Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

INGLÊS – Prova Oral

Prova 21| 2025

3ºciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova oral de equivalência à frequência de Inglês, a realizar em 2025, relativa ao 9º ano de escolaridade.
As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da Legislação e do Programa da disciplina.

Dá a conhecer os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Tipo de prova
- Duração

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais *de Inglês* para o *3º Ciclo* em vigor e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.
Esta prova de avaliação da oralidade tem como objeto as competências de compreensão, produção e interação orais, sem esquecer as competências de uso da língua e sociocultural. A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, não expressas nesta informação.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

- Compreensão, Produção e Interação orais
- Dimensão sociocultural
- Língua Inglesa

➢ ***Ler descrição da dimensão sociocultural, em "Informação - Prova de Equivalência à Frequência / Prova Escrita"***

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova decorre em três momentos e terá a presença de dois examinandos simultaneamente, sempre que possível, ou seja, os alunos realizam a prova a pares.

Estarão também presentes três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores/classificadores. As atividades distribuem-se por três momentos: 1º Momento -Interação examinador / examinando; 2ª Momento -Produção individual do examinando; 3º Momento - Interação em pares e em grupo, quando possível.

Temas / Conteúdos	**Competências**	**Categorias e Descritores para a avaliação da Compreensão, Produção e Interação Orais**				
Domínios de referência (áreas de referência sociocultural e estruturas linguísticas) constantes do *Programa de Inglês* do *Ensino Básico* para o *3º ciclo* e de acordo com o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*	**Competências** **-Compreensão, Produção e Interação orais** **-Linguística** **-Pragmática** **-Sociocultural**	**ÂMBITO** **20%**	**CORREÇÃO** **20%**	**FLUENCIA** **10%**	**DESENV. TEMÁTICO e COERÊNCIA** **25%**	**INTERAÇÃO** **25%**
		Níveis de Desempenho				
		N5 / N4 / N3 / N2 / N1				

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha de categorias e descritores constantes no QECR.

5. TIPO DE PROVA

Tipo de prova: **Oral**

Ponderação: **50%**

Nota: a realização da **prova oral** é sempre **obrigatória**.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.