

CrITÉrios Específicos de Avaliação – 3º Ano

| Domínio | Critérios | Itens | Descritores | Níveis | Instrumentos de avaliação | |
|------------------------|-----------------------------|---|--|-----------------|---------------------------|---|
| | | | | | Tipo | Nº de instrumentos a aplicar por período avaliativo |
| Atitudes e Valores 30% | Responsabilidade 10% | Atitudes e comportamentos | Revela capacidade de cumprir regras, compreender, aceitar, tolerar e respeitar os outros e as suas diferenças em qualquer circunstância. | MB | Registo escrito | Pelo menos um |
| | | | Revela atitudes positivas e comportamentos adequados às circunstâncias. | B | | |
| | | | Revela atitudes e manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula e noutros. | S | | |
| | | | Não revela atitudes nem comportamentos adequados. | I | | |
| | | Assíduo | Sempre assíduo (até 2 faltas) | MB | | |
| | | | Assíduo (até 5 faltas) | B | | |
| | | | Assiduidade regular (até 19 faltas) | S | | |
| | | | Pouco assíduo (mais de 19 faltas) | I | | |
| | Participação/Cooperação 10% | Empenho, interesse e participação | Empenha-se nas atividades e participa com bastante interesse, procurando aprofundar conhecimentos e aplicá-los em novas situações. | MB | Registo escrito | Pelo menos um |
| | | | Empenha-se nas atividades, participa com interesse e aplica os conhecimentos em novas situações. | B | | |
| | | | Participa nas atividades propostas. | S | | |
| | | | Não se empenha, nem participa nas atividades. | I | | |
| Autonomia 10% | Espírito autonomia. | É autónomo na realização de tarefas e tem organizar o seu trabalho. | MB | Registo escrito | Pelo menos um | |
| | | É autónomo na realização das tarefas propostas. | B | | | |
| | | Procura o reforço no adulto, na realização das tarefas | S | | | |
| | | Não é autónomo | I | | | |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| Conhecimentos 70% | <p style="text-align: center;"><u>Português</u></p> <p><u>Oralidade</u></p> <p>Falar de forma clara e audível; Transmitir ideias num discurso fluente; Produzir um discurso oral com correção; Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor; Participar por sua iniciativa, respeitando as regras.</p> <p><u>Leitura e Escrita</u></p> <p>Ler em voz alta palavras e textos. Ler textos diversos. Apropriar-se de novos vocábulos. Organizar os conhecimentos do texto. Relacionar o texto com conhecimentos anteriores. Monitorizar a compreensão. Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos. Desenvolver o conhecimento da ortografia. Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação. Planificar a escrita de textos. Redigir corretamente. Escrever textos narrativos, informativos, dialogais, descritivos e diversos. Rever textos escritos.</p> <p><u>Educação Literária</u></p> <p>Ler e ouvir textos literários Compreender o essencial dos textos escutados e lidos Ler para apreciar textos literários Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos</p> <p><u>Gramática</u></p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português Compreender formas de organização do léxico Reconhecer classes e propriedades das palavras Analisar e estruturar unidades sintáticas</p> | <p>Testes de avaliação (40%)</p> <p>Fichas de Trabalho (10%)</p> <p>Trabalho grupo/ individual (10%)</p> <p>Oralidade (5%)</p> <p>Expressão Escrita (5%)</p> | <p>Pelo menos um Teste de Avaliação por Período Avaliativo</p> <p>Todos os instrumentos por Período Avaliativo</p> |
|-------------------|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimentos 70%</p> | <p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p><u>Números e Operações</u></p> <p>Conhecer os números naturais e ordinais Contar até um milhão Conhecer a numeração romana Descodificar o sistema de numeração decimal Adicionar, subtrair e multiplicar números naturais Efetuar divisões inteiras Resolver problemas Medir com frações Adicionar e subtrair números racionais Representar números racionais por dízimas</p> <p><u>Geometria e Medida</u></p> <p>Situar-se e situar objetos no espaço Reconhecer propriedades geométricas Medir comprimentos e áreas Medir massas, capacidades e tempo Contar dinheiro Resolver problemas</p> <p><u>Organização e tratamento de dados</u></p> <p>Representar conjuntos de dados Tratar conjuntos de dados Resolver problemas</p> | <p>- Testes de avaliação (40%);</p> <p>Fichas de Trabalho (10%)</p> <p>Trabalho grupo / individual (10%)</p> <p>Questões de aula (10%)</p> | <p>Pelo menos um Teste de Avaliação por Período Avaliativo</p> <p>Todos os instrumentos por Período Avaliativo</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimentos 70%</p> | <p style="text-align: center;"><u>Estudo do Meio</u></p> <p><u>Aquisição/compreensão de conhecimentos</u></p> <p>Dominar os conteúdos trabalhados do meio social Dominar os conteúdos do meio físico Realizar experiências simples e interpretar os dados observados Revelar interesse pelos conteúdos</p> <p><u>Aplicação de conhecimentos</u></p> <p>Comunicar os conhecimentos adquiridos Aplicar os conhecimentos com autonomia Relacionar os conhecimentos adquiridos</p> | <p>- Testes de avaliação (40%);</p> <p>Fichas de Trabalho (10%)</p> <p>Trabalho grupo/individual (10%)</p> <p>Questões de aula (10%)</p> | <p>Pelo menos um Teste de Avaliação por Período Avaliativo</p> <p>Todos os instrumentos por Período Avaliativo</p> |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| Conhecimentos 70% | <u>Expressões</u> | | |
| | <p style="text-align: center;"><u>Expressão e Educação plástica (25%)</u></p> <p>Pintar livremente Utilizar e aplicar técnicas/materiais diversificados Recortar e colar Fazer dobragens, montagens e/ou construções Demonstrar criatividade e empenho nos trabalhos</p> <p style="text-align: center;"><u>Expressão Musical e Dramática (20%)</u></p> <p>Entoar canções Dizer rimas e lengalengas Acompanhar canções com gestos, percussão corporal e instrumentos simples Inventar ritmos e melodias Dramatizar histórias Participar na elaboração oral de histórias</p> <p style="text-align: center;"><u>Expressão e Educação Físico-Motora (25%)</u></p> <p>Cooperar com os pares nos jogos e exercícios Compreender e aplicar as regras estabelecidas no grupo Manifestar agilidade, coordenação e equilíbrio Realizar com segurança jogos de equilíbrio Revelar noção de espaço e de orientação Participar ativamente nas tarefas propostas</p> | <p>Trabalho grupo / individual (15%)</p> <p>Observação direta (10%)</p> <p>Trabalho grupo / individual (10%)</p> <p>Observação direta (10%)</p> <p>Observação direta (25%)</p> | Todos os instrumentos por Período Avaliativo |
| Conhecimentos 70% | <u>Apoio ao Estudo</u> | | |
| | <p>Revelar empenho e responsabilidade Apresentar o material necessário para a aula Realizar as tarefas solicitadas Progredir na autonomia e organização do trabalho Adquirir técnicas de estudo</p> <p style="text-align: center;"><u>Educação para a Cidadania</u></p> <p>Revelar sentido de justiça, igualdade, espírito de solidariedade e de partilha Valorizar a diversidade, a multiculturalidade e revelar consciência cívica (direitos/deveres, valores e atitudes)</p> | <p>Fichas de trabalho (30%)</p> <p>Dossiê/cadernos (30%)</p> <p>TPC (10%)</p> <p>Trabalho grupo / individual (30%)</p> <p>Observação direta. (40%)</p> | Todos os instrumentos por Período Avaliativo |

Nota:

Classificação final do 1º, 2º e 3º períodos - Domínio “Conhecimentos” - Resulta da aplicação dos critérios específicos de avaliação na disciplina, até ao momento.

Classificação final do 1º, 2º e 3º período - Domínio “Atitudes e Valores” - Resulta da aplicação dos critérios específicos de avaliação na disciplina, em cada um dos períodos.

A avaliação final tem carácter qualitativo.