

# Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Geografia

Prova 18/2024

3º Ciclo do Ensino Básico

### 1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência de Geografia:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- **A Terra: estudos e representações e Meio Natural**
- **População e Povoamento e Atividades Económicas**
- **Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade**

De acordo com as Aprendizagens Essenciais de Geografia, no 3º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de Ciclo.

### 3. Caracterização da Prova

A prova tem o caráter de uma prova escrita e é constituída por três grupos de itens.

O Grupo I é constituído por itens de seleção (respostas de escolha múltipla), o Grupo II é constituído por itens de construção (respostas de completamento, respostas curtas e restritas) e o Grupo III é constituído por itens de construção (respostas curtas, restritas e extensas).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada um dos grupos de itens tem como ponto de partida, pelo menos, um ou mais documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, imagem de satélite, etc.).

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, política, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

A prova inclui os seguintes itens:

Temas	Cotação (em pontos)
<b>Tema I @Terra: Estudos e Representações</b> 🔔 As representações da superfície terrestre: - Elementos de um mapa 🔔 Localização dos diferentes elementos da Superfície Terrestre: - Localização Relativa de Lugares; - Localização Absoluta de Lugares; - Continentes e oceanos.	<b>16 Pontos</b>
<b>Tema II @Meio Natural</b> 🔔 Clima e formações vegetais: - Os Biomas da Zona Temperada. 🔔 Relevo e hidrografia: - Características físicas dos continentes. - Rede Hidrográfica	<b>16 Pontos</b>
<b>Tema III @População e Povoamento</b> 🔔 População: - A evolução da população mundial; - Mobilidade da população - Cidades e diversidade cultural.	<b>20 Pontos</b>
<b>Tema IV @Atividades Económicas</b> 🔔 Atividades económicas: - Setores de atividade; - Serviços; - Redes e meio de transporte e telecomunicações.	<b>16 Pontos</b>
<b>Tema V @Contrastes de Desenvolvimento</b> 🔔 Países com diferentes graus de Desenvolvimento: - O grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos;	<b>18 Pontos</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento de diferentes países;</li> <li>- Soluções que procurem atenuar os contrastes de desenvolvimento.</li> </ul>	
<b>Tema VI @ Riscos, Ambiente e Sociedade</b> 🛑 Riscos e catástrofes naturais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscos naturais</li> <li>- Causas e Consequências</li> </ul>	<b>14 Pontos</b>

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por itens (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> </ul>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta de completamento</li> </ul>	<b>4</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2 a 4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta restrita</li> </ul>	<b>4</b>	<b>4 a 6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta extensa</li> </ul>	<b>2</b>	<b>8</b>

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

#### 4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais a seguir apresentados:

- Objetividade e capacidade de síntese;

Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes  
Direção de Serviços Região Lisboa e Vale do Tejo

- Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado: gráficos, mapas, outras figuras ou textos;
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### Resposta de completamento

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutro suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas. A classificação da resposta a este tipo de itens pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **1. Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de escolha múltipla:**

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- Em cada item de escolha múltipla, se o número do item e/ou a letra da opção escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

**Itens de resposta de completamento, resposta curta e resposta restrita:**

- Nos itens de resposta de completamento, resposta curta e resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos.

**Itens de resposta extensa:**

- Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação de desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação e escrita em língua portuguesa.
- As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação são classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

**2. A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.**