



Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

Informação-Prova de Equivalência à Frequência-Prova Escrita

Ciências Físico-Químicas

Prova - 11/2025

3ºCiclo do ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Físico-Química do 3.º ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada num conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;



- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

3. Caracterização da prova

A prova escrita é cotada para 100 pontos percentuais e é constituída por 3 grupos.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática) na escala de 0 a 100.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química 3º CEB. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina. Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Ano	Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
7º	Espaço	A Terra, a Lua e forças gravíticas	20
	Materiais	Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas	
8º	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas	30
	Som	Som e Ondas Atributos do Som Espectro sonoro	



9º	Movimentos e forças	Movimentos na Terra	50
	Classificação de materiais	Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligação química	

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (%)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 a 15	1 a 3
	Ordenação		
	Associação/correspondência		
	Verdadeiro e falso		
	Completar espaços		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	15 a 30	1 a 4
	Resposta restrita		
	Cálculo		

Nota: O enunciado da prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola (modelo oficial).

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida:

- lápis;
- borracha;



- régua graduada;
- calculadora científica, não gráfica.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Não é permitida a utilização de tabelas ou formulários.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinado responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem.

Se a resolução de um item apresentar erro exclusivamente imputável à resolução do item anterior, deverá atribuir-se ao item em questão a cotação integral.

A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, no resultado final, terá a penalização, no máximo, de 10 % da cotação total do item.

Os erros de cálculo terão, no máximo, a penalização de 10% da cotação total do item.

No domínio da expressão escrita em Língua Portuguesa, considera-se que os erros de ortografia ou linguísticos não são tomados em consideração, a não ser que sejam



impeditivos da compreensão da resposta ou se reportem a termos científicos específicos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

VERDADEIRO E FALSO

A classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.



Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

É classificada com zero por cento qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

CÁLCULO

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos percentuais.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de um ponto percentual na classificação a atribuir à resposta onde esse tipo de erro ocorra.