

Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

História e Geografia de Portugal

Prova 05 /2021

2º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal e pelo documento das Metas Curriculares em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal tem por referência o Programa em vigor para o 2.º ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados no Programa da disciplina e no documento das Metas Curriculares passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da Prova

A prova tem o carácter de uma prova escrita.

A prova apresenta entre 16 a 20 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, textos e mapas.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos

DOMÍNIOS	QUESTÕES	COTAÇÃO (pontos)
<p>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO - A PENÍNSULA IBÉRICA - LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</p> <p>Subdomínio: A península Ibérica - localização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar mapas em Geografia e História • Conhecer a localização de Portugal na Península Ibérica no Europa e no Mundo <p>Subdomínio: A Península Ibérica - quadro natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender o relevo da Península Ibérica • Conhecer e compreender a vegetação natural da Península Ibérica 	Grupo I	20
<p>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</p> <p>Subdomínio: A Formação do reino de Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender o longo processo da Reconquista Cristã • Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense • Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao reino de Portugal 	Grupo II	20
<p>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO - PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO XVII</p> <p>Subdomínio: Portugal nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na Expansão • Conhecer os rumos da expansão quatrocentista • Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares 	Grupo III	20
<p>(Conteúdos do 6.º ano de escolaridade) DOMÍNIO - PORTUGAL DO SÉCULO XX</p> <p>Subdomínio: Da Revolução republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional. • Conhecer e compreender o funcionamento do regime da I 	Grupo IV	40

<p>República e os seus símbolos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais realizações da I República. <p>Subdomínio: O Estado Novo (1933-74) Os anos de ditadura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar as principais características do Estado Novo, nomeadamente a ausência de liberdade individual, a existência da censura e de polícia política, a repressão do movimento sindical e a existência de um partido único. • Relacionar a guerra colonial com a noção de império no contexto do Estado Novo. <p>Subdomínio: O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974. • Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização. • Conhecer os órgãos do poder democrático. 		
---	--	--

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de resposta curta	Completamento Resposta direta
Itens de resposta restrita	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro / Falso
Itens de resposta extensa	Justificação de resposta Exposição de acontecimentos



4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nas questões de resposta curta e extensa serão contempladas como fatores de valorização:

- A utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- A utilização da Língua Portuguesa de forma clara e correta.
- A estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- O conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- A correta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.