

Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Geografia

Prova 18/2025

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência de Geografia:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- **A Terra: estudos e representações e Meio Natural**
- **População e Povoamento e Atividades Económicas**
- **Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade**

De acordo com as Aprendizagens Essenciais de Geografia, no 3º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de Ciclo.

3. Caracterização da Prova

A prova tem o caráter de uma prova escrita e é constituída por três grupos de itens.

O Grupo I é constituído por itens de seleção (respostas de escolha múltipla), o Grupo II é constituído por itens de construção (respostas de completamento, respostas curtas e restritas) e o Grupo III é constituído por itens de construção (respostas curtas, restritas e extensas).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada um dos grupos de itens tem como ponto de partida, pelo menos, um ou mais documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, imagem de satélite, etc.).

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, política, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

A prova inclui os seguintes itens:

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I ⑩ Terra: Estudos e Representações ♦ Localização dos diferentes elementos da Superfície Terrestre: - Localização Relativa de Lugares; - Localização Absoluta de Lugares; - Continentes e oceanos.	25 Pontos
Tema II ⑩ População e Povoamento 📍 População: - A evolução da população mundial; - Mobilidade da população.	25 Pontos
Tema IV ⑩ Contrastes de Desenvolvimento 📍 Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento - Obstáculos ao Desenvolvimento 📍 Independência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento - Importância da cooperação internacional	25 Pontos
Tema VI ⑩ Riscos, Ambiente e Sociedade 📍 Riscos e catástrofes naturais: - Riscos naturais - Causas e Consequências	25 Pontos

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO		
▪ escolha múltipla	16	5
▪ verdadeiro/falso	2	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO		
▪ resposta de completamento	1	5
▪ resposta restrita	1	5

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais a seguir apresentados:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado: gráficos, mapas, outras figuras ou textos;
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta de completamento

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas. A classificação da resposta a este tipo de itens pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.