

## Modelos para comparação estatística dos resultados académicos em escolas de contexto análogo

Dados referentes ao ano letivo 2010/2011

Código da Unidade Orgânica:

172200

Escolas Professor Ruy Luís Gomes, Almada

Cluster a que pertence

Cassiopeia

### Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	%Mães_NSa be_NResp_In v	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	%Pais_NSa be_NResp_In v	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
1467	8,23	12,75	8,20	20,79	42,26	17,93	39,8	65,6	85,1	14,9	98,6	87,7

### Variáveis de contexto em cada ano terminal de ciclo

Observado	4º ano				6º ano				9º ano				12º ano			
	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE
	9,7	16,8	54,4	33,3	12,1	20,5	48	44,7	15,1	26,5	49,1	56,6	18	17,3	53,8	75
P5	9,10	15,2	37,9	37,2	11,20	17,5	38,6	35,5	14,20	16,5	40,4	38,5	17,20	9,3	44,0	55,0
P25	9,10	18,2	44,9	49,4	11,30	21,0	43,9	47,3	14,40	19,8	47,6	53,3	17,40	14,2	51,1	69,8
P50	9,20	20,2	48,1	57,5	11,50	22,8	47,3	53,3	14,50	22,0	51,5	61,7	17,50	18,0	56,5	77,2
P75	9,30	22,0	50,8	66,6	11,60	24,5	50,4	61,5	14,70	24,0	56,0	69,9	17,75	22,9	65,5	82,0
P95	9,50	23,9	55,3	88,5	11,90	26,5	55,2	73,5	15,00	27,0	62,2	83,0	18,00	30,3	78,5	90,3

### Variáveis de contexto gerais para o Ensino Básico

Observado	% de Docentes de Quadro (1º Ciclo)	% de Docentes de Quadro (2º e 3º Ciclos + Secundário)	Média do número de anos da habilitação dos Pais	Média do número de anos da habilitação das Mães
	56,5	69,4	7,94	7,70
P5	62,4	48,4	7,45	8,31
P25	77,2	63,3	8,32	9,14
P50	86,4	71,9	8,94	9,72
P75	94,1	78,8	9,67	10,53
P95	100,0	87,2	11,44	12,22

### Variáveis de contexto gerais para o Ensino Secundário

Observado	% de Docentes de Quadro (2º e 3º Ciclos + Secundário)	Média do número de anos da habilitação dos Pais	Média do número de anos da habilitação das Mães
	69,4	9,72	9,37
P5	48,4	7,15	8,05
P25	63,3	8,34	9,23
P50	71,9	8,85	9,48
P75	78,8	9,66	10,32
P95	87,2	11,23	10,92

Código da Unidade Orgânica:

172200

Escolas Professor Ruy Luís Gomes, Almada

Cluster a que pertence

Cassiopeia

	4º Ano			6º Ano			9º Ano					12º Ano			
	% de alunos que concluíram	% Positivas a LP (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	% de alunos que concluíram	% Positivas a LP (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	% de alunos que concluíram	% Positivas a LP (Exame Nacional)	% Positivas a MAT (Exame Nacional)	Média a LP (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	% de alunos que concluíram	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Média a História (Exame Nacional)
<b>Observado</b>	93,6	74,3	59,3	81,3	59,8	28,2	67,9	36,4	32,4	2,42	2,27	42,3	88,5	113,3	102,5
Esperado	89,4	67,6	57,9	82,6	66,8	39,0	72,7	43,3	17,6	2,56	1,87	45,9	84,1	82,5	91,6
Diferencial	4,2	6,7	1,4	-1,3	-7,0	-10,8	-4,8	-6,9	14,8	-0,1	0,4	-3,6	4,4	30,7	10,9
L.Crit.Sup.	90,7	70,1	61,0	83,6	68,5	41,2	74,7	45,8	21,4	2,62	1,96	52,3	91,0	100,9	99,3
L.Crit.Inf.	89,2	67,0	56,7	82,1	65,8	37,6	71,7	42,0	16,7	2,53	1,85	42,7	82,2	81,3	89,6
	↑	↑	→	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↑	↓	→	↑	↑

Alunos ex.							33	37	33	37		40	16	13
------------	--	--	--	--	--	--	----	----	----	----	--	----	----	----

**Percentis (do Cluster que inclui esta Unidade Orgânica)**

P5	89,9	69,1	54,7	81,9	65,4	39,2	67,9	32,5	14,6	2,4	1,8	37,0	69,8	51,2	73,4
P25	94,3	80,5	68,6	88,2	76,6	52,1	80,5	46,9	28,1	2,6	2,1	47,9	88,4	78,5	88,0
P50	97,1	86,4	77,5	93,1	83,7	62,4	87,3	56,2	39,3	2,7	2,4	61,8	92,2	94,4	98,4
P75	98,5	90,7	84,3	95,8	88,4	71,1	91,8	66,0	50,0	2,9	2,6	68,7	104,4	116,9	108,5
P95	100,0	95,1	92,1	98,8	93,7	80,4	96,9	78,9	67,0	3,1	3,0	83,1	116,2	142,1	140,7

Fonte: DGEEC/MEC - dados 2010/2011

Código da Unidade Orgânica:


172200

Escolas Professor Ruy Luís Gomes, Almada

Cluster a que pertence

Cassiopeia

### Indicadores EFI

	Básico	Secundário
2011	 -2,02	 -2,33
2012	 -6,22	 0,04
2012 vs 2011	 -0,73	 1,53

Os indicadores de eficácia letiva, calculados no âmbito do despacho normativo 13A/2012, avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame.

Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais.

Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença entre os resultados da escola e os nacionais.

### Ficha Resumo

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto bastante desfavoráveis embora não seja das mais desfavorecidas.

Numa das provas de aferição de 4º ano os resultados desta escola estão acima dos que, em média, se registaram em escolas do mesmo cluster e com valores análogos nas variáveis de contexto.

Os resultados das provas de aferição de 6º ano nesta escola estão abaixo dos que, em média, se registaram em escolas do mesmo cluster e com valores análogos nas variáveis de contexto.

Em 2011, os resultados dos exames de 9º ano nesta escola são comparáveis com os que, em média, se registaram em escolas que, sendo do mesmo cluster, têm valores análogos nas variáveis de contexto. No entanto, no confronto com as médias nacionais, há evidência de resultados inferiores tanto em 2011 como já em 2012. A comparação entre 2011 e 2012 não evidencia diferenças estatisticamente significativas.

Em 2011, considerando somente os exames de Matemática A, Português (639) e História A de 12º ano, esta escola apresenta, no global, piores resultados dos que, em média, se registaram em escolas que, sendo do mesmo cluster, têm valores análogos nas variáveis de contexto. Também no confronto com as médias nacionais, há evidência de resultados inferiores em 2011. Em 2012, não há evidência de diferenças significativas entre as médias das escolas e as médias nacionais. De salientar ainda que há evidência de melhoria relativa entre 2011 e 2012.