

Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de

Ciências Naturais

Prova 02/2025

2º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais em vigor e permite avaliar os conhecimentos do aluno sobre a diversidade dos seres vivos e as suas interações com o meio, os processos vitais comuns aos seres vivos, as agressões do meio e a integridade do organismo.

As competências específicas a avaliar têm como referência as definidas no documento “Aprendizagens Essenciais” para a área curricular de Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico e abrangem várias temáticas que procuram que o aluno efetue interligações com saberes já adquiridos e progrida de uma

escala mais ampla sobre a estrutura e o funcionamento do planeta e dos diversos subsistemas que o compõem, numa perspetiva de educação para a sustentabilidade para uma escala mais circunscrita, centrada nos processos vitais comuns aos seres vivos, nomeadamente ao ser humano.

Estas competências específicas abrangem quatro áreas de competências: “Raciocínio e resolução de problemas”, “Pensamento crítico”, “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”.

Nestas áreas de competências será avaliada:

- a aquisição, a compreensão e aplicação dos conhecimentos (substantivo, epistemológico e processual);
- expressão escrita clara e correta;
- utilização de linguagem científica;
- interpretação de textos;
- capacidade de argumentação e defesa de ideias;
- interpretação de tabelas, gráficos, esquemas, etc.;
- realização de inferências, generalizações e deduções.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por IV grupos referentes aos conteúdos programáticos dos temas organizadores estabelecidos nas Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico: **Terra no Espaço; Terra em Transformação; Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra**. As questões são do tipo: resposta curta, ordenação, escolha múltipla, correspondência ou associação, verdadeiro/falso e desenvolvimento.

Quadro 1 - Valorização dos temas.

DOMÍNIOS / TEMAS	Subdomínio / Temas	Cotação (pontos)
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Diversidade nos animais e diversidade nas plantas	15 a 30
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	Célula - unidade básica da vida	5 a 20
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	A importância da água para os seres vivos	10 a 20
	importância do ar para os seres vivos	
	importância do solo para os seres vivos	
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	30 a 45
	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	
	Transmissão da vida: reprodução no ser humano	
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Os microrganismos Higiene e problemas sociais	10 a 15

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

- As respostas devem ser claras e bem estruturadas;
- Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido;

- Não serão valorizadas as respostas:

- que sejam totalmente ilegíveis;
- em que não haja a utilização da linguagem científica pedida;
- resultantes de uma deficiente interpretação do enunciado (gráfico, esquema, tabela ou texto);
- que não correspondam ao conteúdo do Programa;
- que, em itens de escolha múltipla, excedam o número de opções pedidas;
- que, em itens de verdadeiro/falso, indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas;
- as opções incorretas nos itens de correspondência ou associação;
- que, em itens relativos a sequências, estas não estejam integralmente corretas.

- Serão desvalorizadas:

- as respostas em que as ideias não estão expostas com clareza, em 1 por cento da cotação da alínea;
- frases mal estruturadas ou com falta de termos científicos adequados, em 1 por cento da cotação da alínea;
- em respostas em que é pedida uma justificação após uma resposta curta, a cotação total só será atribuída caso a identificação esteja correta. Caso a identificação esteja incorreta, a desvalorização será de 1 por cento sobre a cotação da alínea.

5. MATERIAL

O aluno apenas poderá usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova terá a duração de 90 minutos.