

Agrupamento Professor Ruy Luís Gomes

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de

TIC - 6º ano

2º Ciclo

Prova 66/2022

Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

3. Caracterização da prova

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa. Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.

Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente:

- Responder a perguntas do tipo:
 - Verdadeiro e Falso
 - Escolha múltipla
 - Preenchimento de espaço
 - Resposta curta.

- Utilização da Internet de forma a pesquisar e utilizar ferramentas colaborativas;

- Responder a questões práticas de resolução no computador utilizando programas de:
 - Criação de documentos de texto;
 - Criação de apresentações;
 - Criação de publicações;
 - Folha de cálculo;
 - Ambientes de programação.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos

Domínios	Aprendizagens essenciais	Cotação (pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none">• Ter noção do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia;• Compreender a importância de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet;• Conhecer as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;• Compreender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	20
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;• Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet;• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;• Realizar pesquisas, utilizando termos de acordo com o tema	20

	<p>a desenvolver;</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar criticamente a qualidade da informação;• Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.	
Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none">• Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;• Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;• Meios digitais de comunicação e colaboração.	10
Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer uma aplicação digital de criação de publicações;• Conhecer uma aplicação digital de processamento de texto;• Conhecer uma aplicação digital de apresentações eletrónicas;• Conhecer uma aplicação digital de iniciação à organização e tratamento de dados;• Conhecer uma aplicação digital de exploração de ambientes de programação adequada às idades dos alunos.	50

4. Critérios gerais de classificação

A cotação da prova corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

5. Material

- Computador da sala de informática;
- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.