

## Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de

**Ciências Naturais**

---

**Prova 10/2021**

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova teórica
- Caracterização da prova prática
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

### 2. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais - componente de Ciências Naturais - referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

No Exame de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigação;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

### Quadro 1 - Temas organizadores

Temas	Subtemas
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Terra conta a sua história</li><li>• Dinâmica interna da Terra</li><li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li><li>• Estrutura interna da terra</li><li>• Dinâmica externa da terra</li></ul>
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecossistemas</li><li>• Gestão sustentável de recursos</li></ul>
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saúde individual e comunitária</li><li>• Transmissão da vida</li><li>• O organismo humano em equilíbrio</li></ul>

Os conteúdos relativos ao tema Viver melhor na Terra terão uma valorização de 60% do total da prova.

Os conteúdos relativos aos temas Terra no espaço e Terra em Transformação terão uma valorização de 20% do total da prova.

Os conteúdos relativos ao tema Sustentabilidade na Terra terão uma valorização de 20% do total da prova.

### 3. Caracterização do exame

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100.

#### 3.1. Componente teórica.

A **Componente teórica** está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A **Componente teórica** é cotada para 100 pontos percentuais e inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

#### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por Item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 a 10	6	60 a 70
	Associação/correspondência		7	
	Ordenação		5	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 3	5	30 a 40
	Resposta restrita	1 a 3	5 ou 10	

Os alunos respondem no enunciado do exame.

#### 3.2. Componente prática.

A Prova Prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

#### Caracterização da prova prática

A prova prática é cotada para 100 pontos percentuais e é constituída por 2 grupos. As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens têm como suporte o procedimento experimental e as observações efetuadas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 3.

### Quadro 3 - Distribuição da cotação por Domínios

Prova	Ano	Domínio	Subdomínios	Cotação (%)	Total (%)
Prática	7º	Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra	50	50
	8ª	Sustentabilidade na Terra	Terra, um planeta com Vida	50	50

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgirem primeiro lugar.

#### Itens de selecção

##### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exactamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

### **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da Prova.

Não é permitido o uso de corretor.

### **6. Duração**

A Componente teórica tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A prova prática tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.