

## Escola Básica e Secundária Professor Ruy Luís Gomes

### Informação-Prova de Equivalência à Frequência

#### Educação Física

Prova 311 / 2025

#### 12º Ano de Escolaridade

##### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina de Educação Física.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

##### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Física em vigor (homologado em 2001) e permite avaliar as competências e os conteúdos a elas associados passíveis de avaliação em prova de duração limitada, a saber:

#### Competências da Prova Escrita

- Conhecer, relacionar e identificar as várias capacidades físicas com as componentes da condição física e os respetivos testes físicos.
- Reconhecer a importância da aptidão física para a aquisição de um estilo de vida saudável.
- Interpretar crítica e corretamente os acontecimentos no universo da atividade física contextualizando-a socialmente como fatores de elevação cultural.
- Conhecer, identificar e explicar: as infrações às regras; campo e respetivas marcações; descrever as componentes críticas dos gestos técnicos e movimentações ofensivas.

### **Temas/Conteúdos da Prova Escrita**

#### Tema I - Saúde e Aptidão Física

- Capacidades físicas, condição física e aptidão física.

#### Tema II - Atividades físicas e a elevação cultural dos praticantes

- Conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extracurriculares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.

#### Tema III - Técnica, tática, ética desportiva, regras e regulamentos

- Conhecimentos relativos aos objetivos e às ações técnico-táticas dos desportos coletivos e individuais.
- Conhecimentos relativos às regras das várias modalidades.

### **Competências da Prova Prática**

- Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas programáticas em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, como jogador ou como árbitro nas modalidades de basquetebol e/ou futebol e/ou andebol e/ou voleibol.
- Conhecer e realizar com correção as ações técnicas das várias fases do salto em altura com a técnica fosbury-flop e ou do salto em comprimento.
- Elaborar, realizar e apreciar uma sequência de exercícios no Solo e nos Aparelhos.
- Executar as principais ações técnico-táticas, adequando as suas ações a esse conhecimento na modalidade de badminton.
- 

### **Temas/Conteúdos da Prova Prática**

#### Tema I - Condição Física

#### Tema II - Jogos Desportivos Coletivos

- Andebol
- Basquetebol
- Futebol
- Voleibol

#### Tema III - Atletismo

- Salto em altura
- Salto em comprimento

#### Tema IV - Ginástica

- Ginástica de Solo
- Ginástica de Aparelhos

#### Tema V - Raquetas

- Badminton

### 3. Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, nas componentes, escrita e prática. As duas componentes têm uma cotação de 200 pontos cada. A classificação da prova corresponde à média ponderada, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes. A prova escrita tem um peso de 30% e a prova prática de 70%.

#### Componente Escrita

#### Quadro 1 - Valorização dos Temas/Conteúdos na Prova

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Tema I - Saúde e Aptidão Física <ul style="list-style-type: none"><li>Capacidades físicas, condição física e aptidão física.</li></ul>	80
Tema II - Atividades físicas e a elevação cultural dos praticantes <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra curriculares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</li></ul>	20
Tema III - Técnica, tática, ética desportiva, regras e regulamentos <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecimentos relativos aos objetivos e às ações técnico táticas dos desportos coletivos e individuais.</li><li>Conhecimentos relativos às regras das várias modalidades.</li></ul>	100

#### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia dos itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 20	5
	- Associação/correspondência - Ordenação	0 a 4	10
Itens de construção	Resposta curta	15 a 20	5
	Resposta extensa	0 a 1	25

**Componente Prática****Quadro 1 - Valorização dos Temas/Conteúdos na Prova**

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Tema I - Condição Física	50 a 60
Tema II - Jogos Desportivos Coletivos <ul style="list-style-type: none"><li>• Andebol</li><li>• Basquetebol</li><li>• Futebol</li><li>• Voleibol</li></ul>	80
Tema III - Atletismo <ul style="list-style-type: none"><li>• Salto em altura</li><li>• Salto em comprimento</li></ul>	20
Tema IV - Ginástica <ul style="list-style-type: none"><li>• Ginástica de Solo</li><li>• Ginástica de Aparelhos</li></ul>	30 a 40
Tema V - Raquetas <ul style="list-style-type: none"><li>• Badminton</li></ul>	0 a 20

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e respetiva cotação**

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Execução Prática (Tema I)	4 a 6	5 a 20
(Tema II)	2 a 4	20 a 40
(Tema III)	1 a 2	10 a 20
(Tema IV)	2 a 4	5 a 15
(Tema V)	0 a 1	0 a 20

## 4. Critérios gerais de classificação

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção

#### Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de construção

#### Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### Resposta Extensa

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A resposta é classificada com zero pontos se não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação da resposta extensa traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

A classificação a atribuir a cada item da prova prática resulta do nível de execução apresentado pelo aluno e é expressa por um número inteiro e os critérios de classificação são os seguintes:

Critério	Valor
O aluno não realiza	1/5
O aluno tenta realizar sem conseguir	2/5
O aluno realiza com dificuldades	3/5
O aluno realiza satisfatoriamente	4/5
O aluno realiza bem	5/5

## 5. Material

---

A prova prática é realizada no espaço desportivo, sendo necessário o seguinte material:

Sapatilhas

Fato de treino ou calções e camisola

Para a prova escrita é necessário caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

---

A prova escrita e a prova prática têm a duração de 90 minutos cada.