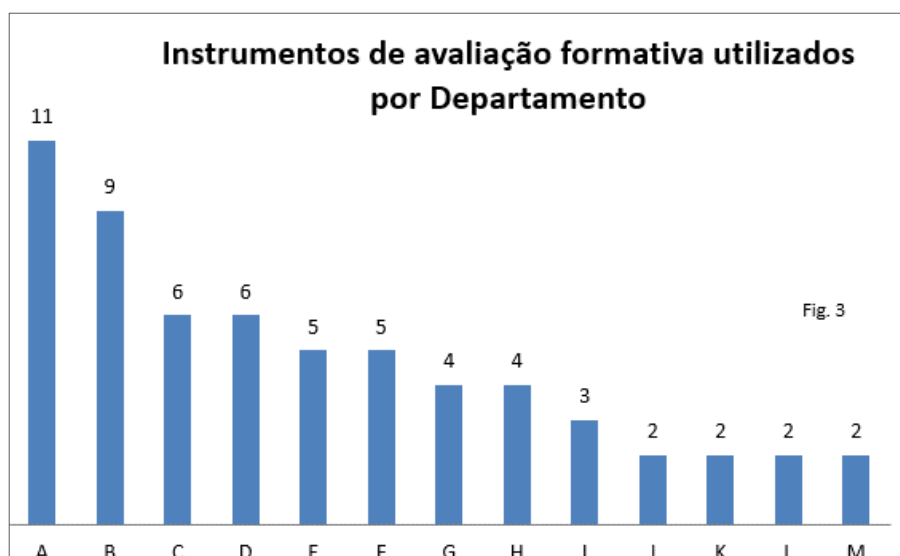
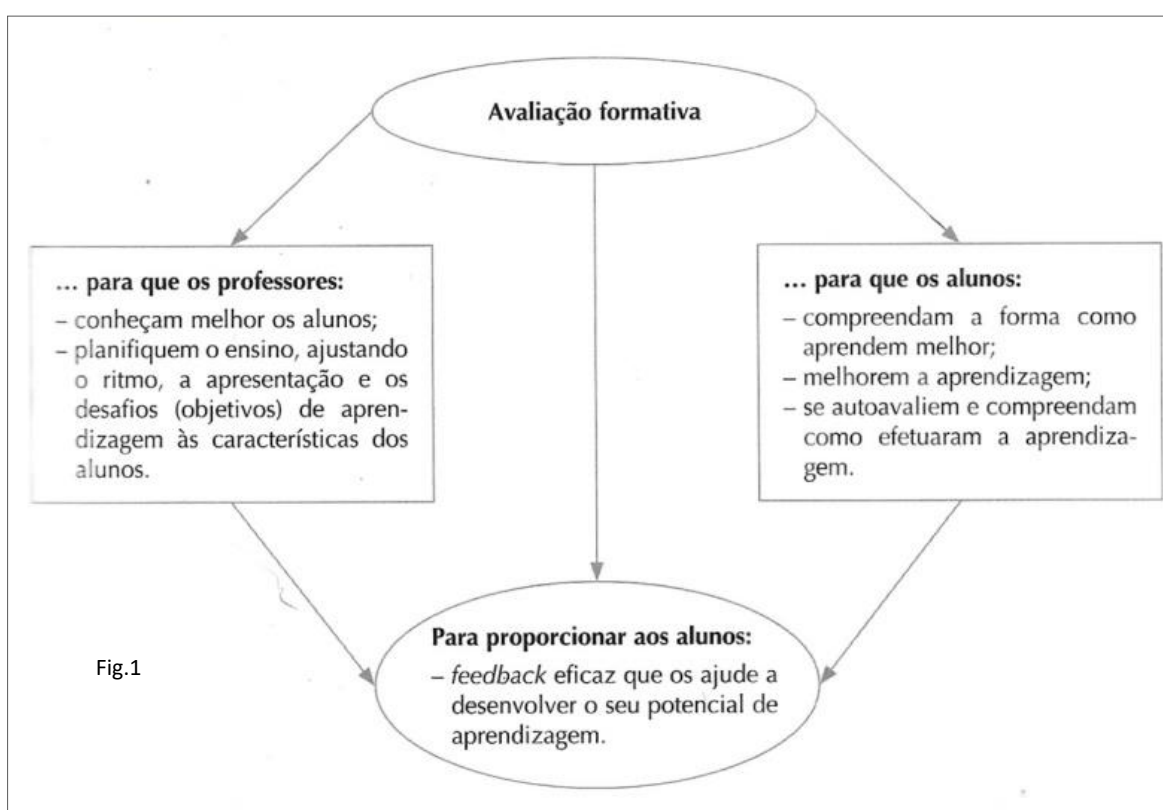


AVALIAÇÃO FORMATIVA

ESCOLA SECUNDÁRIA CACILHAS-TEJO

A Escola Secundária Cacilhas-Tejo caracteriza-se por ser inovadora nas suas práticas e por apostar no sucesso das aprendizagens dos seus alunos, reconhecendo desde há muito os efeitos potenciadores desta avaliação no rendimento escolar dos alunos.

A figura 1 evidencia os efeitos da avaliação formativa e as figuras 2 e 3 representam os diferentes instrumentos de recolha e de avaliação formativa implementados.



A	Fichas de diagnóstico/de trabalho/de exercícios tipo exame: realizadas em aula e para trabalho autónomo como reforço
B	Apresentações orais / trabalhos individuais e em grupo
C	...QA / teste formativos
D	Questionários / Quizzes
E	Relatórios de diversos tipos de atividades
F	Trabalhos de pesquisa com apresentação oral / fichas de leitura
G	Guiões de trabalho de pesquisa, documentários e filmes.
H	Portfólios físicos e digitais
I	Organização de debates
J	Acompanhamento de resolução de exercícios através de plataformas digitais
K	Comentário Crítico: Ensaios; Recensões críticas e ensaios filosóficos
L	Trabalhos de projeto
M	Trabalhos práticos
Ou- tros:	Desenho de sistemas; Simulações; Bilhete à entrada e à saída de uma unidade didática; Cronologias e Glossários; Atividades de compreensão/produção; Realização de ilustrações sobre tópicos filosóficos; Realização cooperativa de árvores de argumentos; Plano de estudos; Exploração orientada das diferentes atividades laboratoriais; Construção do caderno de laboratório; Correção na sala de aula de trabalhos realizados pelos alunos de artes, individualmente ou em grupo.

“VAMOS FALAR DE AMOR PRÓPRIO”

FILOSOFIA PARA JOVENS NO AE MIRADOURO DE ALFAZINA



A coordenadora do GAP (Gabinete de Atendimento Permanente), Salvina Nunes, dinamizou, nos dias 9 e 16 de dezembro de 2021, nas turmas 6.ºC e 7.ºC, respetivamente, uma sessão de Filosofia para Jovens, subordinada ao tema "Amor-próprio".

Após um momento lúdico inicial, para criar empatia com as turmas, discutiu-se o significado de "amor-próprio", muitas vezes ignorado em contexto escolar e que se

reflete em comportamentos disruptivos.

Foram duas sessões ricas em partilha de opiniões e vivências.

Esta dinâmica será alargada a outras turmas.



ENTREVISTA AO CIENTISTA PORTUGUÊS, TIAGO PARDAL

AE MIRADOURO DE ALFAZINA

No âmbito da articulação curricular de Ciências Naturais e de Físico-Química, teve lugar uma atividade para os alunos do 7.º ano de escolaridade, no dia 5 de novembro, uma entrevista ao cientista Tiago Pardal.

Tratou-se do culminar do trabalho que os alunos realizaram com as docentes destas disciplinas, no qual os alunos pesquisaram sobre as áreas de investigação deste cientista e prepararam um guião de entrevista. Neste dia, os alunos puderam colocar presencialmente as suas questões, já que Tiago Pardal se prontificou a vir à nossa escola dialogar com os alunos.



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

BOAS PRÁTICAS NO AE DO MIRADOURO DE ALFAZINA

O Agrupamento de escolas do Miradouro de Alfazina participou no Seminário "Mãos à Obra para a Sustentabilidade" dirigido pela Associação Almada Mundo.

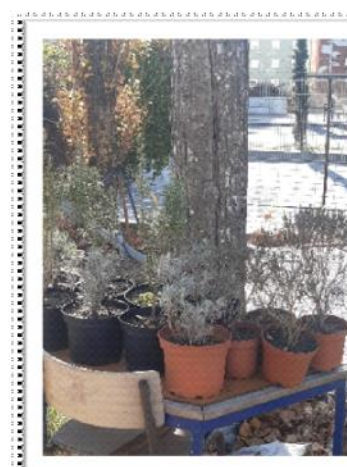
As atividades de Educação Ambiental que se estão a desenvolver no nosso Agrupamento, são direcionadas para as faixas etárias do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, para desta forma estimular nos alunos a procura de alternativas ao plástico e promover a participação ativa da reciclagem na comunidade escolar bem como a alteração de comportamentos.

No 1.º ciclo as "Boas Práticas" foram trabalhadas através da hora do conto, onde é retratada a problemática do plástico nos oceanos. Esta temática foi trabalhada com o conto "O Bando do Mar".

Nos 2.º e 3.º ciclos as "Boas Práticas" foram desenvolvidas na componente letiva da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, com o objetivo de sensibilizar os alunos para os "7R's da Sustentabilidade: Repensar, Recusar, Reduzir, Reparar, Reintegrar, Reutilizar e Reciclar". Para a realização deste Ateliê, os professores envolvidos também tiveram a parceria da AMARSUL que se comprometeu no fornecimento de suportes de postos de reciclagem para a escola.

OS CHEIRINHOS SOBEM AO MONTE

AE MONTE DA CAPARICA



A EcoHorta pedagógica da Escola Básica do Monte de Caparica foi enriquecida com plantas aromáticas, oferecidas pela Câmara Municipal de Almada.

A entrega de 15 vasos com alecrim, alfavaca e tomilho, ocorrida em dezembro de 2021, integrava-se no projeto #MãosàObra que, assim, cumpria mais uma das ações previstas de plantação pela comunidade escolar.

Os alunos participaram na plantação e com entusiasmo farão a sua manutenção ao longo do ano, sob orientação dos professores alocados à Horta.

http://aemontecaparica.edu.pt/12-jornal_cusco.html



Almada
CIDADE
EDUCADORA