

Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

Plano Anual de Atividades



2016/2017

Aprovado em CP em 15/11/2016

Aprovado em CG em 26/01/2017

Introdução	1
1. CARACTERIZAÇÃO DO AEPRLG	2
1.1. Espaço Físico	2
1.1.1. Espaços didáticos	2
1.1.2. Equipamentos didáticos.....	3
1.2. Recursos Humanos	3
1.2.1. Pessoal docente.....	3
1.2.2. Pessoal não docente.....	3
1.2.3. Técnicos	4
1.3. Alunos	4
1.4. Órgãos e estruturas	5
2. CALENDÁRIO ESCOLAR 2016/2017.....	6
3. PAA Direção.....	7
4. PAA do Conselho pedagógico	9
4.1. Agenda	9
4.2. Projetos.....	10
3.2.1. Projetos de âmbito nacional.....	10
Eco-Escolas	11
Outros projetos de âmbito nacional.....	11
3.2.2. Projetos de Agrupamento	11
3.2.3. Departamentos.....	28
Departamento do Pré Escolar	28
Departamento do 1º Ciclo.....	28
Departamento de Línguas	30
Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	32
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	33
Departamento de Expressões	35
3.2.4.1. BIBLIOTECA ESCOLAR.....	38
3.2.4.4. Coordenação dos Diretores de Turma	44

Introdução

O Plano Anual de Atividades 2016-2017 integra as atividades propostas por todos os órgãos e estruturas do Agrupamento Vertical de Escolas Professor Ruy Luís Gomes: Direção, Departamentos Curriculares, Núcleo de Apoio Educativo, Biblioteca Escolar, Núcleo de Projetos, Coordenação dos Diretores de Turma e Coordenação do Plano Tecnológico da Educação.

O conjunto de atividades apresentadas assenta em quatro áreas identificadas como eixos de intervenção, no Agrupamento:

- A1 - Insucesso Escolar
- A2- Absentismo e Abandono escolares
- A3 - Violência e indisciplina escolares
- A4 - Comunicação e imagem

No sentido de dar resposta às questões da indisciplina, foi implementado um conjunto de ações conducentes à necessária melhoria desta área. Salientam-se as intervenções do Acompanhamento de Alunos e da Equipa de Integração. Os referidos projetos são o resultado de uma ação conjunta da Direção e dos diferentes Departamentos Curriculares. Embora não apresentando um plano específico de intervenção, importa referir que a concretização de atividades no espaço escolar conta com o envolvimento, apoio e, em alguns casos, a participação do pessoal não docente.

Destaca-se, ainda, a implementação de diferentes soluções alternativas com vista à melhoria da qualidade do sucesso escolar, tais como o funcionamento de turmas de Cursos Vocacionais no segundo e terceiro ciclos e no Ensino Secundário, a abertura de novas turmas de Cursos Profissionais, as aulas de apoio em todos os anos e ciclos de escolaridade, designadamente nas disciplinas sujeitas a exame nacional.

Por fim, refere-se que o documento “PAA - 2016-2017” foi estruturado da seguinte forma:

Primeira Parte - Caracterização do AEPRLG no que respeita aos espaços físicos e recursos humanos;

Segunda Parte - Atividades da Direção

Terceira Parte - Atividades do Conselho Pedagógico

Quarta Parte - Atividades dos Departamentos, Projetos e Biblioteca Escolar Coordenação de Diretores de Turma - Quadros síntese

1. CARACTERIZAÇÃO DO AEPRLG

1.1. Espaço Físico

O Agrupamento é constituído por 4 escolas em edifícios geograficamente separados:

Escola Secundária com 2º e 3º Ciclos Professor Ruy Luís Gomes

Escola Básica do 1º Ciclo - EB1/JI - Laranjeiro Nº1

Escola Básica do 1º Ciclo, com Jardim de Infância - EB1/ JI -Laranjeiro Nº2

Escola Básica do 1º Ciclo, com Jardim de Infância - EB1/ JI -Alfeite

1.1.1. Espaços didáticos

Escola Secundária/2,3 Professor Ruy Luís Gomes

Tipo	Nº salas
Salas de aula normais	39
Salas de aula pequenos grupos	2
Laboratórios de Ciências (BIO/QUIM/FIS/CN/CFQ)	6
Salas de Educação Musical	1
Salas de EVT	2
Salas de EV	2
Salas de ET	1
Oficinas de ET	2
Salas TIC/Oficina TIC	4
Espaços exteriores de Educação Física	3
Espaços interiores de Educação Física (ginásio e Pavilhão Municipal)	2
Unidades de Multideficiência	1
Auditório	1
Biblioteca/sala polivalente	2
Cozinha/refeitório	1
Cafetaria	1
Loja escolar	1

EB1/JI do Laranjeiro Nº1

Tipo	Nº salas
Salas pré-escolar	3
Salas de aula normais	10
Biblioteca	1
Cozinha/refeitório	1

EB1/JI do Laranjeiro Nº2

Tipo	Nº salas
Salas pré-escolar	3
Salas de aula normais	8
Biblioteca	1
Cozinha/refeitório	1

EB1/JI do Alfeite

Tipo	Nº salas
Salas pré-escolar	2
Salas de aula normais	3
Biblioteca	1
Cozinha/refeitório	1

1.1.2. Equipamentos didáticos

Tipo de equipamento	ESPRLG	EB1/JI L1	EB1/JI L2	EB1/JI Alf
Retroprojektor	X	X	X	X
Projektor de slides	X	X	X	X
Vídeo	X	X	X	X
Leitor de DVD	X	X	X	X
Televisor	X	X	X	X
Leitor de CD/Rádio	X	X	X	X
Máquina fotográfica digital	X	X	X	X
Câmara de filmar	X	X	X	X
Computadores	X	X	X	X
Impressoras	X	X	X	X
Datashow	X	X	X	X
Projektor de vídeo	X	X	X	X
Quadros interativos	X	X	X	X

1.2. Recursos Humanos

1.2.1. Pessoal docente

Departamento Curricular	Grupos de recrutamento	QE/QA/QZP	Contratados	Total
Pré-escolar	100	6	4	10
1º ciclo	110/120**	31	7	38
Matemática e Ciências Experimentais	230/500/510/520/550	39	9	48
Línguas	120**/200/220/300/320/330	20	5	25
Ciências Sociais e Humanas	200*/290/400/410/420/430	12	5	17
Expressões	240/250/260/530/600/620/910	25	4	29
TOTAL		133	34	167

* Os docentes do GR 200 estão contabilizados no departamento de línguas (3QA+1QZP)

** Os docentes do GR 120 estão contabilizados no departamento de línguas (1CONT)

1.2.2. Pessoal não docente

Categoria	Quadro	Colocado pela CMA/CEI	Contratado	Total
Assistentes Técnicos	7	-	-	7
Assistentes Operacionais	27	8	12	47
Vigilante EMSE	1	-	-	1
TOTAL	35	8	12	55

1.2.3. Técnicos

Função	Contratado (h/sem)	CRI (h/sem)
Psicólogo	35	58
Terapeuta da fala	-	104
Terapeuta ocupacional	-	28
Fisioterapeuta	-	32
Psicomotricidade	-	18
TOTAL	35	240

1.3. Alunos

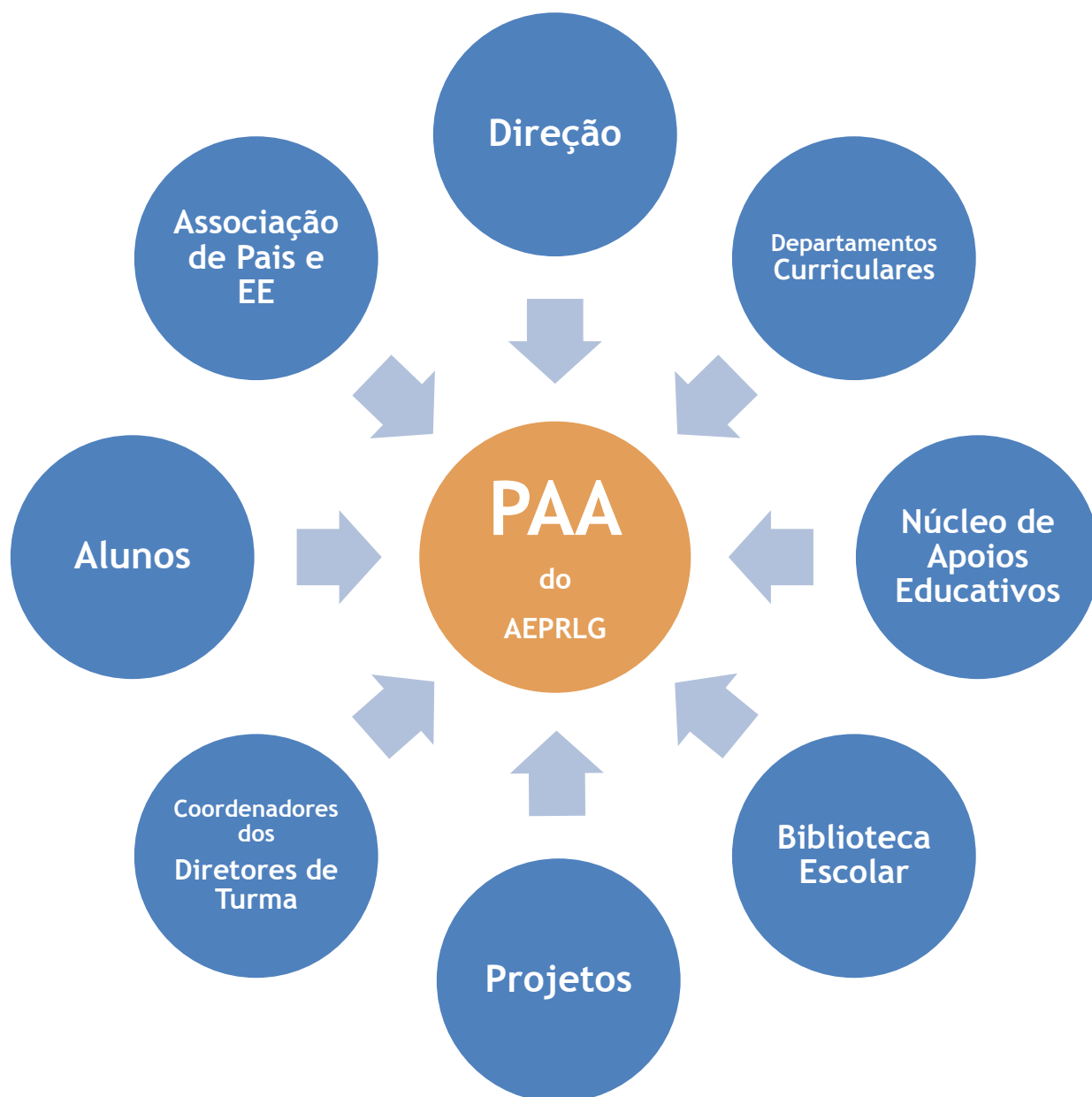
Tipo	Nº alunos por ano e ciclo			Nº turmas por ano e ciclo	
	Ano de escolaridade	Nº ALUNOS		Nº TURMAS	
		Ano	Ciclo	Ano	Ciclo
Ensino Regular/Vocacionais/Profissionais	Pré-escolar	185	185	7	7
	TOTAL PARCIAL	185	185	TOTAL PARCIAL	
	1º ano	158	594	7	29
	2º ano	138		7	
	3º ano	161		8	
	4º ano	137		7	
	5º ano	110	223	6	11
	6º ano	113		5	
	7º ano	101	289	5	13
	8º ano	94		4	
	9º ano	70		3	
	CEF	24		1	
	TOTAL PARCIAL	1106	1106	TOTAL PARCIAL	53
	10º ano	58	199	2	8
	11º ano	73		3	
	12º ano	68		3	
	Profissional 1º ano	30	70	2	5
	Profissional 2º ano	16		1	
	Profissional 3º ano	24		2	
	TOTAL PARCIAL	269	269	TOTAL PARCIAL	13
TOTAL GLOBAL	1560	1560	TOTAL GLOBAL	74	

Escala	Nº alunos por ano de escolaridade e escala ASE															
	Pré	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	CEF	10º Ano	11º Ano	12º Ano	Prof.	Total
A	110	106	74	78	65	85	65	53	42	29	9	23	21	13	20	793
B	28	23	10	31	15	15	12	18	19	11	3	7	9	5	13	219
Total	138	129	84	109	80	100	77	71	61	40	12	30	30	18	33	1012

Alunos com bolsa de mérito			
10º Ano	11º Ano	12º Ano	Total
5	6	3	14

1.4. Órgãos e estruturas

O PAA é o resultado das propostas emanadas de todos os órgãos e estruturas do AEPRLG que são os responsáveis por todas as atividades escolares planejadas para o ano letivo.



2. CALENDÁRIO ESCOLAR 2016/2017

Ciclo	Ano	1º Período		2º Período			3º Período			
		Início das ativ. letivas	Termo das ativ. letivas	Início das ativ. letivas	Inter. Carnaval	Termo das ativ. letivas	Início das ativ. letivas	Inter. Provas Finais Nacionais	Termo das ativ. letivas	Acomp. Extraor.
Educação Pré-Escolar	Pré-Escolar	15-Set	16-Dez	03-Jan	27 Fev. a 1 Mar	4-Abr	19-Abr	---	01-Jul	---
1º	1º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr	---	23-jun	
	2º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr	---	23-jun	
	3º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr	---	23-jun	
	4º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr		23-jun*	
2º	5º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr		16-Jun	
	6º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr		16-jun	
3º	7º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr		16-Jun	
	8º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr		16-Jun	
	9º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr		6-Jun	
	CEF	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr		***	
Secundário	10º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr		16-jun	
	11º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr	---	6-Jun	
	12º	15-Set	16-Dez	03-Jan		4-Abr	19-Abr	---	6-Jun	
	C. Prof.	15-Set	16-Dez	03-Jan				---	*	

* Final das aulas quando terminarem os módulos previstos

3. PAA Direção

No âmbito das atribuições cometidas ao órgão de direção nos domínios pedagógico, cultural, administrativo, financeiro e patrimonial, e tendo por referência o projeto de intervenção apresentado, o plano de atividades encontra-se estruturado em torno dos seguintes objetivos Estratégicos (OE)

OE1 - Promover a revisão dos documentos estratégicos do agrupamento

OE2 - Qualificar os Recursos Humanos

OE3 - Melhorar os serviços prestados à comunidade

OE4 - Promover a melhoria da comunicação interna e externa, contribuindo para a afirmação e projeção da imagem do agrupamento

Para o cumprimento dos Objetivos Estratégicos definem-se os seguintes objetivos operacionais e atividades a desenvolver:

Objetivos Operacionais	Atividades
OE1 - Promover a revisão dos documentos estratégicos do agrupamento	
Obj1 - Apoiar o trabalho das equipas do Conselho Pedagógico para elaboração do PEA e PAA PC e Revisão do RI	Elaborar com cada equipa uma agenda de trabalho para a revisão dos documentos orientadores do agrupamento
	Promover uma oficina de formação para a construção do projeto educativo para todos os docentes do CP, alargada a outros docentes
	Monitorizar o trabalho das equipas
Obj2 - Promover e consolidar o processo de autoavaliação do agrupamento e a implementação de planos de melhoria	Divulgar o relatório de autoavaliação do agrupamento e os planos de melhoria propostos
	Criar equipas responsáveis pela implementação dos planos de melhoria
	Criar condições para a monitorização dos planos de melhoria
OE2 - Qualificar os Recursos Humanos	
Obj3 - Promover o desenvolvimento profissional dos recursos humanos do agrupamento	Elaborar planos de distribuição de serviço do pessoal não docente, de acordo com competências, experiência e formação detidas
	Elaborar o plano de formação do pessoal docente e não docente
	Fazer levantamento das necessidades de formação do pessoal docente e não docente
	Realizar ações de formação interna para pessoal docente e não docente, de acordo com as necessidades identificadas
	Divulgar o plano de formação do Centro de Formação
	Promover ações de formação realizadas na escola e dinamizadas pelo Centro de Formação para pessoal docente no âmbito do plano de melhoria (plano de ação estratégico de promoção do sucesso escolar)
	Promover a realização de um seminário final, no âmbito do plano de ação estratégico de promoção do sucesso escolar, para partilha

	das experiências dos docentes
OE3 - Melhorar os serviços prestados à comunidade	
Obj5 - Promover a melhoria dos resultados dos alunos	Estabelecer e criar condições para a implementação de medidas de promoção do sucesso escolar
	Promover a oferta de formação de dupla certificação, de acordo com os interesses dos alunos e os recursos existentes no agrupamento
	Promover a elaboração de projetos de inovação pedagógica com vista à melhoria das aprendizagens
	Apoiar o trabalho realizado pela Equipa de Integração e pelos tutores, com vista à diminuição dos índices de indisciplina
	Promover a divulgação do regulamento do quadro de mérito e excelência junto dos alunos
	Preparar e realizar a cerimónia de entrega de prémios de mérito e excelência
Obj6 - Promover a melhoria dos serviços	Implementar o registo eletrónico de sumários
	Implementar o GIAE online
	Melhorar o manual de procedimentos operacionais e divulgá-lo à comunidade
OE4 - Promover a melhoria da comunicação interna e externa, contribuindo para a afirmação e projeção da imagem do agrupamento	
Obj7 - Melhorar a gestão documental e a comunicação	Apoiar o trabalho desenvolvido pela equipa PTE com vista à melhoria da comunicação interna e externa do agrupamento
	Proceder à atualização das bases de dados de alunos e pessoal
	Dar continuidade à desmaterialização de processos
Obj8 - Promover uma boa imagem do agrupamento junto da comunidade	Colaborar com as estruturas do agrupamento na divulgação das atividades desenvolvidas na escola, através da organização de exposições e eventos internos e participação em exposições e eventos externos
	Garantir a participação do agrupamento na mostra do ensino superior, secundário e profissional de Almada
	Apoiar a participação da escola em projetos de âmbito local e nacional

4. PAA do Conselho pedagógico

4.1. Agenda

No âmbito das competências do conselho pedagógico, apresenta-se no quadro abaixo a agenda das reuniões a realizar ao longo do ano:

DATA	Tipo	ASSUNTOS
Outubro	Plenário/ordinária	Regimento do Conselho Pedagógico Agenda do CP para 2016/2017 Orientações para a apresentação do Plano de Atividades do Agrupamento 2016/2017 Critérios de Avaliação (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos, ensino secundário; Cursos vocacionais e profissionais; ensino especial) Aprovação do Relatório Final de Avaliação do PAA e respetivo parecer
Novembro	Plenário/ordinária	Aprovação da ata da reunião anterior Aprovação do Plano Anual de Atividades e respetivo Parecer Constituição das comissões e grupos de trabalho do CP
dezembro	Plenário/ordinária	Aprovação de Programas Educativos Individuais (cf. artigo 10º, do D-L nº3/2008, de 7 de Janeiro) ACD sobre Construção do projeto Educativo
Janeiro	Plenário/ordinária	Ação de Formação sobre “Construção do Projeto Educativo” (7-8 sessões)
Fevereiro	Plenário/ordinária	Aprovação da ata da reunião anterior Análise dos resultados da avaliação do 1º Período Apreciação dos relatórios intermédios de execução do Plano Anual de Atividades Apreciação dos relatórios da equipa de integração e das Tutorias Apreciação dos relatórios intermédios de avaliação da implementação das medidas educativas estabelecidas nos Programas Educativos Individuais (cf. nº2, do artigo 13º, do D-L nº 3/2008, de 7 de Janeiro) Definição e calendarização dos procedimentos relativos aos exames nacionais, provas de aferição e exames de equivalência à frequência
Abril	Plenário/ordinária	Aprovação da ata da reunião anterior Análise dos resultados da avaliação do 2º Período Aprovação de PEI's, RTP's e PIT's e apreciação dos relatórios intermédios de avaliação da implementação das medidas educativas estabelecidas nos Programas Educativos Individuais (cf. nº2, do artigo 13º, do D-L nº 3/2008, de 7 de Janeiro) Apreciação dos relatórios intermédios de execução do Plano Anual de Atividades Apreciação dos relatórios da equipa de integração e das Tutorias Aprovação das matrizes dos exames de Equivalência à Frequência Aprovação da proposta de Júris e Coadjuvantes dos Exames
Maió	Plenário/ordinária	Aprovação da ata da reunião anterior Aprovação de eventuais propostas de abertura de cursos em 2016/2017 (modalidades especiais de educação escolar) Preparação do seminário final do plano de ação estratégica de promoção do sucesso escolar

Junho	Plenário/ordinária	Aprovação da ata da reunião anterior Adoção de manuais Aprovação dos critérios de elaboração dos horários para 2017/2018 Aprovação dos critérios de constituição de turmas para 2017/2018
Junho	Plenário/extraordinária	Aprovação da ata da reunião anterior Análise de eventuais Recursos
Julho	Plenário/ordinária	Aprovação da ata da reunião anterior Análise dos resultados da avaliação interna do 3º Período Aprovação dos relatórios de avaliação dos resultados obtidos por cada aluno com a aplicação das medidas estabelecidas no programa educativo Individual (cf. nº 3, do artigo 13º, do D-L nº 3/2008, de 7 de Janeiro) Aprovação de Planos Individuais de Transição (cf. nº 1, do artigo 14º, do D-L nº 3/2008, de 7 de Janeiro) Apreciação do relatório do PLNM Apreciação relatórios finais do PAA
Julho	Plenário/extraordinária	Aprovação da ata da reunião anterior Parecer sobre relatório final de execução do plano anual de atividades Lançamento do ano letivo 2017/2018

4.2. Projetos

3.2.1. Projetos de âmbito nacional

Plano Nacional de Leitura	Pré, 1º, 2º e 3º ciclos
<p>Projeto de âmbito nacional destinado a alunos do 1º, 2º, 3ºciclos e Secundário tem como objetivo elevar os níveis de literacia dos alunos e a qualidade do sucesso escolar, considerando-se a leitura como uma das competências fundamentais para o desenvolvimento da autonomia dos alunos.</p> <p>Os objetivos são concretizados através da implementação de medidas e ações destinadas a promover a leitura e a escrita, bem como o desenvolvimento dos hábitos das crianças e dos jovens.</p> <p>Participação em projetos e concursos do PNL nos diferentes ciclos, <i>no sentido</i> de promover hábitos de leitura.</p>	

Desporto Escolar	1º, 2º e 3º ciclos e Ensino Secund.
<p>Projeto de âmbito nacional destinado a alunos do 1º, 2º, 3ºciclos e ensino secundário - visa contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.</p>	

Educação para a saúde	Pré, 1º, 2º e 3º ciclos e Ensino Secund.
<p>Projeto de âmbito nacional destinado a alunos da Pré, 1º, 2º, 3ºciclos e ensino secundário - visa proporcionar aprendizagens conducentes à promoção da educação para a Saúde, contribuindo para a aquisição de hábitos de vida saudável, nomeadamente no domínio da Educação Sexual.</p>	

AECs - Atividades de Enriquecimento curricular	1º ciclo
Promover atividades que visam o enriquecimento curricular dos alunos através de investigação, experimentação e/ou aplicação de conhecimentos curriculares.	

Plano Tecnológico de Educação	1º, 2º e 3º ciclos e Ensino Secund.
Visa promover a utilização correta das infra estruturas e equipamentos disponíveis, no sentido de facilitar o desenvolvimento das atividades letivas e não letivas. Apoia tecnicamente os responsáveis pela dinamização das atividades.	

Eco-Escolas	Pré, 1º, 2º e 3º ciclos e Ensino Secund.
Visa promover a Educação Ambiental para todos os ciclos de Ensino através de diversas atividades adequadas a cada faixa etária.	

Outros projetos de âmbito nacional	Pré, 1º ciclo
<ul style="list-style-type: none"> • Heróis da fruta - Pré e 1º ciclo • Dia Nacional do Pijama - Pré e 1º ciclo • Apetece-me - Pré • Maçã dos Afetos - 1º ciclo • Embaixadores da Saúde - Pré, 1º ciclo e 2º ciclo • Pontes de transição - 1º ciclo • “Recreios Infantis seguros e saudáveis” - Pré 	

3.2.2. Projetos de Agrupamento

Ano de escolaridade: 1º ano - Todos Contam

Problema a resolver (identificação da fragilidade) e respetiva fonte de identificação	Elevado nº de alunos que transitam ao 2º ano com insucesso a Português e a Matemática (análise anual dos resultados escolares)
Ano(s) de escolaridade a abranger	1º ano

<p>Designação da medida</p>	<p>“Todos Contam”</p>
<p>Objetivos a atingir com a medida</p>	<p>Melhorar a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Promover o potencial máximo de cada aluno, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem, criando grupos de homogeneidade relativa de menor dimensão (grupos de iniciação e de desenvolvimento);</p> <p>Desenvolver dinâmicas de ensino e de aprendizagem diversificadas e personalizadas;</p> <p>Promover dinâmicas organizacionais potenciadoras do trabalho colaborativo dos docentes;</p> <p>Promover a reflexão conjunta, a partilha e a construção de uma cultura de compromisso;</p> <p>Promover condições para a implementação de estratégias de diferenciação pedagógica;</p> <p>Produzir materiais significativos;</p> <p>Divulgar boas práticas;</p>
<p>Metas a alcançar com a medida</p>	<p>90% dos alunos transita ao segundo ano com informação qualitativa positiva a Port;</p> <p>90% dos alunos transita ao segundo ano com informação qualitativa positiva a Mat;</p> <p>30% dos alunos com informação qualitativa positiva a Port melhoram os resultados escolares entre o 1º e o 3º períodos;</p> <p>30% dos alunos com informação qualitativa positiva a Matemática melhoram os resultados escolares entre o 1º e o 3º períodos;</p> <p>Todos os docentes do 1º ano são acompanhados na sua prática letiva, recebendo formação em contexto sobre diferenciação pedagógica e metodologias de trabalho colaborativo;</p> <p>Generalização de uma cultura de trabalho colaborativo, de reflexão e de compromisso;</p> <p>Divulgação da experiência e dos materiais produzidos a todos os docentes do agrupamento</p>
<p>Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração dos horários das turmas, de modo a garantir 5 horas de apoio em simultâneo com as áreas disciplinares de Português e de Matemática; 2. Reunião de articulação vertical com os educadores de infância para conhecimento das características dos alunos e despiste de potenciais dificuldades; 3. Reuniões preparatórias de toda a equipa (professores titulares e professores de apoio) para definição dos critérios de constituição dos grupos e de transição entre grupos, estratégias de trabalho e de avaliação; 4. Reunião com encarregados de educação para explicação do projeto de trabalho e respetiva operacionalização; 5. Trabalho em coadjuvação em sala de aula entre professores titulares e professores de apoio para conhecimento dos alunos, estabelecimento de laços entre alunos e professores e diagnóstico de dificuldades;

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Em 5 horas semanais os alunos que revelam lacunas ao nível dos conteúdos e das competências a Português e a Matemática saem do grupo turma, formando um grupo mais restrito (grupo de iniciação), exterior à sala de aula, sendo apoiados pelo professor titular de um modo mais personalizado, diversificando e adequando estratégias e materiais a cada aluno; 7. Em simultâneo, os restantes alunos da turma (grupo de desenvolvimento) trabalham com o professor de apoio na sala de aula, desenvolvendo as suas capacidades e alargando o seu potencial, de modo a promover a excelência; 8. Trabalho colaborativo para monitorização dos resultados obtidos pelos alunos, planificação e redefinição das estratégias de ensino e aprendizagem, de diferenciação pedagógica e de avaliação; 9. Formação em contexto de todos os docentes da equipa (professores titulares e professores de apoio) em estratégias de diferenciação pedagógica e metodologias de trabalho colaborativo; 10. Participação em seminário final aberto a todos os docentes do agrupamento para partilha da experiência, de materiais produzidos e dos resultados alcançados (eventual convite a um especialista externo); 11. Organização de uma publicação em suporte digital que reúna boas práticas de diferenciação conseguidas (pelo menos 2 por turma) e materiais produzidos ao longo do ano (pelo menos 3 por turma)
<p align="center">Calendarização das atividades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Até 1 de setembro 2. Até 9 de setembro 3. Até 9 de setembro 4. Até 15 de setembro - reunião de apresentação 5. Até 30 de outubro 6. A partir de 1 de novembro 7. A partir de 1 de novembro 8. Reuniões semanais, alternando numa semana reuniões com toda a equipa e na outra semana reuniões restritas entre professores titulares e professores de apoio, e nos momentos formais de avaliação sumativa no final do 1º e 2º períodos 9. Ao longo do ano 10. julho de 2017 11. julho de 2017
<p align="center">Responsáveis pela execução da medida</p>	<p>Subdiretora</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Coordenadora do 1º ciclo</p> <p>Coordenador do 1º ano</p> <p>Professores titulares de turma do 1º ano</p> <p>Professores de apoio</p>
<p align="center">Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)</p>	<p>5h/semana/turma - 35 horas (crédito horário)</p> <p>Componente não letiva de estabelecimento dos docentes dedicada às reuniões de trabalho colaborativo</p> <p>75€/docente/ação de formação - 10 docentesx2açõesx75€= 1500€</p> <p>Parceria com Centro de Formação AlmadaForma</p> <p>Parceria com as autarquias (Câmara Municipal de Almada e Junta de Freguesia do Laranjeiro e Feijó)</p>

<p>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</p>	<p>% de alunos que transita ao 2º ano com informação qualitativa positiva a Português</p> <p>% de alunos que transita ao 2º ano com informação qualitativa positiva a Matemática</p> <p>% de alunos que, obtendo informação qualitativa positiva a Português no 1º período, melhoraram a avaliação sumativa interna entre o 1º período e o 3º período (deverá ser feita a monitorização no 2º período, comparando os resultados com o 1º período)</p> <p>% de alunos que, obtendo informação qualitativa positiva a Matemática no 1º período, melhoraram a avaliação sumativa interna entre o 1º período e o 3º período (deverá ser feita a monitorização no 2º período, comparando os resultados com o 1º período)</p> <p>Nº de reuniões realizadas</p> <p>Memorandos-síntese das reuniões</p> <p>Resultados da avaliação das ações de formação</p> <p>Avaliação do seminário pelos docentes participantes</p> <p>Avaliação do seminário pelo especialista convidado</p> <p>Edição da publicação</p> <p>Nº de experiências bem sucedidas descritas</p> <p>Nº de materiais pedagógicos produzidos, experimentados e suscetíveis de replicação por outros docentes inseridos na publicação</p>
<p>Necessidades de formação contínua</p>	<p>Ação de formação na modalidade de oficina de formação sobre inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem e diferenciação pedagógica (25h presencial + 25 horas trabalho autónomo)</p> <p>Ação de formação sobre Metodologias de trabalho colaborativo em contexto escolar (25h)</p>

Ano de escolaridade: 2º ano - Caminhos de Sucesso

<p>Problema a resolver (identificação da fragilidade) e respetiva fonte de identificação</p>	<p>Elevada taxa de retenção no 2º ano de escolaridade (análise anual dos resultados escolares; avaliação externa)</p>
<p>Ano(s) de escolaridade a abranger</p>	<p>2º ano</p>

<p>Designação da medida</p>	<p>“Caminhos de Sucesso”</p>
<p>Objetivos a atingir com a medida</p>	<p>Aumentar a taxa de transição no 2º ano de escolaridade;</p> <p>Aumentar a percentagem de alunos que melhoram os seus resultados escolares internos a português e a matemática (comparação dos resultados internos entre o 1º e o 3º períodos, no mesmo ano letivo);</p> <p>Promover dinâmicas organizacionais potenciadoras do trabalho colaborativo dos docentes;</p> <p>Promover a reflexão conjunta, a partilha e a construção de uma cultura de compromisso;</p> <p>Promover condições para implementação de estratégias de diferenciação pedagógica;</p> <p>Produzir materiais significativos;</p> <p>Divulgar boas práticas.</p>
<p>Metas a alcançar com a medida</p>	<p>Atingir uma taxa de transição igual ou superior a 90% no 2º ano;</p> <p>50% dos alunos melhoram os resultados escolares a português, passando de um informação qualitativa insuficiente para um informação qualitativa positiva entre o 1º e o 3º períodos;</p> <p>40% dos alunos melhoram os resultados escolares a matemática, passando de um informação qualitativa insuficiente para um informação qualitativa positiva entre o 1º e o 3º períodos;</p> <p>20% dos alunos com informação qualitativa positiva a Português no 1º período, melhoram os seus resultados escolares entre o 1º e o 3º períodos;</p> <p>20% dos alunos com informação qualitativa positiva a Matemática no 1º período, melhoram os seus resultados escolares entre o 1º e o 3º períodos;</p> <p>Todos os docentes do 2º ano são acompanhados na sua prática letiva, recebendo formação em contexto sobre diferenciação pedagógica e metodologias de trabalho colaborativo;</p> <p>Generalização de uma cultura de trabalho colaborativo, de reflexão e de compromisso;</p> <p>Divulgação da experiência e dos materiais produzidos a todos os docentes do agrupamento.</p>
<p>Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração dos horários de todas as turmas do 2º ano de modo a garantir todos os tempos de português e matemática coincidentes 2. Reuniões preparatórias para definição dos critérios de selecção e de transição de grupo de nível, estratégias de trabalho e de avaliação 3. Reunião com encarregados de educação para explicação do projeto de trabalho e respetiva operacionalização 4. Diagnóstico das dificuldades dos alunos a Português e a Matemática 5. Formação de grupos de alunos por níveis de proficiência a Português e a Matemática, formando-se 3 grupos de nível em cada disciplina (nível de iniciação (1), nível intermédio (2) e

	<p>nível de desenvolvimento (3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Implementação dos grupos de nível no 2º ano, ficando em cada escola cada professor titular com um grupo de nível nas disciplinas de português e de matemática 7. Apoio individualizado a alunos dos grupos de nível 1 e 2 para superação de dificuldades a Português e Matemática, com intervenção de um professor de apoio em regime de coadjuvação e em estreita articulação com o docente do grupo de nível, aplicando metodologias e técnicas de avaliação e autorregulação das aprendizagens. 8. Trabalho colaborativo entre professores titulares e professores de apoio para monitorização dos resultados obtidos pelos alunos nos diversos grupos de nível, planificação e redefinição das estratégias de ensino e aprendizagem, de diferenciação pedagógica e de avaliação; reorganização dos grupos, em função dos resultados obtidos e dos critérios definidos 9. Formação em contexto de todos os docentes da equipa do 2º ano (titulares e de apoio) em estratégias de diferenciação pedagógica e metodologias de trabalho colaborativo 10. Participação em seminário final abertos a todos os docentes do agrupamento para partilha da experiência, de materiais produzidos e dos resultados alcançados (eventual convite a um especialista externo) 11. Organização de uma publicação em suporte digital que reúna boas práticas de diferenciação conseguidas (pelo menos 2 por turma) e materiais produzidos ao longo dos dois anos (pelo menos 3 por turma)
<p>Calendarização das atividades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Até 1 de setembro 2. Até 15 de setembro 3. Setembro - reunião de apresentação 4. Até 30 de setembro 5. Até 15 de outubro 6. A partir de 15 de outubro 7. A partir de 15 de setembro 8. Reuniões quinzenais ao longo do ano letivo e nos momentos formais de avaliação sumativa no final do 1º e 2º períodos 9. Ao longo do ano 10. Julho de 2017 11. Julho de 2017
<p>Responsáveis pela execução da medida</p>	<p>Subdiretora</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Coordenadora do Departamento do 1º ciclo</p> <p>Coordenador do 2º ano</p> <p>Docentes do 2º ano</p> <p>Docentes de apoio</p>
<p>Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)</p>	<p>2horas/semana/turma (crédito horário) - 14h</p> <p>Componente não letiva de estabelecimento dos docentes para reuniões quinzenais de trabalho colaborativo</p> <p>75€/docente/ação de formação - 10 docentesx2açõesx75€= 1500€</p> <p>Parceria com o Centro de Formação AlmadaForma</p> <p>Parceria com Câmara Municipal de Almada</p> <p>Parceria com Junta de Freguesia do Laranjeiro e Feijó</p>

<p>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</p>	<p>% de alunos do 2º ano que transitam de grupo de nível (1 para 2 e 2 para 3) ao longo do ano letivo (monitorização no final de cada período letivo, considerando resultados cumulativos);</p> <p>variação da taxa de transição no 2º ano de escolaridade relativamente aos anos anteriores;</p> <p>% de alunos que melhoram a avaliação sumativa interna entre o 1º período e o 3º período a português e a matemática (deverá ser feita a monitorização no 2º período, comparando os resultados com o 1º período);</p> <p>Nº de reuniões realizadas</p> <p>Memorandos-síntese das reuniões</p> <p>Resultados da avaliação das ações de formação</p> <p>Avaliação do seminário pelos docentes participantes</p> <p>Avaliação do seminário pelo especialista convidado</p> <p>Edição da publicação</p> <p>Nº de experiências bem sucedidas descritas</p> <p>Nº de materiais pedagógicos produzidos, experimentados e suscetíveis de replicação por outros docentes inseridos na publicação</p>
<p>Necessidades de formação contínua</p>	<p>Ação de formação na modalidade de oficina de formação sobre inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem e diferenciação pedagógica (25h presencial + 25 horas trabalho autónomo)</p> <p>Ação de formação sobre Metodologias de trabalho colaborativo em contexto escolar (25h)</p>

Ano de escolaridade: 5º ano - ARENA - Ajustar Respostas Educativas às Necessidades dos Alunos

<p>Problema a resolver (identificação da fragilidade) e respetiva fonte de identificação</p>	<p>Resultados escolares fracos no 2º ciclo (Relatório avaliação externa; resultados da avaliação interna)</p>
<p>Ano(s) de escolaridade a abranger</p>	<p>5º (2016/2017) 6º (2017/2018)</p>
<p>Designação da medida</p>	<p>“ARENA - Ajustar Respostas Educativas às Necessidades dos Alunos”</p>

<p>Objetivos a atingir com a medida</p>	<p>Melhorar os resultados escolares no 2º ciclo;</p> <p>Diminuir a taxa de retenção nos 5º e 6º anos;</p> <p>Promover dinâmicas organizacionais potenciadoras do trabalho colaborativo dos docentes;</p> <p>Promover a reflexão conjunta, a partilha e a construção de uma cultura de compromisso;</p> <p>Promover condições para implementação de estratégias de diferenciação pedagógica;</p> <p>Proporcionar oportunidades de desenvolvimento profissional dos docentes em contexto sobre inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem, diferenciação pedagógica e avaliação das/para as aprendizagens</p> <p>Produzir materiais significativos;</p> <p>Divulgar boas práticas.</p>
<p>Metas a alcançar com a medida</p>	<p>50% dos alunos do 5º anos melhoram a sua avaliação sumativa entre o 1º e o 3º período, em pelo menos 2 disciplinas, não regredindo nas restantes (2016/2017);</p> <p>75% dos alunos que transitam do 5º para o 6º obtêm na avaliação sumativa final no máximo 3 níveis negativos (2016/2017);</p> <p>25% dos alunos do 6º ano melhoram a sua avaliação sumativa entre o 1º e o 3º Períodos em pelo menos 2 disciplinas, não regredindo nas restantes (2017/2018);</p> <p>95% dos alunos transitam do 6º para o 7º ano (2017/2018)</p> <p>Todos os docentes do 2º ciclo são acompanhados na sua prática letiva, recebendo formação em contexto sobre estilos de aprendizagem, inteligências múltiplas, diferenciação pedagógica e avaliação;</p> <p>Generalização de uma cultura de trabalho colaborativo, de reflexão e de compromisso;</p> <p>Divulgação dos materiais produzidos e das boas práticas de diferenciação pedagógica e avaliação a todos os docentes do agrupamento.</p>
<p>Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniões de articulação vertical para diagnóstico inicial das turmas, com base nos resultados alcançados no 4º ano e nas metas de aprendizagem 2. Diagnóstico complementar de pré-requisitos nas várias disciplinas 3. Organização dos horários das turmas, com coadjuvação em duas horas de português e duas horas de matemática, sendo as horas de coadjuvação dadas pelos docentes que lecionam o 5º ano (esta ação será estendida às turmas do 6º ano no ano letivo seguinte) 4. Reunião com encarregados de educação para explicação do projeto de trabalho e respetiva operacionalização 5. Formação em contexto de todos os docentes do 5º ano em inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem e diferenciação pedagógica 6. Formação em contexto de todos os docentes do 6º em avaliação como recurso para melhorar a aprendizagem 7. Trabalho colaborativo entre os docentes dos conselhos de turma para planificação de curto prazo, articulação de

	<p>conteúdos e reflexão conjunta sobre os resultados dos alunos</p> <p>8. Reuniões de partilha de experiências organizadas por departamento (4 em cada ano)</p> <p>9. Organização de seminários finais abertos a todos os docentes do agrupamento para partilha das experiências, de materiais produzidos e dos resultados alcançados (convite a um especialista externo)</p> <p>10. Organização de uma publicação em suporte digital que reúna boas práticas de diferenciação conseguidas (pelo menos 3 por departamento) e materiais produzidos ao longo dos dois anos (pelo menos 4 por departamento)</p>
Calendarização das atividades	<p>1. Até 9 de setembro</p> <p>2. Até 30 de setembro (2016/2017 e 2017/2018)</p> <p>3. Até 1 de setembro (2016/2017 e 2017/2018)</p> <p>4. Setembro - reunião de apresentação</p> <p>5. Ao longo do ano (2016/2017)</p> <p>6. Ao longo do ano (2017/2018)</p> <p>7. Ao longo do ano (2016/2017 e 2017/2018)</p> <p>8. 2º e 3º períodos (2016/2017 e 2017/2018)</p> <p>9. julho de (2016/2017 e 2017/2018)</p> <p>10. julho de (2016/2017 e 2017/2018)</p>
Responsáveis pela execução da medida	<p>Diretora</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Equipa de elaboração de horários</p> <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>Coordenadores de Área Disciplinar</p> <p>Professores do 4º ano do ano letivo anterior</p> <p>Docentes do 2º ciclo</p> <p>Diretores de Turma</p>
Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	<p>20h crédito (2016/2017)</p> <p>20h crédito (2017/2018)</p> <p>2 horas CNL/semana/docente para reuniões quinzenais de articulação</p> <p>75€/formando</p> <p>Aprox. 1500€ (2016/2017)</p> <p>75€/formando</p> <p>Aprox. 1500€ (2017/2018)</p> <p>Parceria com o Centro de Formação AlmadaForma</p> <p>Parceria com Câmara Municipal de Almada</p> <p>Parceria com Junta de Freguesia do Laranjeiro e Feijó</p>
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<p>Grelhas de diagnóstico por aluno das dificuldades apresentadas</p> <p>Horários dos alunos e professores organizados de acordo com o previsto</p> <p>% de alunos que melhoraram a sua avaliação sumativa em duas ou mais disciplinas entre o 1º e o 3º períodos (2016/2017 e 2017/2018)</p> <p>% de alunos que transitam ao 6º ano com 3 ou menos níveis</p>

	<p>negativos (2016/2017)</p> <p>% de alunos que transitam ao 7º ano (2017/2018)</p> <p>Acompanhamento da execução da medida pelo Conselho Pedagógico no final de cada período letivo</p> <p>Resultados da avaliação das ações de formação</p> <p>Quantidade de materiais produzidos por participantes reunidos em portefólios construídos por ano/disciplina</p> <p>Nº de reuniões de articulação e planificação realizadas</p> <p>Memorandos-síntese das reuniões</p> <p>Avaliação do seminário pelos docentes participantes</p> <p>Avaliação do seminário pelo especialista convidado</p> <p>Edição da publicação</p> <p>Nº de experiências bem sucedidas descritas</p> <p>Nº de materiais pedagógicos produzidos, experimentados e suscetíveis de replicação por outros docentes inseridos na publicação</p>
Necessidades de formação contínua	<p>Ação de formação na modalidade de oficina de formação sobre inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem e diferenciação pedagógica (25h presencial + 25 horas trabalho autónomo)</p> <p>Ação de formação na modalidade de oficina de formação sobre avaliação como recurso para melhorar as aprendizagens (25h presencial + 25 horas trabalho autónomo)</p>

Ano de escolaridade: 7º ano - Otimização de práticas pedagógicas na sala de aula

Problema a resolver (identificação da fragilidade) e respetiva fonte de identificação	Resultados escolares fracos no 3º ciclo (Relatório avaliação externa e resultados da avaliação interna)
Ano(s) de escolaridade a abranger	7º (2016/2017) 8º (2017/2018)
Designação da medida	“Otimização de práticas pedagógicas na sala de aula”

<p>Objetivos a atingir com a medida</p>	<p>Melhorar os resultados escolares no 3º ciclo</p> <p>Diminuir a taxa de retenção no 7º ano (2016-2017) e no 8º ano(2017-2018)</p> <p>Promover respostas educativas ajustadas às necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos.</p> <p>Criar condições organizacionais de promoção do trabalho colaborativo</p> <p>Promover a reflexão conjunta, a partilha e a construção de uma cultura de compromisso;</p> <p>Proporcionar oportunidades de desenvolvimento profissional dos docentes sobre inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem, diferenciação pedagógica e avaliação das/para as aprendizagens</p> <p>Produzir e divulgar materiais e boas práticas de diferenciação pedagógica e avaliação das aprendizagens</p>
<p>Metas a alcançar com a medida</p>	<p>50% dos alunos do 7º ano melhoram a sua avaliação sumativa entre o 1º e o 3º período, em pelo menos 2 disciplinas, não regredindo nas restantes .</p> <p>75% dos alunos que transitam do 7º para o 8º ano obtêm na avaliação sumativa final no máximo 3 níveis negativos (2016/2017)</p> <p>25% dos alunos do 8º ano melhoram a sua avaliação sumativa entre o 1º e o 3º Períodos em pelo menos 2 disciplinas, não regredindo nas restantes (2017/2018)</p> <p>85% dos alunos transitam ao 8º ano (2016/2017)</p> <p>90% dos alunos transitam ao 9º ano (2017/2018)</p> <p>Todos os docentes envolvidos no projeto são acompanhados na sua prática letiva, recebendo formação em contexto sobre estilos de aprendizagem, inteligências múltiplas, diferenciação pedagógica e avaliação</p> <p>Generalização de uma cultura de trabalho colaborativo, de reflexão e de compromisso;</p> <p>Divulgação dos materiais produzidos e das boas práticas de diferenciação pedagógica e avaliação a todos os docentes do agrupamento</p>
<p>Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniões de articulação vertical entre os docentes do 6º ano do ano letivo anterior e os docentes do 7º ano para diagnóstico inicial das turmas, com base nos resultados alcançados no 6º ano e nas metas de aprendizagem 2. Diagnóstico complementar de pré-requisitos nas várias disciplinas 3. Organização dos horários das turmas, com coadjuvação em duas horas de Matemática, sendo as horas de coadjuvação dadas pelos docentes que lecionam o 7º ano 4. Organização dos horários das turmas, com coadjuvação em 1 hora de Português para desenvolvimento de atividades de escrita “Oficina de Escrita” e desenvolvimento da literacia da informação, em articulação com a Biblioteca Escolar 5. Organização dos horários das turmas, com coadjuvação em 1 hora de apoio a Inglês, para lecionação em grupos de nível de proficiência linguística. 6. Reunião com encarregados de educação para explicação do projeto de trabalho e respetiva operacionalização

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Formação em contexto de todos os docentes do 7º ano em inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem e diferenciação pedagógica 8. Formação em contexto de todos os docentes do 8º em avaliação como recurso para melhorar a aprendizagem 9. Trabalho colaborativo dos docentes dos conselhos de turma, em reuniões quinzenais, para planificação de curto prazo, articulação de conteúdos e reflexão sobre as práticas e resultados alcançados. 10. Reuniões de partilha de experiências organizadas por departamento (4 em cada ano) 11. Organização de seminários finais abertos a todos os docentes para partilha das experiências e avaliação da medida (convite a um especialista externo) 12. Organização de uma publicação em suporte digital que reúna boas práticas de diferenciação conseguidas (pelo menos 3 por departamento) e materiais produzidos ao longo dos dois anos (pelo menos 4 por departamento)
<p align="center">Calendarização das atividades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Até 9 de setembro 2. Até 30 de setembro (2016/2017 e 2017/2018) 3. Até 1 de setembro (2016/2017 e 2017/2018) 4. Até 1 de setembro (2016/2017 e 2017/2018) 5. Até 1 de setembro (2016/2017 e 2017/2018) 6. Setembro - reunião de apresentação 7. Ao longo do ano (2016/2017) 8. Ao longo do ano (2017/2018) 9. Ao longo do ano (2016/2017 e 2017/2018) 10. 2º e 3º períodos (2016/2017 e 2017/2018) 11. julho de (2016/2017 e 2017/2018) 12. julho de (2016/2017 e 2017/2018)
<p align="center">Responsáveis pela execução da medida</p>	<p>Diretora</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Equipa de elaboração de horários</p> <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>Professores do 6º ano de Português, Matemática e Inglês do ano letivo anterior</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Docentes do 7º ano (2016/2017) e do 8º ano (2017/2018)</p>
<p align="center">Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)</p>	<p>20h crédito (2016/2017)</p> <p>20h crédito (2017/2018)</p> <p>2 horas CNL/semana/docente para reuniões quinzenais de articulação</p> <p>75€/formando</p> <p>Aprox. 1500€ (2016/2017)</p> <p>75€/formando</p> <p>Aprox. 1500€ (2017/2018)</p> <p>Parceria com centro de Formação AlmadaForma</p> <p>Parceria com Biblioteca Escolar</p>

	<p>Parceria com Câmara Municipal de Almada</p> <p>Parceria com Junta de Freguesia do Laranjeiro e Feijó</p>
<p>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</p>	<p>Grelhas de diagnóstico por aluno das dificuldades apresentadas</p> <p>Horários dos alunos e professores organizados de acordo com o previsto</p> <p>% de alunos que melhoraram a sua avaliação sumativa em duas ou mais disciplinas entre o 1º e o 3º período (2016/2017 e 2017/2018)</p> <p>% de alunos que transitam ao 8º ano (2016/2017) e ao 9º ano (2017/2018) com 3 ou menos níveis negativos</p> <p>Acompanhamento da execução da medida pelo Conselho Pedagógico no final de cada período letivo</p> <p>Resultados da avaliação das ações de formação</p> <p>Quantidade de materiais produzidos por participante reunido em portefólios construídos por ano/disciplina</p> <p>Nº de reuniões de articulação e planificação realizadas</p> <p>Memorandos-síntese das reuniões</p> <p>Avaliação do seminário pelos docentes participantes</p> <p>Avaliação do seminário pelo especialista convidado</p> <p>Edição da publicação</p> <p>Nº de experiências bem sucedidas descritas</p> <p>Nº de materiais pedagógicos produzidos, experimentados e suscetíveis de replicação por outros docentes inseridos na publicação</p>
<p>Necessidades de formação contínua</p>	<p>Ação de formação na modalidade de oficina de formação sobre inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem e diferenciação pedagógica (25h presencial + 25 horas trabalho autónomo)</p> <p>Ação de formação na modalidade de oficina de formação sobre avaliação como recurso para melhorar as aprendizagens (25h presencial + 25 horas trabalho autónomo)</p>

Ano de escolaridade: 10º ano - Otimizar as práticas pedagógicas para melhorar os resultados

<p>Problema a resolver (identificação da fragilidade) e respetiva fonte de identificação</p>	<p>Resultados escolares fracos no ensino secundário (taxas de transição e conclusão abaixo da média nacional) (Relatório avaliação externa, Plataforma MISI, Programa ENES resultados da avaliação interna)</p>
<p>Ano(s) de escolaridade a abranger</p>	<p>10º ano (2016/2017)</p> <p>11º ano (2017/2018)</p>

<p>Designação da medida</p>	<p>“Otimizar as práticas pedagógicas para melhorar os resultados”</p>
<p>Objetivos a atingir com a medida</p>	<p>Melhorar os resultados escolares no secundário</p> <p>Diminuir a taxa de retenção no 10º (2016-2017) e 11º(2017-2018) nas disciplinas de Matemática A e Física e Química A</p> <p>Promover respostas educativas ajustadas às necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos.</p> <p>Criar condições organizacionais de promoção do trabalho colaborativo</p> <p>Promover a reflexão conjunta, a partilha e a construção de uma cultura de compromisso;</p> <p>Proporcionar oportunidades de desenvolvimento profissional dos docentes sobre inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem, diferenciação pedagógica e avaliação das/para as aprendizagens</p> <p>Produzir e divulgar materiais e boas práticas de diferenciação pedagógica e avaliação das aprendizagens</p>
<p>Metas a alcançar com a medida</p>	<p>50% dos alunos do 10º ano melhoram a sua avaliação sumativa entre o 1º e o 3º período, nas disciplinas de Português, Inglês, Filosofia, Biologia, Matemática A e Física e Química A</p> <p>25% dos alunos do 11º ano melhoram a sua avaliação sumativa entre o 1º e o 3º Períodos nas disciplinas de Português, Inglês, Filosofia, Biologia, Matemática A e Física e Química A</p> <p>Redução de 1 valor na diferença entre a classificação interna e a classificação de exame nas disciplinas de Filosofia, Biologia e Geologia A e Física e Química A do 11º ano (2017/2018)</p> <p>Todos os docentes envolvidos no projeto são acompanhados na sua prática letiva, recebendo formação em contexto sobre estilos de aprendizagem, inteligências múltiplas, diferenciação pedagógica e avaliação</p> <p>Generalização de uma cultura de trabalho colaborativo, de reflexão e de compromisso;</p> <p>Divulgação dos materiais produzidos e das boas práticas de diferenciação pedagógica e avaliação a todos os docentes do agrupamento</p>
<p>Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniões de articulação vertical entre os docentes do 9º ano do ano letivo anterior e os docentes do 10º ano para diagnóstico inicial das turmas, com base nos resultados alcançados no 9º ano e nas metas de aprendizagem 2. Organização dos horários das turmas, com coadjuvação em duas horas de Matemática A e 2 horas Física e Química A; 3. Organização dos horários das turmas, com 1 hora de apoio nas disciplinas de Matemática A e Física e Química A para apoio diferenciado - superação e reforço de aprendizagens; 4. Organização dos horários das turmas, com coadjuvação em 1 hora de Português para desenvolvimento de atividades de escrita “Oficina de Escrita” e desenvolvimento da literacia da

	<p>informação, em articulação com a Biblioteca Escolar;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Organização dos horários das turmas, com coadjuvação em 1 hora de apoio a Inglês, para lecionação em grupos de nível de proficiência linguística; 6. Organização dos horários das turmas, com 1 hora de apoio nas disciplinas de Biologia e Geologia e Filosofia para superação de dificuldades de aprendizagem e reforço de aprendizagens; 7. Reunião com encarregados de educação para explicação do projeto de trabalho e respetiva operacionalização 8. Formação em contexto de todos os docentes do 10º ano em inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem e diferenciação pedagógica; 9. Formação em contexto de todos os docentes do 11º em avaliação como recurso para melhorar a aprendizagem 10. Trabalho colaborativo dos docentes dos conselhos de turma para articulação inter disciplinar e reflexão sobre as práticas e resultados alcançados; 11. Reuniões de partilha de experiências organizadas por departamento (4 em cada ano); 12. Organizações de seminários finam abertos a todos os docentes para partilha das experiências e avaliação da medida (convite a um especialista externo); 13. Organização de uma publicação em suporte digital que reúna boas práticas de diferenciação conseguidas (pelo menos 3 por departamento) e materiais produzidos ao longo dos dois anos (pelo menos 4 por departamento)
<p>Calendarização das atividades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Até 9 de setembro 14. Até 1 de setembro (2016/2017 e 2017/2018) 15. Até 1 de setembro (2016/2017 e 2017/2018) 16. Até 1 de setembro (2016/2017 e 2017/2018) 17. Até 1 de setembro (2016/2017 e 2017/2018) 18. Até 1 de setembro (2016/2017 e 2017/2018) 19. Setembro - reunião de apresentação 20. Ao longo do ano (2016/2017) 21. Ao longo do ano (2017/2018) 22. Ao longo do ano (2016/2017 e 2017/2018) 23. 2º e 3º períodos (2016/2017 e 2017/2018) 24. julho de (2016/2017 e 2017/2018) 25. julho de (2016/2017 e 2017/2018)
<p>Responsáveis pela execução da medida</p>	<p>Diretora</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Equipa de elaboração de horários</p> <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>Docentes do 10º ano (2016/2017) e do 11º ano (2017/2018)</p> <p>Docentes do 9º ano do ano letivo anterior de Português, Inglês, Matemática, Físico Química e Ciências Naturais</p> <p>Diretores de Turma</p>
<p>Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)</p>	<p>19h crédito (2016/2017)</p> <p>19h crédito (2017/2018)</p> <p>1 horas CNL/semana/docente para reuniões mensais de articulação</p> <p>75€/formando Aprox. 375€ (2016/2017)</p>

	<p>75€/formando Aprox. 375€ (2017/2018)</p> <p>Parceria com centro de Formação AlmadaForma</p> <p>Parceria com Biblioteca Escolar</p> <p>Parceria com Câmara Municipal de Almada</p> <p>Parceria com Junta de Freguesia do Laranjeiro e Feijó</p>
<p>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</p>	<p>Grelhas de diagnóstico por aluno das dificuldades apresentadas</p> <p>Horários dos alunos e professores organizados de acordo com o previsto</p> <p>% de alunos que melhoraram a sua avaliação sumativa entre o 1º e o 3º período (2016/2017 e 2017/2018)</p> <p>% de alunos que transitam ao 11º ano (2016/2017) e ao 12º ano (2017/2018)</p> <p>Resultados dos exames nacionais</p> <p>Acompanhamento da execução da medida pelo Conselho Pedagógico no final de cada período letivo</p> <p>Resultados da avaliação das ações de formação</p> <p>Quantidade de materiais produzidos por participante reunidos em portefólios construídos por ano/disciplina</p> <p>Nº de reuniões de articulação e planificação realizadas</p> <p>Memorandos-síntese das reuniões</p> <p>Avaliação do seminário pelos docentes participantes</p> <p>Avaliação do seminário pelo especialista convidado</p> <p>Edição da publicação</p> <p>Nº de experiências bem sucedidas descritas</p> <p>Nº de materiais pedagógicos produzidos, experimentados e suscetíveis de replicação por outros docentes inseridos na publicação</p>
<p>Necessidades de formação contínua</p>	<p>Ação de formação na modalidade de oficina de formação sobre inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem e diferenciação pedagógica (25h presencial + 25 horas trabalho autónomo)</p> <p>Ação de formação na modalidade de oficina de formação sobre avaliação como recurso para melhorar as aprendizagens (25h presencial + 25 horas trabalho autónomo)</p>

Apoio Tutorial Específico	2º e 3º Ciclos
<p>Ver na legislação</p> <p>A acção tutorial tem como objectivo a orientação planeada dos alunos no seu processo ensino-aprendizagem e a harmonização do seu percurso escolar com a definição de um projeto de vida que lhes permita uma mudança positiva.</p> <p>Tem um papel estratégico na vida dos estudantes com um benefício para toda a comunidade educativa, pois traz maior integração entre os seus membros com evidentes mudanças.</p>	

Equipa de Integração	2º e 3º Ciclos e Secundário
<p>Equipa constituída por professores dos diferentes departamentos, professores que integram a direção do agrupamento e assistentes operacionais, criada com o propósito de dar resposta ao elevado número de alunos retidos por falta de assiduidade às aulas.</p> <p>São propósitos desta equipa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantir a pontualidade e assiduidade de todos os alunos às atividades letivas. - Promover a integração dos alunos, fazendo respeitar as regras de convivência entre toda a comunidade escolar. 	

Modalidades de Apoio	2º e 3º Ciclos e Secundário
<p>Apoio ao estudo - A escola implementou, de acordo com a legislação em vigor, o apoio ao estudo destinado aos alunos do 2ºciclo, com o objetivo de sistematizar/consolidar hábitos e métodos de estudo e acompanhar a realização dos trabalhos escolares.</p> <p>Nos 8º e 9º anos desenvolve-se o apoio específico às disciplinas de Português, Matemática, Inglês, FQ e CN.</p> <p>No Ensino Secundário existe apoio a Português, Matemática, Inglês, FQ A, BG, História, Geografia e Filosofia.</p>	

Outros projetos	1º, 2º e 3º Ciclos e Secundário
<p>Promover e fomentar a prática de atividades desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocupação de Tempos Livres - OTL • Consumidor Saudável • Guitarra na Escola 	

Crescer e partilhar-avós do coração - Pré ?

Projeto +XL (a Luisa Augusto vai enviar a informação)

3.2.3. Departamentos

Departamento do Pré Escolar

Data	Eixo*	Atividade a Desenvolver	Professor responsável	Destinatários	Parcerias (BE, outros)
Set.	A1/A4	Atividades de acolhimento e de integração ao espaço escolar	Equipa Educativa	Alunos e E.E.	APPCTL
Nov.	A2/A3/A4	Dia Nacional do Pijama	Equipa Educativa	Alunos e E.E.	
Nov.	A1/A3/A4	Embaixadores da Saúde	Equipa Educativa	Alunos	UCC/Almada
Mar.	A1/A2	Visita de Estudo ao Planetário	Equipa Educativa	Alunos	
2º/3º	A2/A3	Atividades inter-jardins de Infância	Equipa Educativa	Alunos	
Jun.	A2/A3/A4	Semana Eco Escolas	Equipa Educativa	Alunos e C. E.	
Jun.	A2/A3/A4	Semana da Criança - Dia Mundial do Brincar	Equipa Educativa	Alunos	JFLF
Jul.	A2/A4	Entrega de Diplomas	Equipa Educativa	Alunos e C. E.	
Int. Let.	A1/A2/A3	Atividades de CAF: Atividades de jogo livre e Ateliês temáticos	Equipa Educativa	Alunos	APPCTL, MIMO

Departamento do 1º Ciclo

Data	Eixo*	Atividade a Desenvolver	Professor responsável	Destinatários	Parcerias (BE, outros)
set	A4/A5	Receção aos alunos e aos pais/EE	Professor de Turma	Todas as Turmas, Alunos;E.E; Comunidade Educativa	Junta de Freguesia
Anual	A1	Atividades de Biblioteca	EBAlfeite, EBL1, EBL2	Alunos;E.E; Comunidade Educativa	BE/CRE
Anual	A1/A2/A3	Atividades de Enriquecimento Curricular	EBAlfeite, EBL1, EBL2	Alunos;E.E; Comunidade Educativa	A.P.P.C.T.L.
Anual	A1/A2	Aplicação dos Conteúdos Curriculares	EBAlfeite, EBL1, EBL2	Alunos;E.E; Comunidade Educativa	CERCISA, Junta de Freguesia, C.M.A.,BE
Anual	A1	Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso Escolar	Subdiretora, Conselho Pedagógico, Coordenador de 1ºCiclo, Coordenador de 1ºAno_2ºAno, Professores titulares de turma,1ºAno_2ºAno	1º_2ºAnos, EBAlfeite EBL1, EBL2	Ministério da Educação
Anual	A4/A5	Página Eletrónica	EBAlfeite EBL1 EBL2	Alunos;E.E; Comunidade Educativa	Junta de Freguesia C.M.A. PSP_Esc Segura Associação Mimo
Anual	A3/A5	Comemoração de datas festivas_Nacionais e Inglesas	3º_4ºAnos, EBAlfeite EBL1 EBL2	Alunos; E.E; Comunidade Educativa	BE/CRE Junta de Freguesia C.M.A.

Anual	A5	Intercâmbio com a Sala de Multideficiência Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	EBL2	Alunos; E.E; Comunidade Educativa	CERCISA
1ºP	A5	Dia Internacional do Pijama Venda do Pirlampo Mágico*	J.l. e 2ºs Anos-L2 EBAlfeite EBL1	Alunos; E.E; Comunidade Educativa	CERCISA* Associação Mundos de Vida
1ºP	A1	Visita de Estudo_Museu da Marinha	4ºAno EBAlfeite EBL1 EBL2	Alunos	Direção Geral do Património Cultural Assistentes Operacionais
1ºP	A2/A3/A5	Pequenos Grandes Escritores	Turmas 3ºAno	Alunos; E.E; Comunidade Educativa	BE/CRE
1ºP	A1	Comemoração do Dia Mundial das Bibliotecas e dos Livros	EBAlfeite, EBL1, EBL2	Alunos; E.E; Comunidade Educativa	BE/CRE
dez	A2/A3/A4	Corta-Mato	Equipa Educativa	Alunos;E.E; Comunidade Educativa	C.M.A
dez	A3/A5	Comemorações de Natal	Coordenadores de Escola	Todas as Turmas Alunos; E.E; Comunidade Educativa	Junta de Freguesia CMA
2ºP	A3/A4	Comemorações de Carnaval	Equipa Educativa e Coordenadores de Escola	Alunos L1 L2-turmas do 4º ano Alf-turmas 1º ciclo	CMA Junta de Freguesia
2ºP	A3/A4	Comemorações da Páscoa	Equipa Educativa	Alunos	Junta de Freguesia C.M.A.
2ºP	A1	Visita de Estudo_Museu das Crianças ou Pavilhão do Conhecimento	1ºAno,EBAlfeite,EBL1 EBL2	Alunos	Entidade visitada Assistentes Operacionais
2ºP	A1	Visita de Estudo_Quinta Pedagógica	1ºAno, EBAlfeite,EBL1 EBL2	Alunos	Entidade visitada Assistentes Operacionais
2ºP	A1	Visita de Estudo_Pavilhão do Conhecimento	2ºAno, EBAlfeite, EBL1 EBL2	Alunos	Entidade visitada Assistentes Operacionais
2ºP janeiro	A1	Visita de Estudo_Museu de Metrologia	3ºAno, EBAlfeite,EBL1 EBL2	Alunos	Entidade visitada Assistentes Operacionais
2ºP março	A1	Visita de Estudo_Kidzania	3ºAno, EBAlfeite, EBL1 EBL2	Alunos	Entidade visitada Assistentes Operacionais
2ºP	A1	Visita de Estudo_Planetário Calouste Gulbenkian	4ºAno, EBAlfeite EBL1 EBL2	Alunos	Entidade visitada Assistentes Operacionais
2ºP	A1	Feira do Livro	EBAlfeite, EBL1 EBL2	Alunos; E.E; Comunidade Educativa	BE
abril	A4	Comemorações do 25 de abril	EBAlfeite, EBL1 EBL2	Alunos; E.E; Comunidade Educativa	Junta de Freguesia
3ºP	A4/A5	Jogos Tradicionais da Freguesia*	EBAlfeite, EBL1	Alunos	Junta de Freguesia*,C.M.A.*
jun	A2/A3/A4	Dia Eco- Escolas	Equipa Educativa	Alunos e E.E	Junta de Freguesia, C.M.A.
jun	A2/A3/A4	Dia da Criança	Equipa Educativa	Alunos	Junta de Freguesia

jun	A2/A4	Desfile Marchas Populares	Equipa Educativa	Alunos L1,L2-turmas do 3º ano Alf-turmas 1º ciclo	CMA, Junta de Freguesia
jun	A1	Passeio de Finalistas_4ºAno	EB Alfeite EBL1	Alunos	Junta de Freguesia C.M.A. Associação Mimo
jun	A1	Passeio de Final de Ano Letivo	EB Alfeite	Alunos	Junta de Freguesia, C.M.A. Associação Mimo
jun	A1	Atividade de jogos de Praia	EB Alfeite EBL1	Alunos	Junta de Freguesia, C.M.A. Associação Mimo
jun	A5	Exposição à Comunidade de trabalhos realizados pelas turmas	EB Alfeite, EBL1, EBL2	Alunos; E.E; Comunidade Educativa	Junta de Freguesia
jun	A2/A4	Cerimónia de Finalistas	Equipa Educativa	Alunos; E.E; Comunidade Educativa Alfeite	Associação Mimo Junta de Freguesia
jun	A2/A4	Cerimónia de Finalistas	Equipa Educativa	Alunos; E.E; Comunidade Educativa, L1	Junta de Freguesia
jun	A2/A4	Cerimónia de Finalistas	Equipa Educativa	Alunos; E.E; Comunidade Educativa, L2	Junta de Freguesia

Departamento de Línguas

Data	Eixo	Atividades a desenvolver	Disciplinas	Professores responsáveis	Destinatários	Parcerias (BE, OUTROS)
20 outubro	A1 A4	Atividade de sensibilização realizada por atores	Português	Professoras do Sec.	10º e 11º anos	Teatro Joaquim Benite
27 outubro	A5	Estudar numa universidade do Reino Unido - sessão de informação / divulgação	Inglês	Balbina Oliveira Carlos Cunha Fernanda Barros	10º e 11º anos C. profissionais	Okestudante
outubro	A1 A4	A escola vai ao teatro-Teatro Municipal de Almada <i>Nau d'Amores</i>	Português	Regina Caseiro Conceição Sobral Clarinda Lopes	Secundário C. Profissionais	Câmara Municipal de Almada
1º Período	A1 A4	Exposição de trabalhos - Halloween: <i>Masks and Hats</i>	Inglês	1º ciclo	Comunidade educativa	
1º período 25 novembro	A1 A4	Ida ao teatro- <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i>	Português	Florabela Lopes Clarinda Lopes Celina Busto Ângela Mendes	7º ano	
1º e 2º períodos	A5	Formação de professores- <i>Diferenciação pedagógica- PNPSE</i>			Professores de Português, Francês e Inglês	Centro de Formação - Proformar
novembro	A5	Formação de professores <i>Comunicação em sala de aula</i>			Professores de Português, Francês e Inglês	Porto Editora

Data	Eixo	Atividades a desenvolver	Disciplinas	Professores responsáveis	Destinatários	Parcerias (BE, OUTROS)
novembro	A1	Dramatização- visitar Gil Vicente	Português	Florabela Lopes- 9º B	Comunidade	
dezembro	A1	Canções de Natal	Português Francês Inglês	Professoras do 1º e 2º ciclo	1º 2º ciclos	
2º período	A1	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra	Português	Luísa Ramos Clarinda Lopes Conceição Sobral	12º ano	
2º período- 22 de março	A1	Visita de estudo a Sintra - Roteiro Queirosiano e Poesia de Lord Byron	Português Inglês	Conceição Sobral, Regina Caseiro, Clarinda Lopes, Carlos Cunha, Balbina Oliveira	11º ano	Câmara Municipal de Sintra
2º período	A1	Ida ao teatro- Farsa de Inês Pereira	Português	Regina Caseiro Conceição Sobral Luísa Ramos Clarinda Lopes	10ºAno	
2º período	A1	Ida ao teatro- <i>Noite da Liberdade</i>	Português	Professores do Departamento	2º, 3º ciclos e Secundário	
Dias do Agrupamento	A1, A2, A3	Ideias, Palavras, Imagens - exposição	Português Francês Inglês	Professores do Departamento	Comunidade educativa	
Dias do Agrupamento	A1	Realização de jogos didáticos em Inglês, Francês e Português	Inglês Francês Português	Professores do Departamento	1º, 2º e 3º ciclos	
Dias do Agrupamento		<i>Concurso-Olimpíadas da Língua Portuguesa</i>	Português	Professores de Português	2º, 3º ciclos e Ens. Sec.	BE DGE
Dias do Agrupamento	A1 A4	Concurso de leitura expressiva - <i>Tempo de leitura / Reading Time</i>	Português Francês Inglês	Todos os professores	1º, 2º, 3º ciclos e Ens. Sec.	BE
Dias do Agrupamento	A1	<i>C'est quoi cette famille?</i> Promoção do cinema Francês e reflexão sobre a família do sec XXI	Francês	Miguel Luz Florabela Luz Lisdália Teixeira	3ºciclo	Ed Visual
Dias do Agrupamento	A2 A4	"Let's go to the cinema!"- tarde de cinema no auditório	Inglês	Fernanda Barrosa, Balbina Oliveira, Carlos Cunha, Paula Cunha	Alunos Sec. e profissionais	
abril	A1 A3	Comemoração do 25 de abril	Português	Elisabete, Luísa Ramos Célia Avelino, Ilda Fontinha	Comunidade educativa	
3º período		Ida ao teatro <i>Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor</i>	Português	Alice Reis Lisdália	8º ano	
Comemoração de dias festivos	A1	Halloween - história / símbolos / marcadores / máscaras / Christmas - Cartões de natal,	Inglês	Professores do departamento	1º, 2º e 3º ciclos	

Data	Eixo	Atividades a desenvolver	Disciplinas	Professores responsáveis	Destinatários	Parcerias (BE, OUTROS)
(ao longo do ano)		canções de Natal St. Valentine's Day - cartões / quadras Easter eggs -colorir e decorar - treasure hunt				
Ao longo do ano	A1 A4	Visita a hotéis de 3 e de 5 estrelas	Inglês	Balbina Oliveira, Carlos Cunha	C. Prof. Tur 10º e 11º	
Junho	A1 A4	<i>Celebrar Os Lusíadas</i>	Português	Professores de Português	9º, 10º, 11º e 12º	BE

Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Data	Eixo*	Atividade a Desenvolver	Disciplinas	Professor Responsável	Destinatários	Parcerias (BE, outros)
1º P	A1, A2, A4	Visita de estudo ao CERN, ONU, Museu da Cruz Vermelha e Museu da Ciência - Suíça	FQ, BG, Mat	Margarida Meirinhos	Alunos do 11ºA e 12ºA	
12 a 16-dez	A1, A4	Feira de Minerais	CN	Elga Fernandes, Sónia Carvalho, Sílvia Tomé e Mário Roque	Comunidade escolar	Área disciplinar de Biologia Geologia
1º P	A1 e A4	“ Concurso: Quem Quer Ser Matemático”	CN	Elga Fernandes, Sónia Carvalho, Sílvia Tomé e Mário Roque	Alunos dos 5º e 6º anos	
1º P	A1 e A4	Cantinho da Matemática - Desafios e problemas	Mat e CN	Elga Fernandes, Sónia Carvalho, Sílvia Tomé e Mário Roque, Elisabete Mariano e Elas Afonso	Alunos dos 5º, 6º e 7ºanos	Site do Agrupamento (Prof. Jorge Neto)
2º P	A1	Concurso - SuperTmatik - Cálculo Mental	Mat	Ana Teresa Pereira	Alunos dos 2º, 3º e 1ºCiclos (4º ano)	Eudática
2º P	A1	Concurso - Canguru Matemático	Mat	Palmira Barroso e Elisabete Mariano	Alunos do 3º ciclo	Sociedade Portuguesa de Matemática
2º P	A1, A2, A4	Visita de Estudo - Futurália	Mat e Inf	Palmira Barroso e Ana Teresa Pereira e Maximina Raposo	Alunos dos 10ºA, 10ºB e 12ºC	
2ºP	A1, A4	Visita de Estudo: Jardim Zoológico	CN	Milton Carvalho e Paula Fernandes	Alunos do 8º ano	
2ºP	A1, A2, A4	Visita de Estudo à Etar da Quinta da Bomba	CN	Paula Fernandes , Helena Silva e Maria José Soares	Alunos do 8ºD	Geografia
2ºP	A5	Visita de Estudo: <i>BIO Parchanas</i> - Herdade das Parchanas	BG	Cristina Montenegro	Alunos do 10ºA	
2º P	A1 e A4	Concurso : “ <i>Quem Quer Ser Matemático</i> ”	CN	Elga Fernandes, Sónia Carvalho, Sílvia Tomé e Mário Roque	Alunos dos 5º e 6º anos	
2º P	A1 e A4	Cantinho da Matemática - Desafios e Problemas	Mat e CN	Elga Fernandes, Sónia Carvalho, Sílvia Tomé e Mário Roque, Elisabete Mariano e Elas Afonso	Alunos dos 5º, 6º e 7ºanos	Site do Agrupamento (Prof. Jorge Neto)

Data	Eixo*	Atividade a Desenvolver	Disciplinas	Professor Responsável	Destinatários	Parcerias (BE, outros)
Dias da Escola	A1, A4	Documentário: "A Vida Matemática"	Mat e MACS	Paula Aguilar e Alípio Barros	Alunos do Secundário	
Dias da Escola	A2, A3, A4	Exposição de Trabalhos dos alunos e Entrega de Prémios	Mat e Inf	Maximina Raposo e Isabel Costa	Comunidade escolar	
Dias da Escola	A1, A2, A3, A4	Exposição de materiais de interesse científico	Química	Graça Fernandes	Alunos do 12º ano	Disciplina de Biologia

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Data	Eixo*	Atividade a Desenvolver	Disciplinas	Professor responsável	Destinatários	Parcerias (BE, outros)
2 Nov	A1,A4	Saída de Campo a Almada_Cacilhas	IAT,TCT,Geo	Leonor Carvalho	10°C	
9 Nov.	A1,A4	Saída de Campo a Miratejo e Corroios_Sapal e Visita ao Moínho de Maré	IAT,TCT,Geo	Leonor Carvalho	10° C	Divisão de Educação da CMS
30 Nov.	A1,A2, A4	VE Lisboa - Baixa/Chiado, montras de Natal; Passeio Elétrico 28	OGA/Vender/ Com.Vendas/ Economia	Luísa Augusto, Luís Torgal, Paula Carmo e Susana Brito	10°D+12°D	Transportes públicos
Nov.	A1,	Visita de estudo ao Centro Cultural de Belém - Coleção Berardo	Hist.	António Tavares	12°C	
9 Jan.	A1,A2, A4	Dia Aberto da Geografia	Geo	Natércia Antão	12°C	IGOT
Jan.	A1,A2, A4	VE MAAT	OGA/Vender/ Com.Vendas/ Economia	Luísa Augusto, Luís Torgal, Paula Carmo e Susana Brito	10°D+ 12°D+ 11°B	Transportes públicos
Jan.		Visita de Estudo a Mérida e Cáceres	Hist	António Tavares	10°B	
Março	A1,A2, A4,	VE FIMA e Central de Cervejas	OGA/Vender/ Com.Vendas/ Economia	Luísa Augusto, Luís Torgal, Paula Carmo e Susana Brito	10°D,12°D, 11°B	CMA
Março	A1	Visita de Estudo à Fortaleza de Peniche(em alternativa Museu Aljube)	Hist	António Tavares, Luís Elias	9°A, B, C	
29 Março	A1,A2, A4	Visita de Estudo à Companhia das Lezírias	Geo	Elsa Coelho; Francisco César	11°B e C	Companhia das Lezírias
31 Março	A1,A2, A4	Visita de Estudo à Arriba Fóssil da Costa da Caparica	Geo	Elsa Coelho	9's Anos	Centro de Interpretação da AFCC
4 Abril	A1,A2, A4	Visita de Estudo-fábrica da Sumol	Geo	Elsa Coelho	8's Anos	Sumol
Abril	A1,A4	Participação na Mostra do Ens. Sup.,Sec e Prof. De Almada	IAT,TCT,Geo,F ot	L.Carv, L.Batist,G.Machado	CPTT e CPTF	CMA

9Maio	A1,A2, A4	Comemoração do dia da Europa	OGA/Vender/ Com.Vendas/ Economia	Paula Carmo, Luís Torgal, Susana Brito e Luísa Augusto	10°D+ 11°B	
Data	Eixo*	Atividade a Desenvolver	Disciplinas	Professor responsável	Destinatários	Parcerias (BE, outros)
2ºP	A1,A2, A4	Visita de Estudo a Lisboa (Belém, MAAT)	IAT,TCT,Geo	Leonor Carvalho, Helena Silva	10°C, 11°D	Jerónimos, MAAT
2ºP	A1,A2, A4	Visita de Estudo a Lisboa (Baixa Pombalina e Hotel a definir)	IAT,TCT,Geo	Leonor Carvalho, Helena Silva	10°C, 11°D	Hotel
2ºP	A1,A2, A4	Saída de Campo à Costa de Caparica	IAT,TCT,Geo	Leonor Carvalho	10°C	
2º P	A5	Visita à ETAR da Quinta da Bomba	Geo,Biol	Paula Fernandes; Helena Silva	8° D	
2º P	A1,A5	Assembleia da República- debate quinzenal	Filosofia	Isabel Gomes	11°A;11°B; 11°C	
3ºP	A1,A2, A4	Visita de Estudo a locais turísticos de relevante interesse (a definir)	IAT,TCT,Geo,F ot,HCA	L. Carvalho, H. Silva, Luísa Batista, G. Machado	10°C, 11°D, 12°E	BE e outros a definir
3º P	A1;A4 A5	Visita de estudo ao Centro de Arte Moderna- Gulbenkian	Filosofia	Isabel Gomes	10° A e B	
1º/2º/3ºP	A1,A2, A4	Várias saídas na zona circundante da Escola e Almada para analisar os vários tipos de comércio	OGA/Vender/ Com.Vendas/ Economia	Paula Carmo, Susana Brito, Luísa Augusto e Luís Torgal	10°D+ 12°D	Transportes públicos
A definir	A1,A2, A4	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	Geo	Natércia Antão	7ºs Anos	CCVE
A definir	A1,A2, A4	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância-Alviela	Geo	Natércia Antão	10ºAnos	CCVC
Dias Escola	A1,A2, A3,A4	Participação nos Dias da Escola	IAT,TCT,Geo	L. Batista, L. Carvalho, H. Silva	Comunidade Educativa	BE

Departamento de Expressões

Data	Eixo*	Atividade a Desenvolver	Professor responsável	Destinatários	Parcerias (BE, outros)
11 a 19 outubro	A1/A4 /A5	Exposição de fotografia “ Fluxo de Olhares a Norte” integrada na exposição de Artes Visuais, na sede do poder local do Feijó	Guida Machado Helena Grosso Leonor Carvalho	População escolar e Comunidade	BE
19 a 25 outubro	A1/A4 /A5	Exposição de fotografia “Fluxo de Olhares a Norte”, na Escola Sede do Agrupamento	Guida Machado Helena Grosso Leonor Carvalho	População Escolar	BE
19 outubro	A1/A4	Saída de Campo _ Laranjeiro/Porto Brandão_ Sessão de fotografia de moda	Guida Machado	Alunos dos CPT fotografia	-
outubro	A1/A4 /A5	Participação no concurso de fotografia “a Água aos teus Olhos”, promovido pelos SMAS de Almada e pelo projeto ImaginArte Almada	Guida Machado	Comunidade	-
04 a 20 novembro	A1/A4 /A5	Exposição de Fotografia “Corpo (des)velado” integrada nas atividades do mês da Fotografia Almada_ Oficina da Cultura	Guida Machado	População escolar e Comunidade	ImaginArte Almada BE
07 a 30 novembro	A1/A4 /A5	Exposição de Fotografia “Lugares Visitados” integrada nas atividades do mês da Fotografia Almada_ Escola Sede	Guida Machado	População escolar e Comunidade	ImaginArte Almada BE
16 novembro	A1/A4 /A5	Conversa com Imagens, pelo fotógrafo Artur Torres_ Exploração visual e documental da exposição Corpo (des)velado. A acontecer na Oficina da Cultura	Guida Machado Luísa Ramos Leonor Carvalho Helena Silva	Alunos dos CPT fotografia e turismo	BE
10 janeiro	A1/A4 /A5	Visita de Estudo à Casa das Histórias de Paula Rego, em Cascais	Helena Grosso Guida Machado	Alunos dos CPT fotografia	-
24 janeiro	A1/A4 /A5	Visita de Estudo ao Museu do Chiado, Exposição Amadeo de Souza Cardoso - Lisboa	Helena Grosso Guida Machado	Alunos dos CPT fotografia	-
2º período	A1/A4 /A5	Visita ao Museu do Neorrealismo, Vila Franca de Xira	Helena Grosso Guida Machado Leonor Carvalho	Alunos dos CPT fotografia e turismo	-
2º período	A1/A4 /A5	Visita ao Atelier Museu Júlio Pomar, Lisboa	Helena Grosso Guida Machado Leonor Carvalho	Alunos dos CPT fotografia	-
2º período	A1/A4 /A5	Participação na Mostra do Ensino Superior, Secundário e Profissional de Almada	Guida Machado Leonor Carvalho Luísa Batista Helena Silva	Alunos dos CPT fotografia e turismo	BE

2º período	A1/A4/A5	Visita de Estudo Anual _Cursos Profissionais de Fotografia e Turismo (3 dias)	Leonor Carvalho Luísa Batista Helena Silva Helena Grosso Guida Machado	Alunos dos CPT fotografia e turismo	BE
Data	Eixo*	Atividade a Desenvolver	Professor responsável	Destinatários	Parcerias (BE, outros)
Ao longo do Ano	A1/A4/A5	Reportagem fotográfica de eventos da Escola e/ou da Comunidade	Guida Machado	Comunidade	BE
Ao longo do Ano	A1/A4/A5	Saídas a Espaços museológicos e culturais (sempre que se justifique pelo interesse das atividades em agenda)	Guida Machado	Alunos dos CPT fotografia	BE
Ao longo do Ano	A1/A4/A5	Saídas de Campo integradas no desenvolvimento dos projetos PAP (projetos fotográficos)	Guida Machado	Alunos dos CPT fotografia	BE
Ao longo do Ano	A1/A4/A5	Conversas com imagens (sempre que justificado pelo interesse do tema e/ou pela disponibilidade dos Oradores convidados)	Guida Machado Leonor Carvalho Luísa Batista	Alunos dos CPT fotografia e turismo	BE
Julho	A1/A4/A5	Apresentação pública dos projetos fotográficos em Prova de Aptidão Profissional	Guida Machado	Alunos CPTFotografia	BE
Outubro 2016	A1,A2,A4	Exposição de Trabalhos dos alunos de 2º e 3º Ciclos na Junta de Freguesia de Laranjeiro e Feijó	Alzira Caldeira, Carlos Calado, Cristina Rebelo, Helena Grosso, Helena Jorge, Isabel Tavares	População escolar e Comunidade	BE
2º Período	A1,A2,A4,A5	Construção de Máscaras	Carlos Calado, Helena Jorge, Helena Grosso, Isabel Tavares	População Escolar e Comunidade	BE
2º Período	A1,A2,A4	Exposição de Trabalhos na DGesTe	Carlos Calado, Cristina Rebelo, Helena Grosso, Helena Jorge, Isabel Tavares	População escolar e Comunidade	BE
2º Período	A1,A2,A4,A5	Visita ao CAM, para participar na atividade “A Matemática na Arte”	Helena Grosso, Isabel Tavares	Alunos do 8º Ano	
2º e 3º Período	A1,A2,A3,A4,A5	Participação nas atividades das Eco Escolas	Adriano Aniceto, Carlos Calado, Cristina Rebelo, Helena Grosso, Helena Jorge, Isabel Tavares	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	BE
2º Período	A1,A2,A4	Participação nas atividades/exposição dos “Dias da Escola”	Adriano Aniceto, Carlos Calado, Cristina Rebelo, Helena Grosso, Helena Jorge, Isabel Tavares	População Escolar e Comunidade	BE
Outubro 2016	A1,A2,A4	Exposição de Trabalhos dos alunos de 2º e 3º Ciclos na Junta de Freguesia de Laranjeiro e Feijó	Alzira Caldeira, Carlos Calado, Cristina Rebelo, Helena Grosso, Helena Jorge, Isabel Tavares	População escolar e Comunidade	BE
2º Período	A1,A2,A4,A5	Construção de Máscaras	Carlos Calado, Helena Jorge, Helena Grosso, Isabel Tavares	População Escolar e Comunidade	BE

2º Período	A1, A2, A4	Exposição de Trabalhos na DGesTe	Carlos Calado, Cristina Rebelo, Helena Grosso, Helena Jorge, Isabel Tavares	População escolar e Comunidade	BE
Data	Eixo*	Atividade a Desenvolver	Professor responsável	Destinatários	Parcerias (BE, outros)
2º Período	A1, A2, A4, A5	Visita ao CAM, para participar na atividade “A Matemática na Arte”	Helena Grosso, Isabel Tavares	Alunos do 8º Ano	
2º e 3º Período	A1, A2, A3, A4, A5	Participação nas atividades das Eco Escolas	Adriano Aniceto, Carlos Calado, Cristina Rebelo, Helena Grosso, Helena Jorge, Isabel Tavares	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	BE
31/10	A4	Comemoração do Halloween		Docentes das Unidade e da sede de EE	Alunos das Unidades e da sede
11/11	A4	Comemoração do Dia de São Martinho		Docentes da Unidade 2 e da sede de EE	Alunos da Unidade 2
11/11	A4	Lanche convívio de São Martinho		Docentes da sede de EE	
5/12	A3	Promoção de ateliers de sensibilização para a deficiência com as turmas de referência		Docentes: Docentes das U1 e U2	Alunos da Sede e do L2
16/12	A4	Lanche natalício convívio com os alunos das turmas de referência da U2		Docentes: Docentes da U2	Alunos da Sede e da U2
Data a definir	A4	Lanche convívio e intercâmbio com o CPM Feirinha de Natal		Docentes da sede de EE	Alunos da Sede
6/1	A4	Comemoração do Dia de Reis		Docentes: Docentes das U1 e U2	Alunos das Unidades e da sede
24/2	A4	Participação no Desfile de Carnaval das Escolas em Almada		Docentes: Docentes da U1	Alunos da U1 e da L2
23/3	A4	Feira do anúncio da primavera		Docentes: Docentes das U1 e U2	Alunos das Unidades
A agendar	A4	Convívio entre as Unidades		Docentes: Docentes das U1 e U2	Alunos das Unidades
Junho	A4	Participação no Desfile Marchas Populares das Escolas em Almada		Docentes da L2 e U1	Comunidade educativa
Ao longo do ano	A4	Divulgação das atividades no site do agrupamento		Docentes das Unidades	Comunidade educativa
A agendar	A4	Encontros formativas com as A.O.		Docentes das Unidades	Assistentes Operacionais
Ao longo do ano	A5	Visitas, passeios nos concelhos de Almada e Seixal e outros		Docentes das Unidades e alunos da sede de EE	Alunos das Unidades

Ao longo do ano	A5	Atividades de Vida Diária		Docentes do grupo E.E.	
Ao longo do ano	A5	Atividades de estimulação sensorial		Terapeutas e docentes	
Data	Eixo*	Atividade a Desenvolver	Professor responsável	Destinatários	Parcerias (BE, outros)
1.º P Última semana	A1, A2, A3	Audição de Natal	Ed. Musical	Ana Lúcia Ângela Morais	5.º e 6.º anos
2.º P Dias Ag.	A1, A2, A3	Concurso de Flauta de Bisel - 5.º ano	Ed. Musical	Ana Lúcia Ângela Morais	6.º ano
2.º P Dias Ag.	A1, A2, A3	Concurso de Flauta de Bisel - 6.º ano	Ed. Musical	Ana Lúcia Ângela Morais	5.º ano
3.º P (última semana)	A1, A2, A3	Audição final	Ed. Musical	Ana Lúcia Ângela Morais	Comunidade escolar
1.º P (última semana)	A1, A2, A3	Audição de Natal	Ed. Musical	Ana Lúcia Ângela Morais	5.º e 6.º anos

3.2.4.Outras Estruturas

3.2.4.1. BIBLIOTECA ESCOLAR

Data	Eixo	Atividades a desenvolver	Professores responsáveis	Destinatários	Parcerias (BE, OUTROS)
Domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem					
Ao longo do ano	A1, A2	Vem Aprender com a BE _ Formar para as literacias de informação	Equipa da BE	3º, 4º, 5º e 7º anos	DT, Professores
Ao longo do ano	A1, A2	Apoio aos alunos na realização de trabalhos.	Equipa da BE	Todos os alunos	Professores
Ao longo do ano	A1, A2	Disponibilizar/produzir materiais e atividades de apoio ao currículo.	Equipa da BE	Todos os alunos	Professores
Ao longo do ano	A1, A4	Atualização/disponibilização de materiais para apoio ao estudo e à produção e uso de ferramentas, no site e blog da BE/Sala de Estudo Virtual / Facebook.	Equipa da BE	Comunidade Ed.	Professores, PTE

Data	Eixo	Atividades a desenvolver	Professores responsáveis	Destinatários	Parcerias (BE, OUTROS)
Domínio B. Leituras e Literacias					
outubro	A1, A2, A4	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Equipa da BE; profs colab.	Todos os alunos	Professores
24,25 e 26 out	A1, A2	<i>Pequenos Grandes Escritores</i>	Equipa da BE; profs colab.	3º, 5º e 7ºanos	Profs Port/HGP; GRAFITEXTO
nov/dez/mar/m aio	A1, A2, A4	Feira do Livro	Equipa da BE	Comunidade Ed.	Editoras
Ao longo do ano	A1, A2	<i>À Conversa com imagens</i> - Encontro com repórteres de imagem/jornalistas...	Equipa da BE ESPRLG	C. Profissionais	Editoras
Fevereiro	A1, A3	Semana da Internet Segura	Equipa da BE	Alunos, Profs	Entidades locais
Março	A1,A2,A3,A4	Semana da Leitura _ O Prazer de Ler	Equipa da BE; profs colab.	Turmas a designar	Profs, agentes educativos
Ao longo do ano	A1, A4	Encontro com Escritores/Contador de Histórias/Ilustradores	Equipa da BE	Turmas a designar	Editoras
Ao longo do ano	A1, A2	Concursos e passatempos na BE	Equipa da BE; profs colab.	Todos os alunos	Professores
Ao longo do ano	A1	“Hora do Livro”: empréstimo domiciliário *	Equipa da BE EB1/JI	1º ciclo	Professores
Ao longo do ano	A1, A2	“Caminhos da Leitura”: dinamização de atividades de leitura e literacia no âmbito das metas curriculares e/ou do PNL	Equipa da BE EB1/JI	Todas as turmas do 3º e 4º ano	Professores
Ao longo do ano	A1, A4	Participação em concursos do PNL, e outros a definir	Equipa BE, profs colab.	Todos os alunos	Professores
C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade					
Ao longo do ano	A1,A2,A4	Projeto <i>Quem somos? Ler o nosso Mundo.</i> (Filosofia para crianças e jovens)	Equipa da BE	Pré-escolar, 4º e 10ºano	Profs., CMA
Ao longo do ano	A1,A2,A3,A4	Projeto <i>Literacia 3D</i>	Equipa da BE ESPRLG	5º, 6º e 7º anos	Porto Editora
nov. e dez	A1,A4	Projeto PORDATA KIDS	Equipa da BE	4º, 5º e 6ºanos	PORDATA, RBE
Ao longo do ano	A1, A2	Projeto Sala de Apoio ao Estudo	Equipa da BE ESPRLG; profs colab.	2º ciclo	Professores
Ao longo do ano	A5	Projeto PAC: “Crescer e Partilhar” e “Leituras em Movimento”	Equipa da BE	J1 (L1) ESPRLG	ARPLFeAlma Alentejana, JFLF, CMA
Ao longo do ano	A5	Grupo concelhio SABE	PB		CIBE e CMA
Ao longo do ano	A1, A2	Atividades nas BM e/ou outros equipamentos municipais	Equipa da BE	Turmas a designar	CMA
Ao longo do ano	A1,A2,A4	Atividades da Escola/Agrupamento no âmbito do PAA	Equipa da BE e/ou outros	Turmas a designar	
Ao longo do ano	A1,A2,A4	Projeto Europeu eTwinning _ Decoding your World	Equipa da BE	3ºD EBL1 e 7ºano	BE Elias Garcia, Comunidade Escolas Europa.
Ao longo do ano	A1, A4	Projeto <i>Parlamento dos Jovens</i>	Equipa da BE ESPRLG	Ensino Secundário	Professores
Ao longo do ano	A1, A4	Projeto <i>Manusescrever Os Lusíadas</i>	Equipa da BE	Comunidade escolar	Professores
2º período	A1, A4	Projeto <i>Histórias Ajudaris</i> _ leitura, escrita, arte e solidariedade	Equipa da BE	Todos os alunos	Ajudaris
Domínio D. Gestão da Biblioteca Escolar					
Ao longo do ano	A1, A4	Elaboração de propostas de atualização dos fundos documentais /equip.	Equipa da BE	Comunidade Escolar	Departamentos e Direção
Ao longo do ano	A1, A2	Manutenção e atualização do hardware e software	Equipa da BE	Comunidade Escolar	PTE
Ao longo do ano	A1	Manutenção/atualização do livro de registos / catalogação do fundo doc. / bases de dados	Equipa da BE	Comunidade Ed.	SABE
Ao longo do ano	A1, A2	Participação nas reuniões de Cons. Docentes, Cons. Ano, DT, Dep. Curríc	Equipa da BE	PB	Professores

Data	Eixo	Atividades a desenvolver	Professores responsáveis	Destinatários	Parcerias (BE, OUTROS)
Ao longo do ano	A1	Itinerância de fundos documentais entre as BE's	Equipa da BE	Comunidade Escolar	Professores
Ao longo do ano	A1	Avaliação da ação da BE e definição de estratégias de melhoria e desenvolvimento	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Prof., CP e Direção

3.2.4.2. PROJETOS

Data	Eixo	Atividades a desenvolver	Professores responsáveis	Destinatários	Parcerias (BE, OUTROS)
EMBAIXADORES DA SAÚDE _ EB1/JI					
Ao longo do ano	A5	Promoção de hábitos de alimentação saudável		Alunos EB/JI; EE; Com Ed	A.R.S. Prog Saúde Escolar
Ao longo do ano	A5	Acompanhamento aos almoços		Alunos EB/JI; EE; Com Ed	A.R.S. Prog Saúde Escolar
Ao longo do ano	A5	Comemoração do Dia da Alimentação		Alunos EB/JI; EE; Com Ed	A.R.S. Prog Saúde Escolar
Ao longo do ano	A5	Higiene oral		Alunos EB/JI; EE; Com Ed	A.R.S. Prog Saúde Escolar
HERÓIS DA FRUTA _ JI e 1ºanos da EB1L2					
Ao longo do ano	A5	Controle do peso dos alunos		Alunos; EE; Comunidade Educativa	A.P.C.O.I.
Ao longo do ano	A5	Controle da altura dos alunos		Alunos; EE; Comunidade Educativa	A.P.C.O.I.
Ao longo do ano	A5	Promoção de lanches saudáveis		Alunos; EE; Comunidade Educativa	A.P.C.O.I.
Ao longo do ano	A5	Hino dos heróis da fruta		Alunos; EE; Comunidade Educativa	A.P.C.O.I.
KIDFUN-EDUCAÇÃO PARA VALORES _ 3ºA e 4ºA_EBAIfeite; 3ºB e 4ºC_EBL1; 3ºA, 3ºC e 4ºB_EBL2					
Ao longo do ano	A2;A3;A5	Atividades on-line		Alunos; E.E.	Fundação Benfica
Ao longo do ano	A2;A3;A5	Atividades presenciais		Alunos; E.E.	Fundação Benfica
Ao longo do ano	A2;A3;A5	Promoção da temática dos valores		Alunos; E.E.	Fundação Benfica
Ao longo do ano	A2;A3;A5	Festival kid FunManutenção da Horta e Jardins		Alunos; E.E.	Fundação Benfica

Data	Eixo	Atividades a desenvolver	Professores responsáveis	Destinatários	Parcerias (BE, OUTROS)
MAÇÃS DO AFETO _ EB					
Ao longo do ano	A2;A3;A5	Realização de trabalhos com materiais recicláveis			A.R.S.
2º Período	A2;A3;A5	Promoção de atitudes de cooperação, solidariedade, amizade e afetos			A.R.S.
2º Período	A2;A3;A5	Exposição dos trabalhos			A.R.S.
ECO-ESCOLAS _ EB1/JI					
setembro	A2;A3;A4	Dia Eco-Escolas		Alunos EB/JI; EE; Com Ed	Junta de Freguesia C.M.A. ABAE
Ao longo do ano	A2;A3;A4	Hastear da Bandeira Eco-Escolas		Alunos EB/JI; EE; Com Ed	
Ao longo do ano	A2;A3;A4	Dia Mundial da Árvore/Floresta		Alunos EB/JI; EE; Com Ed	
Ao longo do ano	A2;A3;A4	Dia Mundial da Água		Alunos EB/JI; EE; Com Ed	
Ao longo do ano	A2;A3;A4	Projeto Jardim Escola		Alunos EB/JI; EE; Com Ed	
Ao longo do ano	A2;A3;A4	Horta Bio		Alunos EB/JI; EE; Com Ed	
OTL_OCUPAÇÃO DE TEMPOS LIVRES _ESPRLG Responsável: Prof. Adriano Aniceto					
Ao longo do ano	A1; A2	Manutenção da Horta e Jardins		Todos os alunos	BE
ECO-ESCOLAS _ ESPRLG Responsável: Prof. Paula Fernandes					
Ao longo do ano	A3;A4; A5	Atividades de limpeza da escola;		Alunos ESPRLG; Comunidade	Professores Adriano Aniceto e Miltom Carvalho (CEF); BE
Ao longo do ano	A3;A4; A5	Geração Depositário: Recolha de REEE; Recolha de tampas e rolhas de cortiça; Recolha de Roupas usadas		Alunos ESPRLG; Comunidade	
Ao longo do ano	A3;A4; A5	Horta Biológica		Alunos ESPRLG; Comunidade	
Ao longo do ano	A3;A4; A5	Outas a definir pelo Programa Eco-Escola Nacional		Alunos ESPRLG; Comunidade	
Ao longo do ano	A3;A4; A5	Poster eco-códigos; Eco-Código		Alunos ESPRLG; Comunidade	
CONSUMIDOR SAUDÁVEL _ ESPRLG Responsável: Prof. Paulo Cabrita					
Ao longo do ano	A4; A5	Ação de formação sobre adolescência		5º ano; outros anos a pedido dos DT's	Enfª. Alexandra Soares
GUITARRA NA ESCOLA _ ESPRLG Responsável: Prof. António Tavares					
Ao longo do ano	A2 A3 A3 A4	Aprendizagem do instrumento GUITARRA: Aulas teóricas e práticas de guitarra		Comunidade escolar	BE

Data	Eixo	Atividades a desenvolver	Professores responsáveis	Destinatários	Parcerias (BE, OUTROS)
DESPORTO ESCOLAR - Atividade Interna e Externa			Responsável: Prof. Aliete Filipe		
13 dez	A1;A3;A4	Corta Mato escolar Profs. Amélia Paredes e Manuel Duarte		Alunos do 1º ao 12º ano	BE Base Militar Alfeite
14 dez	A1;A2;A3; A4	Basquetebol 3x3 Profs. Aliete Filipe e Ana Teresa Nascimento		Alunos da Escola	BE; Desp Escolar
27 jan	A1;A2;A3;A4	Mega Sprinter (Fase Escola) Prof. Elsa Candeias e Sandra Crispim		Alunos da Escola	BE Desporto Escolar
4 abril	A1;A2;A3; A4	Torneio Inter-turmas de Voleibol Profs. Aliete Filipe e Amélia Paredes		Alunos da Escola	BE Desporto Escolar
24 abril	A1; A2;A3; A4	Torneio inter-turmas de andebol Profs. Sandra Crispim e Ana Teresa Nascimento		Alunos da Escola	BE; CMA
5 junho	A1;A2;A3; A4; A5	“Travessia da Serra da Arrábida” Profs. Elsa Candeias e Manuel Duarte		Alunos do Ensino Secundário	BE Desporto Escolar
Ao longo do ano	A1 A2 A3	Clube Exercício e Saúde 2as (16h-16h50) e 6as (17h-17h50) Prof. Ana Teresa Nascimento		Atividade física regular, direcionada para alunos com mais dificuldades	BE
Ao longo do ano	A4	Comunicação e Divulgação Grupo de Educação Física		Comunidade escolar	BE; Desp Escolar
Ao longo do ano	A1,A2,A3,A4	Desporto Escolar (atividade externa) Treinos; Encontros; Torneios de Abertura e Encerramento; Regionais e Jogos de Praia Prof. Aliete Filipe - Desportos Gímnicos (todos os escalões) 4as (16h-17h40) e 6as (16h40-17h30) Prof. Elsa Candeias - Atletismo (todos os escalões) 4as (16h-17h40) e 6as (16h-16h50) Prof. Manuel Duarte - Futsal (Iniciados Masculinos e Juniores) 3ª, 5ª e 6ª feira das 15h30 às 17h20		Alunos inscritos na base de dados do Desporto Escolar	Desporto Escolar CMA; CMS Escolas com os mesmos grupos
Ao longo do ano	A1;A2;A3; A4	Corta Mato Escolar (Concelhio e Distrital) Mega Sprinter/Km (Concelhio e Distrital) Basquetebol 3x3 EAE/CLDE Profs. do Grupo de Educação Física		Alunos apurados na Fase Escola	CMA; CMS, Desporto Escolar
Ao longo do ano	A1;A2;A3; A5	Formação: Alunos - Árbitros de Atletismo Prof. Elsa Candeias Formação: Alunos - Árbitros de Futsal Prof. Manuel Duarte Formação: Alunos - Árbitros de Desportos Gímnicos Prof. Aliete Filipe		Alunos inscritos na base de dados do Desp.Escolar	BE Desporto Escolar

3.2.4.3. Equipa PTE

3.2.4.4. Coordenação dos Diretores de Turma

A Coordenação dos Diretores de Turma (CDT) do Ensino Básico, Ensino Secundário e Profissional, enquanto estrutura de orientação educativa, tem os seguintes objetivos:

- Coordenar as reuniões do Conselho de Diretores de Turma;
- Reunir em vários momentos do ano letivo para preparação de reuniões de: início de ano letivo, coordenação das atividades, da FCT e da PAP, reuniões de avaliação periódica, reuniões com os Encarregados de Educação;
- Participar nas reuniões do Conselho Pedagógico;
- Rever os documentos para adequar a aplicação do estabelecido na lei, relativamente ao Estatuto do Aluno. Disponibilizar e manter atualizados todos os recursos necessários à realização das tarefas dos Diretores de Turma;
- Manter atualizados os dossiês da Coordenação no que se refere a documentação/legislação;
- Analisar os resultados da avaliação dos alunos e participação dos Encarregados de Educação nas reuniões;
- Elaborar os balanços referentes à assiduidade e comportamento dos alunos;
- Organizar o arquivo dos processos individuais dos alunos;

Para a concretização destes objetivos serão realizadas as atividades apresentadas no quadro que se segue:

Agenda dos Coordenadores dos Diretores de Turma _ Ensino Básico e Ensino Secundário Ano Letivo 2016/2017

	DATA	Tipo	ASSUNTOS
1º Período	08 setembro	DTs (1ª)	Aprovação do Regimento Interno do Conselho de Diretores de Turma Informações Preparação da Receção aos Alunos Preparação das seguintes reuniões: Encarregados de Educação; Conselhos de Turma
	09 e 12 setembro	CT 5º, 7º e 10º (1ª)	Caracterização da Turma/ Identificação de Problemas PNPSE Propostas de Estratégias Comuns a Adotar
	15 setembro	Receção aos alunos	5º ano - receção com atividade para reconhecimento do espaço escolar Receção aos alunos e EEs pelos DTs
	28 e 29 setembro	Enc. Ed. (1ª)	Eleição dos Representantes dos Encarregados de Educação Critérios Gerais de Funcionamento
	07 a 16 novembro	CT 6º, 8º, 9º, 11º e 12º (1ª)	Caracterização da Turma/ Identificação de Problemas Propostas de Estratégias Comuns a Adotar Avaliação intercalar Propostas de atividades a integrar o PAA
	23 a 24 novembro	Enc. Ed. (2ª)	Divulgação das Propostas de Estratégias Comuns a Adotar Entrega de Fichas Individuais de Avaliação Intercalar Critérios de Avaliação das Disciplinas Condições de Transição de Ano e Conclusão de Ciclo de Estudo Entrega dos Relatórios das provas de aferição

	DATA	Tipo	ASSUNTOS
	06 dezembro	DTs (2ª)	Aprovação da Ata da Reunião Anterior. Preparação das Reuniões dos Conselhos de Turma de Avaliação do 1º Período
	16 a 21 dezembro	CT Avaliação (2ª)	Conselhos de Turma para a Avaliação do 1º Período Definição de Propostas de Estratégias Comuns a Adotar Abertura de Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual (PAPs)
2º Período	11 e 12 janeiro	Enc. Ed. (3ª)	Divulgação dos Resultados da Avaliação do 1º Período Divulgação das Propostas de Estratégias Comuns a Adotar Análise e assinatura de PAPs
	13 a 17 fevereiro	CT_Int. (3ª)	(facultativo) Análise intercalar da assiduidade, comportamento e aproveitamento da turma (PAPs)
	08 e 09 março	Enc. Ed. (4ª)	Entrega de Fichas Individuais de Avaliação qualitativa Análise da assiduidade, comportamento e desempenho da turma (PAPs)
	23 março	DTs (3ª)	Aprovação da Ata da Reunião Anterior. Preparação das Reuniões dos Conselhos de Turma de Avaliação do 2º Período
	04 a 07 abril	CT Avaliação (4ª)	Conselhos de Turma para a Avaliação do 2º Período Definição de Propostas de Estratégias Comuns a Adotar Abertura de Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual (PAPs)
3º Período	26 e 27 abril	Enc. Ed. (5ª)	Divulgação dos resultados da Avaliação do 2º Período Divulgação das Propostas de Estratégias Comuns a Adotar. Análise e assinatura de PAPs.
	4 junho	DTs (4ª)	Aprovação da Ata da Reunião Anterior. Preparação das Reuniões dos Conselhos de Turma de Avaliação do 3º Período
	Após o final das aulas	CT Avaliação (5ª)	Conselhos de Turma para a Avaliação do 3º Período Balanço da implementação dos PAPs Propostas para a constituição de turmas e medidas a implementar em 17/18
	Após o final das aulas	Enc. Ed. (6ª)	(facultativa) Balanço do ano letivo Entrega do extrato de classificações Assinatura dos PAPs

Agenda de Coordenação dos Diretores de Turma _ CURSOS PROFISSIONAIS

	DATA	Tipo	ASSUNTOS
1º Período	07 setembro	DT's (1ª)	Aprovação do Regimento Interno do Conselho de Diretores de Turma Informações Preparação da Receção aos Alunos Preparação das seguintes reuniões: Encarregados de Educação; Conselhos de Turma
	26 a 30 setembro	CT (1ª)	Caracterização da Turma/ Identificação de Problemas Planificação Modular Propostas de Estratégias Comuns a Adotar Propostas de Atividades a Integrar o P.A.A.
	24 a 28 outubro	Enc. Ed. (1ª)	Eleição dos Representantes dos Encarregados de Educação Critérios Gerais de Funcionamento Assinatura de Contratos de Formação (cursos em ano I)
	17 novembro	DT's (2ª)	Preparação das Reuniões dos Conselhos de Turma de Avaliação qualitativa Estratégias para a Planificação da FCT e da PAP Preparação das Reuniões com os Encarregados de Educação
	28 novembro a 09 dezembro	CT (2ª)	Conselhos de Turma para a Avaliação Qualitativa Preenchimento de fichas de informação qualitativa a entregar aos E.E.(s) Definição de Propostas de Estratégias Comuns a Adotar Ponderação na avaliação de módulos concluídos (verificação de atrasos modulares e da necessidade de provas de recuperação modular) Planificação da FCT (cursos no ano II e III)/Planificação da PAP (cursos no ano III)
	12 a 16 dezembro	Enc. Ed. (2ª)	Divulgação das Propostas de Estratégias Comuns a Adotar Entrega de Fichas Individuais de Avaliação qualitativa Critérios de Avaliação das Disciplinas

			Informações acerca da FCT e da PAP
2º Período	02 março.	DT`s (3ª)	Aprovação da Ata da Reunião Anterior Análise dos resultados da Avaliação de módulos concluídos Estratégias comuns para abordagem da FCT e da PAP (apresentação de propostas, contatos, documentos, calendarização) Informações aos Encarregados de Educação (FCT, PAP, prática simulada);
	20 a 24 de março.	CT (3ª)	Apreciação da Análise dos resultados da Avaliação (módulos concluídos até à data) Definição de Propostas de Estratégias Comuns a Adotar Balanço do desenvolvimento do PAA Análise do desenvolvimento da FCT e dos Projetos para a PAP Aprovação de metodologia para o preenchimento das fichas de informação qualitativa
	27 a 31 março	Enc. Ed. (3ª)	Entrega de Fichas Individuais de Avaliação qualitativa Divulgação dos resultados da Avaliação modular Informações acerca da FCT e da PAP Divulgação das Propostas de Estratégias Comuns a Adotar
3º Período	abril reuniões sectoriais (10º+11º)+(12º)	DT`s (4ª)	Aprovação da Ata da Reunião Anterior Análise dos resultados da Avaliação de módulos concluídos Balanço da FCT (data de início, entidades de acolhimento, protocolos, distribuição de alunos/formandos) Preparação das PAP (metodologias e estratégias comuns)
	29 a 31 Maio_11º e 12º ano 26 a 30 junho_10º ano	CT (4ª)	Apreciação da Análise dos resultados da Avaliação (módulos concluídos) Balanço das situações de atraso modular Balanço do desenvolvimento e/ou cumprimento (III ano) do PAA Apresentação de dados sobre a FCT e desenvolvimento dos Projetos para a PAP Situações previstas para exame
	Mês de junho/julho	CT (5ª)	Balanço do aproveitamento Balanço da FCT e ratificação das respetivas avaliações Balanço dos resultados das PAP Confirmação da Pauta Geral (final de ano ou final de curso)
	Após o final das aulas	Enc. Ed. (4ª)	(facultativa) Balanço do ano letivo Entrega do extrato de classificações