

# Agrupamento Professor Ruy Luís Gomes

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

**TIC - 9º ano**

**3º Ciclo**

**Prova 24/2023**

**Ensino Básico**

## 1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

## 3. Caracterização da prova

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa. Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.

Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente:

- Responder a perguntas do tipo:
  - Verdadeiro e Falso
  - Escolha múltipla
  - Preenchimento de espaço
  - Resposta curta.
  
- Utilização da Internet de forma a pesquisar e utilizar ferramentas colaborativas;
  
- Responder a questões práticas, de resolução no computador, utilizando programas de:
  - Criação de apresentações;
  - Criação de sites/Blogs;
  - Folha de cálculo;
  - Realidade Aumentada
  - Realidade Virtual.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos

Domínios	Aprendizagens essenciais	Cotação (pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li><li>• Utilização de ferramentas digitais de forma segura;</li><li>• Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li><li>• Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li><li>• Respeito as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li></ul>	20
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas;</li><li>• Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li><li>• Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online;</li><li>• Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li><li>• Análise crítica da qualidade da informação;</li><li>• Organização e gestão da informação em dispositivos digitais</li></ul>	20

Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li><li>• Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;</li><li>• Meios digitais de comunicação e colaboração.</li></ul>	10
Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar um aplicativo de criação de apresentações;</li><li>• Aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li><li>• Conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</li><li>• Criação de páginas web/blogs</li></ul>	50

#### 4. Critérios gerais de classificação

A cotação da prova corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### 5. Material

- Computador da sala de informática;
- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

#### 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.