Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

Prova 19/2025

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Informação-Prova de Equivalência à Frequência
História

3 Páginas

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina/metas curriculares.
As capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
A prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados na caracterização da prova desta informação.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é escrita.
A prova apresenta três grupos de itens.
Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina ao longo do ciclo, correspondendo ao 7º e 8º anos de escolaridade, 30% da cotação total da prova e ao 9º ano 70% da cotação total.
Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.
Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.
A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova é a seguinte:

GRUPOS	DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DAS QUESTÕES	COTAÇÕES
I	**Domínio 2: A Herança do Mediterrâneo Antigo** 2.1. O mundo helénico	3 questões com a seguinte tipologia: escolha da opção correta. 1 questão de resposta curta.	10%
II	**Domínio 5: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI** 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma	3 questões com a seguinte tipologia: 2 de resposta curta. 1 questão de correspondência.	20%
III	**Domínio 9: A Europa e o Mundo no limiar do século XX** 9.1. Apogeu e declínio da influência europeia. **Domínio 10: Da grande depressão à 2ª Guerra Mundial.** 10.1 As dificuldades económicas dos anos de 1930, entre a ditadura e a democracia. 10.2 A 2ª Guerra Mundial.	9 questões com a seguinte tipologia: associação, resposta curta, texto a completar, ordenação e resposta extensa.	70%

MATERIAL

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.
Escreva de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se apresentar mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.
As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.
A ortografia dos textos e de outros documentos segue o Acordo Ortográfico de 1990.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção:

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.