



Escola Secundária c/ 2º e 3º ciclo

Professor Ruy Luís Gomes

Balanço

CRE



2008/2009

- 1. Gestão da BE/CRE.**
- 2. Projectos, parcerias e actividades livres de abertura à comunidade.**
- 3. Leituras e literacias.**
- 4. Apoio ao desenvolvimento curricular.**
- 5. Estatística de utilização da BE/CRE.**
- 6. Considerações Finais**



1. Gestão da BE/CRE:

REGULAMENTO INTERNO	Reuniões regulares quer com a equipa do 1º Ciclo quer entre equipa da sede. Análise do documento de estrutura do RI, proposto pela RBE, ponderação nas reais necessidades do Agrupamento e construção de uma proposta de RI .
ELABORAÇÃO/ ACTUALIZAÇÃO DO REGIMENTO	Discussão, definição e elaboração de propostas de normas de funcionamento para as BE(S). Adopção do Guia do Utilizador como regimento do CRE.
POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO DA COLECÇÃO	A gestão e desenvolvimento da colecção pautou-se pela disponibilidade financeira (auto financiamento, orçamento da escola e PNL) que fomos dispendo, procurando uma resposta eficaz às necessidades das áreas disciplinares e aos interesses dos utilizadores (reflectidos na procura de novidades). Elaboração do orçamento para 2008/2009;

1. Gestão da BE/CRE:

CANDIDATURA A PROJECTOS	Elaboração dos projectos de candidatura: PAC _ “Enciclopédia Viva” , PNL LER + JORNAIS e PNL (3º Ciclo)_ “Um Livro, Um Amigo”;
GESTÃO DA BASE DE LEITORES	Actualização de dados dos leitores, inserção dos novos leitores, elaboração e atribuição do cartão da BE/CRE.
CATÁLOGO DA BE/CRE (CA)	Actualização periódica das novas aquisições e procedimentos para a sua disponibilização on-line e no posto de consulta no balcão do CRE. Destaca-se que de entre ofertas, PNL e novas aquisições o CRE reuniu, ao longo do ano lectivo, 332 novos recursos (em diferenciados suportes).
RELAÇÃO DE NECESSIDADES, GESTÃO E MANUTENÇÃO DOS ESPAÇOS EQUIPAMENTOS	Elaboração de uma proposta de acordo com as necessidades do CRE e com as necessidades identificadas pelas diferentes áreas curriculares, no que respeita aos equipamentos e materiais de desgaste rápido. (ver orçamento) Gestão e apoio às actividades do PNL; Manutenção periódica dos espaços e equipamentos (áudio visuais e informáticos) bem como actualização de software.

1. Gestão da BE/CRE:

INTERACÇÃO COM O GRUPO CONCELHIO DAS BE(S) e RBE	Participação em 14 reuniões (SABE 1º Ciclo, SABE Sec., CTI e RBE).
INTERACÇÃO COM AS BE(S) DO 1º CICLO	16 Reuniões de planificação e de balanço de actividades (PAA e outras). Intercâmbio de experiências formativas no âmbito da Informática(criação de um Blog, criação de uma apresentação em Power Point e do tratamento documental). Dinamização de actividades comuns.
INTERACÇÃO ENTRE EQUIPA, COLABORADORES (4), FUNCIONÁRIAS E OUTROS AGENTES EDUCATIVOS.	Planificação de actividades e ajuste de dinâmicas funcionais; Dinamização de sessões de formação e auto-formação; Acompanhamento e formação às funcionárias , de acordo com a actualização de dinâmicas e reais necessidades do CRE,; Acompanhamento das actividades desenvolvidas pelos colaboradores;

2. Projectos, parcerias e actividades livres de abertura à comunidade.

INTERACÇÃO COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	<p>Recepção aos EE(s) do 5º ano, no início do ano lectivo.</p> <p>Convite à participação dos EE(s) no Plano de Acção do CRE.</p> <p>Divulgação de actividades na Web Page da Escola:</p> <ul style="list-style-type: none">- Convite à participação na feira do livro;- Actividades de comemoração do mês internacional das Bibliotecas (Outubro);
INTERACÇÃO COM AS BE(S) DO 1º CICLO	<p>16 Reuniões de planificação e de balanço de actividades (PAA e outras).</p> <p>Intercâmbio de experiências formativas no âmbito da Informática(criação de um Blog, criação de uma apresentação em Power Point e do tratamento documental).</p> <p>Dinamização de actividades comuns.</p>

2. Projectos, parcerias e actividades livres de abertura à comunidade.

INTERACÇÃO COM PROJECTOS DA ESCOLA	<p><u>Clube de Leitura</u> (intercâmbio de actividades e apoio técnico);</p> <p><u>Clube do consumidor saudável</u> (parceria na organização do debate sobre a temática “alimentação saudável”);</p> <p><u>Clube de Informática</u> (apoio à exposição de materiais produzidos);</p> <p><u>Projecto “Os Amigos da Terra”</u> (apoio na elaboração dos materiais de divulgação, no lançamento do concurso “À descoberta do nosso Planeta”, na exposição da semana da escola, na atribuição de prémios e na visita à herdade das Parchanas).</p> <p><u>Projecto “Crescer a Conviver”</u> (apoio na criação do logotipo do projecto e no cartão de sócio);</p> <p><u>Projecto “Ciência divertida”</u> (apoio à divulgação dos materiais);</p>
---	--

2. **Projectos, parcerias e actividades livres de abertura à comunidade.**

PROJECTO INTER BIBLIOTECAS	Partilha de recursos; Publicação de materiais com vista à organização de uma exposição colectiva cujo objectivo se traduzia na “apresentação” do Patrono de cada Escola; Intercâmbio de experiências entre os diferentes recursos humanos das BE(s);
ACTIVIDADES DE ABERTURA À COMUNIDADE	Empréstimo domiciliário de recursos (alunos da USALMA); Colóquio “A fotografia: das origens ao digital” (pelo professor /fotógrafo Vasco Ribeiro) Feira do Livro; Exposições temáticas/Comemoração de efemérides;

3. Leituras e literacias.

RECEPÇÃO AOS NOVOS UTILIZADORES	Visita guiada à BE (aos alunos do 5º ano); Convite aos novos professores (visita ao espaço e recursos);
LITERACIA E APRENDIZAGEM NA BE (COMEMORAÇÃO DO MÊS INTERNACIONAL DAS BE(S))	Difusão dos recursos existentes no CRE, de apoio às ACND; Registo de opinião (aos utilizadores); “A BE é importante?” Divulgação e difusão do catálogo de recursos (on-line); Sessões formativas acerca das boas práticas no CRE (para alunos do 5º ano) “ Como usar a BE ”; Sessões formativas para exploração do catálogo da colecção, on-line (para alunos do 6º ano) Ateliê “ Livros Animados/Histórias dinâmicas ”: Contos e Lendas de Povos que falam também o Português (4 sessões para alunos do 7º ano); Recital de canções, poesias. Performances (pelos convidados <i>Ângelo Rodrigues</i> e <i>Pedro Mulder</i> do projecto tempo) , para alunos do 10º, 11º e 12º anos;

3. Leituras e literacias.

<p>LITERACIA E APRENDIZAGEM NA BE (COMEMORAÇÃO DO MÊS INTERNACIONAL DAS BE(S))</p>	<p>Ida ao teatro “O Bicho Papa – Livros” (alunos do 6ºB e 1 turma de 4º ano da EB1JI nº1 do Laranjeiro; Sessão de exploração dos conteúdos abordados na peça de Teatro;</p>
<p>COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES</p>	<p>Halloween – Ateliê de doce de Abóbora com exploração de receitas, criação de rotulagem e decoração de vasilhame (alunos em geral e participação especial do 6º A e 6ºB); Sessão de formação sobre as práticas tradicionais do Halloween (PPS para exploração de vocabulário em Inglês, jogos didáticos e exposição de expressões características no evento), com a participação dos alunos do 5º A e F, 6º A e D; Dia da Alimentação – exploração do site www.maca.pt , visualização do filme “Saber dos Sabores”, Exploração do CD-rom “<i>Descobre a Alimentação saudável</i>”, através de um guião; Produção de autocolantes alusivos ao tema;</p>

3. Leituras e literacias.

COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES

Dia do Não Fumador – Exposição temática;

Dia de S. Martinho - Exposição temática e concurso de quadras;

Dia Internacional da Língua Não Materna - Exposição temática;

Dia Internacional da Família - Exposição temática, à conversa com o 5º C;

Aconteceu em... - Exposições mensais, temáticas que destacaram a importância de algumas datas e/ou de Autores de significativo relevo.

Semana da Segurança na Internet na Escola,
Exploração do site
<http://www.seguranet.pt/index.php?section=5> ,
exposição de conteúdos, transmissão directa de um vídeo divulgado pelo “segura Net” e sessão de formação aos alunos do 5ºC, em articulação com a disciplina de Formação Cívica.

3. Leituras e literacias.

O NATAL NA BE/CRE

Campanha de recolha de tarecos;
Angariação de peças de cerâmica às indústrias das Caldas da Rainha;
Feira de Natal, do livro novo, usado e do tareco (actividade aberta a toda a comunidade, com participação de todas as turmas e em especial das turmas do 1º ciclo).
Ateliê “Livros Animados/Histórias dinâmicas”:
Histórias e canções de Natal. (construção de um livro digital (em pps) adaptado do conto original “Histórias de Natal” de *Michelle Bates* com músicas de *Anthony Marks*, apresentado às turmas do 5º e 6º ano).
Sessão de formação sobre a tradição em Inglaterra “Dia de Acção de Graças - Thanksgiving” (pps para exploração de vocabulário em Inglês, jogos didácticos e construção de marcadores de livros), com a participação dos alunos do 5º B, 6º A e alunos do Clube de Inglês;

3. Leituras e literacias.

O NATAL NA BE/CRE	Colaboração na preparação logística da “Festa de Natal”, nomeadamente nas actividades : adaptação musical do conto “Noite de Natal” e “Cantar o Natal”; Encontro com a Escritora <i>Maria Teresa Maia Gonzalez</i> , dedicado aos alunos do 8º ano; Exposição de trabalhos decorrentes do estudo da obra da escritora e do seu percurso autoral, pelos alunos do 8º ano, nas disciplinas de LP e AP; Sessão de autógrafos (aberta à comunidade escolar);
AUTOR DO MÊS	Seleccção de um autor de relevo no âmbito da abordagem curricular, preparação e exposição de conteúdos temáticos alusivos à sua obra e percurso autoral (com recurso a actividades lúdicas de exploração) e divulgação dos recursos do autor, existentes no CRE.

3. Leituras e literacias.

SEMANA DA LEITURA	<p><u>Ateliê “Livros Animados/Histórias dinâmicas”</u>: “Meio Galo” de <i>Luísa Ducla Soares</i>, para os alunos do 6º ano;</p> <p><u>Olimpíadas da Leitura</u> para os alunos do 2º e 3º ciclos (actividade dinamizada em colaboração com os professores de LP). Adaptação dos exercícios produzidos em LP para o formato digital (hot potatoes), difusão dos exercícios na plataforma Moodle, dinamização da prática dos exercícios em formato de concurso, ponderação de resultados e atribuição de prémios;</p> <p>Colaboração na preparação das actividades do Dia da Poesia, nomeadamente produção de um pps, de programa/alinhamento do recital e apoio técnico (actividade dinamizada pela área disciplinar de LP);</p> <p>Colaboração na preparação da dramatização “Meio galo”, dinamizada pelo Clube de Leitura e apresentada ao 1º Ciclo (apoio técnico e produção de marionetes);</p>
--------------------------	--

3. Leituras e literacias.

SEMANA DA ESCOLA

Colóquio “a fotografia: das origens ao digital”, pelo professor Vasco Ribeiro da USALMA para alunos do secundário;

Colóquio “35 anos do 25 de Abril”, com a participação do Coronel Lourenço Marques e a colaboração do professor Joaquim Cardoso, direccionado para os alunos do secundário;

Encontro com a Escritora *Ana Maria Magalhães*, dedicado aos alunos do 5º ano;

Colaboração na Exposição de trabalhos “Arte com Canela” decorrente do estudo da obra da escritora e do seu percurso autoral, pelos alunos do 5º ano, nas disciplinas de LP, HGP, inclusive os alunos da turma de currículos alternativos;

Sessão de autógrafos (aberta à comunidade escolar);

Apoio técnico e logístico às diferenciadas actividades desenvolvidas pelas áreas disciplinares e projectos;

Peddy Paper da Leitura para alunos do 2º Ciclo e 7º ano de escolaridade (actividade de intercâmbio com os professores de LP);

Registo fotográfico das diferentes actividades.

4. Apoio ao desenvolvimento curricular.

DIFUSÃO DE RECURSOS	Produção de suportes informativos que visaram a divulgação e a difusão dos recursos existentes no CRE e passíveis de apoio às diferentes áreas disciplinares e não disciplinares. (listagem de recursos, cartazes, guiões de exploração de recursos, aplicações digitais, sessões formativas de apoio ao utilizador);
APOIO E FORMAÇÃO AOS UTILIZADORES	<u>Apoio sistemático</u> aos utilizadores voluntários e aos grupos/turma (pesquisa e produção da informação, organização e métodos de trabalho individual, manipulação de recursos e equipamentos, quer os disponíveis no CRE, quer os que são propriedade dos utilizadores “e-escolas”); Dinamização do <u>espaço de “Oficina de exploração de Recursos”</u> , dedicado aos professores e funcionários; <u>Sessões de formação</u> na óptica do utilizador em informática “Ser um utilizador consciente”. Actividade em colaboração com as ACND e dedicada aos novos utilizadores (5º C,D e F, de acordo com as disponibilidades de horário);

4. Apoio ao desenvolvimento curricular.

APOIO E FORMAÇÃO AOS UTILIZADORES	<p><u>Sessões</u> formativas, de apoio às actividades desenvolvidas pelos professores colaboradores do CRE (apoio na produção de suportes digitais, na exploração e utilização de software específico);</p> <p><u>Exploração da página web</u> do CRE, nomeadamente dos recursos existentes na sala de estudo virtual;</p> <p><u>Produção de materiais/exercícios</u> digitais, de suporte/apoio às áreas disciplinares com vista à sua inclusão no espaço web do CRE;</p> <p><u>Abertura de um Blog</u> “Quando o Ler é Notícia” visando um espaço de experiências colaborativas entre utilizadores. Destaca-se o facto da eficácia na dinamização do blog ter sido comprometida por falta de disponibilidade de tempo e por sobreposição de outras actividades prioritárias;</p>
APOIO COLABORATIVO ÀS ACND e SPO/NAE	<p><u>Apoio técnico e logístico</u> às Áreas de Projecto 12º ano (apoio na produção e na divulgação de materiais em suporte escrito, gráfico e digital);</p>

4. Apoio ao desenvolvimento curricular.

APOIO COLABORATIVO ÀS ACND e SPO/NAE

Colaboração com a AP e FC do 5º C, na sessão de formação “abertura e dinamização de blogs” (como suporte de trabalho às actividades da disciplina).

Colaboração com a AP do 5º C, na produção de um vídeo sobre “Doenças Sexualmente Transmissíveis”;
Colaboração com a AP do 5º E, na produção e edição de um vídeo visando a participação no concurso “À Descoberta do Nosso Planeta”.

Colóquio “Energias Renováveis e alterações climáticas” com a presença de um técnico da DECO, direccionado para os alunos do 8º ano;

Colóquio “Alimentação saudável” com a presença de uma Nutricionista, da Delegada de Saúde de Almada e do Coordenador de Saúde da Escola e a participação das turmas 5ºC (apresentação do blog sobre alimentação saudável), 6ºB e 7ºA;

Visita de Estudo à “Casa Eficiente NGC by EDP”, com a colaboração das disciplinas de LP, CN e FC do 5º C;

4. Apoio ao desenvolvimento curricular.

APOIO COLABORATIVO ÀS ACND, SPO/NAE e às ACTIVIDADES DE INTERGRAÇÃO PROMOVIDAS PELO GPI E PROFESSORES.	<p><u>Preparação da Visita de Estudo “Resíduos em Movimento- uma viagem virtual”</u>, comissariada pela VALORSUL e direccionada para alunos do 9º ano (esta visita não se realizou por indisponibilidade de transporte por parte da CMA).</p> <p>Colaboração com a disciplina de EA na selecção dos recursos livro, no âmbito do PNL, a explorar em situação de aula.</p> <p><u>Participação</u>, enquanto área colaborativa, <u>no PAE dos Alunos Renata Gunza e Miguel Rodrigues</u> do 5º F.</p> <p>Recepção aos alunos, promoção e acompanhamento de actividades de integração:</p> <p>Provenientes do GPI = 51 alunos</p> <p>Provenientes de situação de aula = 47 alunos</p>
PROJECTO LER + JORNAIS	<p><u>Promoção do projecto</u> e articulação com as turmas do 10º ano nas disciplinas de História, Economia, Filosofia, Geografia e Português;</p>

5. Estatística de utilização da BE/CRE

DADOS ESTATÍSTICOS DE UTILIZAÇÃO	Levantamento de dados ao longo do ano, com incidência em cada período lectivo;
---	--

6. Considerações Finais

GESTÃO DA BE/CRE

Em geral foram cumpridos os objectivos e as propostas de actividades do PAA.

ASPECTOS A DESTACAR:

O **Guia do Utilizador** foi sujeito a alterações de forma a substituir o Regimento interno;

O **Orçamento** foi elaborado segundo as propostas das áreas disciplinares, no entanto apenas 5 áreas fizeram chegar as suas preferências à BE;

A **atribuição de uma verba mensal** de 200€ ainda que não seja significativa foi um “ganho” importante. Importa ainda rever a operacionalização na aquisição dos recursos;

Os projectos PAC (600€) e **PNL** (500€) contribuíram para um enriquecimento do acervo;

Entre ofertas, verba da escola e de projectos a BE adquiriu **332 novos recursos**;

Os espaços de **reunião e de formação entre as BE(S)** do agrupamento contribuiu para uma uniformização de procedimentos e dinâmicas de acordo com as solicitações da RBE;

6. Considerações Finais

GESTÃO DA BE/CRE

Em geral foram cumpridos os objectivos e as propostas de actividades do PAA.

ASPECTOS A DESTACAR:

O **acompanhamento aos colaboradores** foi uma constante ao longo do ano. Este trabalho foi facilitado, pelo reduzido número de colaboradores e pelo facto destes já terem alguma experiência decorrentes da sua colaboração em anos anteriores;

A **gestão do espaço da BE** revelou-se muito difícil ao longo do ano pela elevada afluência dos utilizadores (em média 63, 3 por dia - utilização voluntária), pelas características dos utilizadores mais jovens, pelas novas rotinas que não são directas da BE (requisições de material de desgaste para sala de aula, cumprimentos de tarefas de integração, acompanhamento aos alunos de CEI);

Registou-se ao longo **uma redução da frequência pelos alunos “mais velhos”** durante o período de aulas;

Destaca-se que o funcionamento da BE atinge níveis de qualidade pelo exemplar **desempenho das funcionárias**;

6. Considerações Finais

PROJECTOS, PARCERIAS E ACTIVIDADES LIVRES DE ABERTURA À COMUNIDADE.

Em geral foram cumpridos os objectivos e as propostas de actividades do PAA.

ASPECTOS A DESTACAR:

Reconhecemos que apesar de se ter iniciado uma **aproximação da BE aos EE(s) e à comunidade em geral**, muito há a fazer;

As **actividades comuns entre as BE(s) do agrupamento** revelaram-se uma mais valia na aproximação e conhecimento mútuo dos alunos e das práticas desenvolvidas;

A **disponibilidade e interesse das colegas** de LP e HGP permitiram um enriquecimento das práticas da BE no que respeita à articulação e intercâmbio de actividades com o currículo;

Destaca-se neste âmbito uma significativa aproximação e interacção com as **dinâmicas dos projectos** existentes na Escola;

O elevado **empenho e interesse dos colaboradores** permitiu o desenvolvimento de um número significativo de actividades que abrangeram todos os níveis de escolaridade (ainda que com maior incidência no 2º e 3º ciclo);

6. Considerações Finais

LEITURAS E LITERACIAS

Em geral foram cumpridos os objectivos e as propostas de actividades do PAA.

ASPECTOS A DESTACAR:

As dinâmicas da BE em **articulação com as áreas disciplinares** revelaram-se em maior número e mais diversificadas;

Uma maior **difusão dos recursos** e o crescimento da colecção proporcionou um maior incentivo à leitura por parte dos professores e um aumento significativo na requisição de recursos (domiciliária e no espaço da BE);

A **formação aos utilizadores** (programada ou voluntária) contribuiu para uma utilização dos recursos de forma mais autónoma e responsável;

O **espaço da BE** revelou-se, em muitos momentos, pouco eficaz para o desenvolvimento das actividades programadas, impossibilitando a abertura destas a um público mais vasto;

As actividades da **“Semana da Escola”** proporcionaram uma aproximação entre a comunidade escolar, uma participação interdisciplinar e uma maior visibilidade das práticas da escola.

6. Considerações Finais

APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Em geral foram cumpridos os objectivos e as propostas de actividades do PAA.

ASPECTOS A DESTACAR:

O levantamento de necessidades das **áreas curriculares não disciplinares**, proporcionou:

- a produção de materiais de resposta às temáticas abordadas (guiões , pps temáticos, selecção de recursos);
- a resposta à utilização de meios e suportes áudio visuais (câmara de filmar, máquinas fotográficas, blogs, software, produção e edição vídeo);
- a programação de actividades de enriquecimento cultural que promoveram o envolvimento dos alunos nas temáticas abordadas em sala de aula;

A BE desenvolveu também **práticas colaborativas** com as seguintes estruturas educativas:

Departamento de Educação Especial;
Gabinete de Prevenção à Indisciplina;

Urge a criação de **um espaço virtual** para dinamização de conteúdos e alojamento da página web da BE;