



Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de
1º Ciclo do Ensino Básico

PORTUGUÊS (PROVA ORAL)

Prova 41 | 2013

1º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da **Prova oral de equivalência** à frequência da disciplina de Português do primeiro ciclo do ensino básico, a realizar em 2013 pelos alunos autopostos. Foi tido em consideração a Norma 01/JNE/2013, de 10 de abril.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os conteúdos previstos no Programa de Português do 4.º ano (1.º ciclo do Ensino Básico) em vigor.

Na prova oral, são objeto de avaliação os conhecimentos nos domínios da leitura/compreensão da escrita, do funcionamento da língua e da compreensão/expressão oral.



Os temas/ tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

• **Leitura e compreensão da Escrita.**

- Leitura e interpretação de um texto poético

• **Funcionamento da Língua**

- Identificação/ aplicação de elementos /estruturas gramaticais

• **Expressão oral**

- Descrição de uma imagem e discussão sobre o seu conteúdo ideológico (pessoas, lugares, sentimentos...)

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos). Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- Um professor interlocutor, que conduz a prova oral, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- Dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- Um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores (todos eles de 1º ciclo);
- Um aluno, ou um par de alunos, que realizam a prova em simultâneo. Na segunda situação, a escolha dos pares pode ser feita da forma que os professores considerarem mais adequada, seguindo, por exemplo, a lista de alunos autopropostos ou agrupando alunos que se voluntariem.

A prova oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina.

A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura e compreensão da Escrita.	50
Funcionamento da Língua	20
Expressão oral	30



4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas três atividades a realizar.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

5. MATERIAL

Texto;

Cartaz com a imagem para descrição.

6. DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

O tempo apresentado para cada atividade é indicado para permitir uma melhor gestão da prestação dos alunos.