

### Critérios Específicos de Avaliação - 4º Ano

Domínio	Critérios	Itens	Descritores	Níveis	Instrumentos de avaliação			
					Tipo	Nº de instrumentos a aplicar por semestre		
Atitudes e Valores 30%	Responsabilidade 10%	Atitudes e comportamentos	Revela capacidade de cumprir regras, compreender, aceitar, tolerar e respeitar os outros e as suas diferenças em qualquer circunstância.	MB	Registo escrito	Pelo menos um		
			Revela atitudes positivas e comportamentos adequados às circunstâncias.	B				
			Revela atitudes e manifesta um comportamento adequado ao espaço de sala de aula e noutros.	S				
			Não revela atitudes nem comportamentos adequados.	I				
		Assiduidade	Sempre assíduo (até 2 faltas)	MB				
			Assíduo (até 5 faltas)	B				
			Assiduidade regular (até 19 faltas)	S				
			Pouco assíduo (mais de 19 faltas)	I				
	Participação/Cooperação 10%	Empenho, interesse e participação	-Empenha-se nas atividades e participa com bastante interesse, procurando aprofundar conhecimentos e aplicá-los em novas situações.	MB			Registo escrito	Pelo menos um
			- Empenha-se nas atividades, participa com interesse e aplica os conhecimentos em novas situações	B				
			- Participa nas atividades propostas.	S				
			- Não se empenha, nem participa nas atividades.	I				
Autonomia 10%	Espírito autonomia.	É autónomo na realização de tarefas e tem organizar o seu trabalho.	MB	Registo escrito	Pelo menos um			
		É autónomo na realização das tarefas propostas.	B					
		Procura o reforço no adulto, na realização das tarefas	S					
		Não é autónomo	I					

<p style="text-align: center;"><b>Conhecimentos</b></p>	<p><b>70%</b></p>	<p><b><u>PORTUGUÊS</u></b></p> <p><b><u>Oralidade</u></b></p> <p>Escutar para aprender e construir conhecimentos.  Utilizar técnicas para registar e reter a informação.  Produzir um discurso oral com correção.  Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.  Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</p> <p><b><u>Leitura e Escrita</u></b></p> <p>Ler em voz alta palavras e textos.  Ler textos diversos.  Apropriar-se de novos vocábulos.  Organizar os conhecimentos do texto.  Relacionar o texto com conhecimentos anteriores.  Monitorizar a compreensão.  Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.  Desenvolver o conhecimento da ortografia.  Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.  Planificar a escrita de textos.  Redigir corretamente.  Escrever textos narrativos, informativos, dialogais, descritivos e diversos.  Rever textos escritos.</p> <p><b><u>Educação Literária</u></b></p> <p>Ler e ouvir ler textos literários.  Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.  Ler para apreciar textos literários.  Ler em termos pessoais.  Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</p> <p><b><u>Gramática</u></b></p> <p>Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático.  Reconhecer classes de palavras.  Analisar e estruturar unidades sintáticas.</p>	<p>- Testes de avaliação (40%);</p> <p>- Fichas de Trabalho - 10%</p> <p>- Trabalho grupo / individual - 10%</p> <p>- Oralidade -5%</p> <p>- Expressão Escrita - 5%</p>	<p>Pelo menos um teste de avaliação por semestre</p> <p>Todos os instrumentos por semestre</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimentos</p>	<p style="text-align: center;">70%</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p><b><u>Números e Operações</u></b></p> <p>Números Naturais. Números racionais não negativos. Representar números racionais por dízimas.</p> <p><b><u>Geometria e Medida</u></b></p> <p>Localização e orientação no espaço. Figuras geométricas. Medida.</p> <p><b><u>Organização e tratamento de dados</u></b></p> <p>Tratamento de dados.</p>	<p>- Testes de avaliação (40%);</p> <p>- Fichas de Trabalho - 10%</p> <p>- Trabalho grupo / individual -10%</p> <p>- Questões de aula - 10%</p>	<p>Pelo menos um teste de avaliação por semestre</p> <p>Todos os instrumentos por semestre</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimentos</p>	<p style="text-align: center;">70%</p>	<p><b><u>ESTUDO DO MEIO</u></b></p> <p>À descoberta dos outros e das instituições: o passado nacional.</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiências com eletricidade</li> <li>- Experiências com som; ar; combustão; pressão atmosférica</li> <li>- A qualidade do ambiente e a poluição/ experiências com a água</li> </ul> <p>À descoberta do ambiente natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Terra no espaço.</li> <li>- Vida: matéria/energia.</li> </ul> <p>À descoberta de si mesmo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corpo Humano e segurança do seu corpo</li> <li>- A segurança do seu corpo.</li> </ul>	<p>- Testes de avaliação (40%);</p> <p>- Fichas de Trabalho - 10%</p> <p>- Trabalho grupo / individual - 10%</p> <p>- Questões de aula -10%</p>	<p>Pelo menos um teste de avaliação por semestre</p> <p>Todos os instrumentos por semestre</p>

Conhecimentos	70%	<p><b><u>EXPRESSÕES</u></b></p> <p><b><u>Expressão e Educação Físico-Motora (25%)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coopera com os pares nos jogos e exercícios;</li> <li>▪ Compreende e aplica as regras estabelecidas no grupo;</li> <li>▪ Manifesta agilidade, coordenação e equilíbrio;</li> <li>▪ Realiza com segurança jogos de equilíbrio;</li> <li>▪ Revela noção de espaço e de orientação;</li> <li>▪ Participa ativamente nas tarefas propostas.</li> </ul> <p><b><u>Expressão e Educação Musical e Educação Dramática (20%)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entoa canções</li> <li>▪ Diz rimas e lengalengas e entoa-as;</li> <li>▪ Acompanha canções com gestos, percussão corporal e instrumentos simples;</li> <li>▪ Inventa ritmos e melodias;</li> <li>▪ Dramatiza histórias;</li> <li>▪ Participa na elaboração oral de histórias.</li> </ul> <p><b><u>Expressão e Educação Plástica (25%)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pinta livremente;</li> <li>▪ Utiliza e aplica materiais diferenciados;</li> <li>▪ Recorta e cola;</li> <li>▪ Faz dobragens;</li> <li>▪ Desenha plantas e mapas.</li> </ul>	<p>- Observação direta - 25%</p> <p>- Trabalho grupo / individual -10%</p> <p>- Observação direta - 10%</p> <p>- Trabalho grupo / individual -15%</p> <p>- Observação direta - 10%</p>	Todos os instrumentos por semestre
Conhecimentos	70%	<p><b><u>APOIO AO ESTUDO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revela empenho e disciplina;</li> <li>-Apresenta em aula o material necessário;</li> <li>-Realiza as tarefas solicitadas;</li> <li>-Progride na autonomia e organização do trabalho;</li> <li>-Adquire de técnicas de estudo.</li> </ul>	<p>- Fichas de trabalho - 30%</p> <p>- Dossiê/cadernos - 30%</p> <p>- TPC - 10%</p>	Todos os instrumentos por semestre
Conhecimentos	70%	<p><b><u>EDUCAÇÃO CÍVICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revela sentido de justiça, igualdade, espírito de solidariedade e de partilha.</li> <li>-Valoriza a diversidade, a multiculturalidade e revela consciência cívica (direitos/deveres e atitudes).</li> </ul>	<p>- Trabalho grupo / individual - 30%</p> <p>- Observação direta - 40%</p>	Todos os instrumentos por semestre

**Nota:** Classificação final dos semestres avaliativos - Domínio “Conhecimentos” - Resulta da aplicação dos critérios específicos de avaliação, de cada área disciplinar, até ao momento.

**Classificação final dos semestres avaliativos - Domínio “Atitudes e Valores”** - Resulta da aplicação dos critérios específicos de avaliação, de cada área disciplinar, em cada um dos semestres.

**Nota:** As competências desenvolvidas na área das TIC, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da Educação Cívica representam 5% da avaliação.