

Critérios Avaliação

2018/2019

Alunos com Medidas Adicionais

A progressão dos alunos abrangidos por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão realizam-se nos termos definidos no relatório técnico-pedagógico e no programa educativo individual (artigo 29.º - Decreto – Lei n.º 54 /2018 de 6 de Julho)

COMPETÊNCIAS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
		1.º CEB	2.º/3.º CEB	Secundário	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	1-Comunicação/ Linguagem (20%) 2-Aprendizagem (30%) 3- Cognição (10%)	INSUFICIENTE	Nível 1	CLASSIFICAÇÃO 1-6	- Não atinge as aprendizagens essenciais das áreas de competências definidas no PEI de acordo com o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
		INSUFICIENTE	Nível 2	CLASSIFICAÇÃO 7-9	-Não atinge satisfatoriamente as aprendizagens essenciais das áreas de competências definidas no PEI de acordo com o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
		SUFICIENTE	Nível 3	CLASSIFICAÇÃO 10-13	-Atinge satisfatoriamente as aprendizagens essenciais das áreas de competências definidas no PEI de acordo com o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
		BOM	Nível 4	CLASSIFICAÇÃO 14-17	- Atinge muito satisfatoriamente as aprendizagens essenciais das áreas de competências definidas no PEI de acordo com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.
		MUITO BOM	Nível 5	CLASSIFICAÇÃO 18-20	- Atinge plenamente as aprendizagens essenciais das áreas de competências definidas no PEI de acordo com a perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

COMPORTAMENTOS/ATITUDES	Assiduidade/Pontualidade (10%) Participação (15%) Interação (15%)	INSUFICIENTE	Nível 2	CLASSIFICAÇÃO 7-9	- Não é assíduo - Não é pontual - Não participa nas atividades propostas com ou sem ajuda - Não interage
		SUFICIENTE	Nível 3	CLASSIFICAÇÃO 10-13	- É pouco assíduo - É pouco pontual - Raramente participa nas atividades propostas com ou sem ajuda. -Interage pouco
		BOM	Nível 4	CLASSIFICAÇÃO 14-17	- É assíduo - É quase sempre pontual - Participa regularmente nas atividades propostas com ou sem ajuda. -Interage quase sempre
		MUITO BOM	Nível 5	CLASSIFICAÇÃO 18-20	- É assíduo - É pontual - Participa ativamente nas atividades propostas. -Interage sempre

Instrumentos de avaliação:

- Fichas de trabalho

- Registos de observação:

. Trabalhos individuais/grupo

. Utilização do computador/tablet

- Observação naturalista (relações interpessoais...)

- Dossier / portefólio