

Critérios de Avaliação de Inglês 3º Ano

Domínios Competências Comunicativa, Intercultural, Estratégica	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes *	Instrumentos de Avaliação **	Descritores de desempenho
Compreensão Oral (30%)	– Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; – Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; – Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; – Reconhece o alfabeto em Inglês; – Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário • Apresentação oral • Ficha de trabalho • Observação em situação • Questionamento oral • Miniteste escrito • Trabalho escrito (em suporte papel ou outro), de investigação, individual ou em grupo, executado na aula ou fora desta <p>** A selecionar pelos professores</p>	<p>MUITO BOM (90% a 100%) Desempenho Muito Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o domínio.</p> <p>BOM (70% a 89%) Desempenho Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o domínio.</p> <p>SUFICIENTE (50% a 69%) Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o domínio.</p> <p>INSUFICIENTE (0% a 49%) Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o domínio.</p>
Compreensão Escrita (20%)	– Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; – Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; – Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; – Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; – Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.		
Interação/Produção Oral (30%)	– Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais; – Interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. – Comunica informação pessoal elementar; – Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.		
Interação/Produção Escrita (20%)	– Preenche formulários muito simples com informação pessoal; – Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples; – Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens e ordena palavras, para escrever frases; – Preenche espaços em frases simples; – Escreve palavras aprendidas		

*Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.

- Cumpre as normas do regulamento interno autonomia, cooperação, responsabilidade
- Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.
- Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar.

Todas as áreas de Competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino:

A: Linguagens e textos; **B:** Informação e comunicação; **C:** Raciocínio e resolução de problemas; **D:** Pensamento crítico e criativo; **E:** Relacionamento interpessoal;
F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G:** Bem-estar, saúde e ambiente; **H:** Sensibilidade estética e artística; **I:** Saber científico, técnico e tecnológico