

Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Português

Prova 41/2024

1 ° Ciclo do Ensino Básico

(Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto e Despacho Normativo nº 4/2024, de 21 de fevereiro)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- .Objeto de avaliação
- .Caracterização da prova
- .Critérios de classificação
- .Material
- .Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda refletir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas de equivalência à frequência têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda os seguintes documentos curriculares:

- Aprendizagens Essenciais de Português.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos, estando organizada em quatro grupos. A cotação pelos grupos está apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação em pontos
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário. O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos 20 palavras).

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Relativamente ao tipo de resposta, os itens classificam-se em itens de seleção e itens de construção. Os itens de seleção implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os seguintes formatos:

- .Escolha múltipla
- .Associação
- .Ordenação
- .Verdadeiro / Falso
- .Completamento

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação de cada item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas. A cotação do item só é atribuída às respostas corretas, todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples - a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto, assim, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas, todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. No caso em que a cada elemento do primeiro conjunto sejam associadas dois ou mais elementos do segundo conjunto será atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de ordenação, a resposta implica a seriação de vários elementos de acordo com o critério lógico ou cronológico fornecido. Na classificação a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das preposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras ou de expressões fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que

os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o **Grupo IV**, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado.

O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número

conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2018/).

5. MATERIAL

A prova será realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Caderno 1: 45 minutos.

Caderno 2: 45 minutos.