

Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Geografia

Prova 18/2023

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico integram seis temas em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos, distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- **A Terra: estudos e representações e Meio Natural**
- **População e Povoamento e Atividades Económicas**
- **Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade**

A prova de Equivalência à Frequência de 3.º Ciclo, à disciplina de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais de Geografia, no 3º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de Ciclo.

3. Caracterização da Prova

A prova tem o caráter de uma prova escrita e é constituída por seis grupos de itens.

Os Grupos I, II e III são constituídos por itens de seleção (escolha múltipla), os Grupos IV, V e VI são constituídos por itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada um dos grupos de itens tem como ponto de partida, pelo menos, um ou mais documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, imagem de satélite, etc.).

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, política, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

A prova inclui os seguintes itens:

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I ⇨ Terra: Estudos e Representações <ul style="list-style-type: none">♦ As representações da superfície terrestre.♦ Localização dos diferentes elementos da Superfície Terrestre:<ul style="list-style-type: none">- Localização Relativa de Lugares;- Localização Absoluta de Lugares;- Continentes e oceanos.	16 Pontos
Tema II ⇨ Meio Natural <ul style="list-style-type: none">♦ Relevo e hidrografia:<ul style="list-style-type: none">- Características físicas dos continentes.	16 Pontos

<p>Tema III ↻ População e Povoamento</p> <ul style="list-style-type: none">♦ População:- Os diferentes indicadores demográficos;- A evolução da população mundial;- A estrutura etária da população: contrastes, problemas e políticas demográficas relacionadas.	<p>16 Pontos</p>
<p>Tema IV ↻ Atividades Económicas</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Atividades económicas:- Setores de atividade;- Agricultura.	<p>18 Pontos</p>
<p>Tema V ↻ Contrastes de Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Países com diferentes graus de Desenvolvimento;- O grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos;- Os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento de diferentes países;- Soluções que procurem atenuar os contrastes de desenvolvimento.	<p>22 Pontos</p>
<p>Tema VI ↻ Riscos, Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Riscos naturais;- As cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade;- Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra;- A influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono;- A importância da Hidrosfera no sistema terrestre;- Importância da floresta à escala planetária e em Portugal;- Necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável	<p>12 Pontos</p>

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla	12	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• resposta curta• resposta restrita• resposta extensa	12	3 a 10

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais a seguir apresentados:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado: gráficos, mapas, outras figuras ou textos;
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.



CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de escolha múltipla:

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- Em cada item de escolha múltipla, se o número do item e/ou a letra da opção escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

Itens de resposta curta e resposta restrita:

- Nos itens de resposta curta e de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos.

Itens de resposta extensa:

- Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação de desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação e escrita em língua portuguesa.
- As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação são classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

2. A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.
