

Critérios de avaliação de Área de Integração 10º, 11º e 12º anos

Domínios Ponderação		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e relaciona de forma clara e rigorosa os conceitos dos diferentes temas/problemas. - Analisa criticamente e de forma clara e crítica a informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e relaciona frequentemente os conceitos dos diferentes temas/problemas. - Frequentemente analisa de forma clara e crítica a informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e relaciona com alguma frequência os conceitos dos diferentes temas/problemas. - Analisa com alguma frequência a informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e relaciona com pouca frequência os conceitos dos diferentes temas/problemas. - Analisa com pouca frequência a informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente/Nunca compreende e relaciona os conceitos dos diferentes temas/problemas. - Raramente/Nunca analisa a informação.
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa/investiga clara e rigorosamente a informação de acordo com a estratégia escolhida. - Seleciona e organiza sempre a informação com rigor, utilizando formatos, suportes e linguagem diversificada. - Utiliza sempre de forma criterosa as fontes e respeita direitos de autor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequentemente pesquisa/investiga a informação de acordo com a estratégia escolhida. - Frequentemente seleciona e organiza a informação, utilizando formatos, suportes e linguagem diversificada. - Frequentemente utiliza criterosamente as fontes e respeita direitos de autor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa/investiga com alguma frequência a informação de acordo com a estratégia escolhida. - Seleciona e organiza a informação ocasionalmente, utilizando formatos, suportes e linguagem diversificada. - Ocasionalmente utiliza criterosamente as fontes e respeita direitos de autor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa/investiga com pouca frequência a informação de acordo com a estratégia escolhida. - Seleciona e organiza a informação com pouca frequência, utilizando formatos, suportes e linguagem pouco diversificada. - Utiliza as fontes de forma pouco criterosa e raramente respeita direitos de autor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente/Nunca pesquisa/investiga a informação de acordo com a estratégia escolhida. - Raramente/Nunca seleciona e organiza a informação, utilizando formatos, suportes e linguagem de forma limitada. - Raramente/Nunca utiliza as fontes de forma criterosa e raramente respeita direitos de autor.

Critérios de avaliação de Área de Integração 10º, 11º e 12º anos

Domínios Ponderação		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente
COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica com clareza vocabulário adequado a diferentes situações. - Comunica com clareza e rigor os resultados da investigação usando diferentes suportes, incluindo as TIC. - Produz suportes de comunicação com elevada qualidade. - Assume claramente posições autónomas, fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa. - Resolve sempre os problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequentemente aplica vocabulário adequado a diferentes situações. - Frequentemente comunica os resultados da investigação usando diferentes suportes, incluindo as TIC. - Produz suportes de comunicação com qualidade. - Assume frequentemente posições autónomas, fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa. - Resolve quase sempre os problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica ocasionalmente vocabulário adequado a diferentes situações. - Comunica com alguma frequência os resultados da investigação usando diferentes suportes, incluindo as TIC. - Produz suportes de comunicação com qualidade satisfatória. - Assume pontualmente posições autónomas, fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa. - Ocasionalmente resolve os problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica com pouca frequência vocabulário adequado a diferentes situações. - Comunica com pouca frequência os resultados da investigação usando diferentes suportes, incluindo as TIC. - Produz suportes de comunicação desadequados ou de fraca qualidade. - Assume com pouca frequência posições autónomas, fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa. - Raramente resolve os problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente/Nunca aplica vocabulário adequado a diferentes situações. - Raramente/Nunca comunica os resultados da investigação usando diferentes suportes, incluindo as TIC. - Não produz suportes de comunicação. - Raramente/Nunca assume posições autónomas, fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa. - Não resolve os problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO: Observação em situação; Ficha de trabalho; Textos, esquemas; Questionamento oral; Relatório (visitas de estudo, atividades práticas, aulas, filmes); Debate; Resolução de problemas; Teste escrito; Trabalhos de investigação e pesquisa, individual ou em grupo, na aula ou fora dela; Exposição oral

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)

A - Linguagens e Textos; B - Informação e Comunicação; C- Raciocínio e Resolução de Problemas; D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G - Bem-estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico Técnico e tecnológico
J-Consciência e Domínio do Corpo