

Critérios Específicos de Avaliação - 4º Ano

Domínio	Critérios	Itens	Descritores	Níveis	Instrumentos de avaliação	
					Tipo	Nº de instrumentos a aplicar por período
Atitudes e Valores 30%	Responsabilidade 10%	Atitudes e comportamentos	Revela capacidade de cumprir regras, compreender, aceitar, tolerar e respeitar os outros e as suas diferenças em qualquer circunstância.	MB	Registo escrito	Pelo menos um
			Revela atitudes positivas e comportamentos adequados às circunstâncias.	B		
			Revela atitudes e manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula e noutros.	S		
			Não revela atitudes nem comportamentos adequados.	I		
		Assiduidade	Sempre assíduo (até 2 faltas)	MB		
			Assíduo (até 5 faltas)	B		
			Assiduidade regular (até 19 faltas)	S		
			Pouco assíduo (mais de 19 faltas)	I		
	Participação/Cooperação 10%	Empenho, interesse e participação	-Empenha-se nas atividades e participa com bastante interesse, procurando aprofundar conhecimentos e aplicá-los em novas situações.	MB	Registo escrito	Pelo menos um
			- Empenha-se nas atividades, participa com interesse e aplica os conhecimentos em novas situações	B		
			- Participa nas atividades propostas.	S		
			- Não se empenha, nem participa nas atividades.	I		
	Autonomia 10%	Espírito autonomia.	É autónomo na realização de tarefas e tem organizar o seu trabalho.	MB	Registo escrito	Pelo menos um
É autónomo na realização das tarefas propostas.			B			
Procura o reforço no adulto, na realização das tarefas			S			
Não é autónomo			I			

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">Conhecimentos</p>	<p>70%</p>	<p><u>PORTUGUÊS</u></p> <p><u>Oralidade</u></p> <p>Escutar para aprender e construir conhecimentos. Utilizar técnicas para registar e reter a informação. Produzir um discurso oral com correção. Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</p> <p><u>Leitura e Escrita</u></p> <p>Ler em voz alta palavras e textos. Ler textos diversos. Apropriar-se de novos vocábulos. Organizar os conhecimentos do texto. Relacionar o texto com conhecimentos anteriores. Monitorizar a compreensão. Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos. Desenvolver o conhecimento da ortografia. Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação. Planificar a escrita de textos. Redigir corretamente. Escrever textos narrativos, informativos, dialogais, descritivos e diversos. Rever textos escritos.</p> <p><u>Educação Literária</u></p> <p>Ler e ouvir ler textos literários. Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. Ler para apreciar textos literários. Ler em termos pessoais. Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</p> <p><u>Gramática</u></p> <p>Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático. Reconhecer classes de palavras. Analisar e estruturar unidades sintáticas.</p>	<p>- Testes de avaliação (40%);</p> <p>- Fichas de Trabalho - 10%</p> <p>- Trabalho grupo / individual - 10%</p> <p>- Oralidade -5%</p> <p>- Expressão Escrita - 5%</p>	<p>Pelo menos um Teste de Avaliação por Período Avaliativo</p> <p>Todos os instrumentos por Período Avaliativo</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimentos</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">70%</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p><u>Números e Operações</u></p> <p>Números Naturais. Números racionais não negativos. Representar números racionais por dízimas.</p> <p><u>Geometria e Medida</u></p> <p>Localização e orientação no espaço. Figuras geométricas. Medida.</p> <p><u>Organização e tratamento de dados</u></p> <p>Tratamento de dados.</p>	<p>- Testes de avaliação (40%);</p> <p>- Fichas de Trabalho - 10%</p> <p>- Trabalho grupo / individual -10%</p> <p>- Questões de aula - 10%</p>	<p>Pelo menos um Teste de Avaliação por Período Avaliativo</p> <p>Todos os instrumentos por Período Avaliativo</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimentos</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">70%</p>	<p><u>ESTUDO DO MEIO</u></p> <p>À descoberta dos outros e das instituições: o passado nacional.</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiências com eletricidade - Experiências com som; ar; combustão; pressão atmosférica - A qualidade do ambiente e a poluição/ experiências com a água <p>À descoberta do ambiente natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Terra no espaço. - Vida: matéria/energia. <p>À descoberta de si mesmo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corpo Humano e segurança do seu corpo - A segurança do seu corpo. 	<p>- Testes de avaliação (40%);</p> <p>- Fichas de Trabalho - 10%</p> <p>- Trabalho grupo / individual - 10%</p> <p>- Questões de aula -10%</p>	<p>Pelo menos um Teste de Avaliação por Período Avaliativo</p> <p>Todos os instrumentos por Período Avaliativo</p>

Conhecimentos	70%	<p><u>EXPRESSÕES</u></p> <p><u>Expressão e Educação Físico-Motora (25%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coopera com os pares nos jogos e exercícios; ▪ Compreende e aplica as regras estabelecidas no grupo; ▪ Manifesta agilidade, coordenação e equilíbrio; ▪ Realiza com segurança jogos de equilíbrio; ▪ Revela noção de espaço e de orientação; ▪ Participa ativamente nas tarefas propostas. <p><u>Expressão e Educação Musical e Educação Dramática (20%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entoa canções ▪ Diz rimas e lengalengas e entoa-as; ▪ Acompanha canções com gestos, percussão corporal e instrumentos simples; ▪ Inventa ritmos e melodias; ▪ Dramatiza histórias; ▪ Participa na elaboração oral de histórias. <p><u>Expressão e Educação Plástica (25%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pinta livremente; ▪ Utiliza e aplica materiais diferenciados; ▪ Recorta e cola; ▪ Faz dobragens; ▪ Desenha plantas e mapas. 	<p>- Observação direta - 25%</p> <p>- Trabalho grupo / individual -10%</p> <p>- Observação direta - 10%</p> <p>- Trabalho grupo / individual -15%</p> <p>- Observação direta - 10%</p>	Todos os instrumentos por Período Avaliativo
Conhecimentos	70%	<p><u>APOIO AO ESTUDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Revela empenho e disciplina; -Apresenta em aula o material necessário; -Realiza as tarefas solicitadas; -Progride na autonomia e organização do trabalho; -Adquire técnicas de estudo. 	<p>- Fichas de trabalho - 30%</p> <p>- Dossiê/cadernos - 30%</p> <p>- TPC - 10%</p>	Todos os instrumentos por Período Avaliativo
Conhecimentos	70%	<p><u>EDUCAÇÃO CÍVICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Revela sentido de justiça, igualdade, espírito de solidariedade e de partilha. -Valoriza a diversidade, a multiculturalidade e revela consciência cívica (direitos/deveres e atitudes). 	<p>- Trabalho grupo / individual - 30%</p> <p>- Observação direta - 40%</p>	Todos os instrumentos por Período Avaliativo

Nota: Classificação final dos períodos avaliativos - Domínio “Conhecimentos” - Resulta da aplicação dos critérios específicos de avaliação, de cada área disciplinar, até ao momento.

Classificação final dos períodos avaliativos - Domínio “Atitudes e Valores” - Resulta da aplicação dos critérios específicos de avaliação, de cada área disciplinar, em cada um dos períodos.

Nota: As competências desenvolvidas na área das TIC, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da Educação Cívica representam 5% da avaliação.