

Critérios Gerais de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento - 2º e 3º ciclos

Dimensão	Domínio/tema	Ponderação	Aprendizagens essenciais (o aluno deve ser capaz de...)	Descritores do PASEO	Processos de recolha da informação
Conhecimentos/capacidades	Competências pessoais	20%	<ul style="list-style-type: none"> – adaptar-se a novas situações e/ou tarefas. – revelar curiosidade e vontade de saber mais; – participar de formativa nas atividades/projetos desenvolvidos. 	<ul style="list-style-type: none"> – autoavaliador – (transversal às áreas) – Responsável/autónomo – (C, D, E, F, G, I) – criativo (A, C, D) – respeitador (A, B, E, F, H) – participativo/colaborador (B, C, D, E, F) – questionador (A, D, F, I) – sistematizador/Organizador (A, B, C, I) – crítico/analítico/ comunicador (A, B, C, D, G) – conhecedor/sabedor/cuto/informado (A, B, G, I) 	<ul style="list-style-type: none"> – trabalhos (individuais, pares e grupos) – apresentações orais/debates; – questionários (orais e/ou escritos) – participação em ações de cidadania/projetos
	Competências sociais	20%	<ul style="list-style-type: none"> – respeitar as regras de convivência cívica e democrática; – cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse. – respeitar e negociar opiniões diferentes. – colaborar na tomada de decisões. 		
	Pensamento crítico e criativo	20%	<ul style="list-style-type: none"> – pesquisar, selecionar e organizar de forma crítica, a informação para transformar em conhecimento mobilizável; – revelar criatividade nas sugestões/propostas que apresenta. – convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas e digitais) para pensar criticamente. 		

	Conhecimento (consoante as temáticas abordadas)	25%	<ul style="list-style-type: none"> – demonstrar ter interiorizado conhecimentos sobre as temáticas trabalhadas; – mobilizar conhecimento adquirido e aplicá-lo em situações específicas do dia-a-dia; – comunicar adequadamente usando vocabulário específico. 		
Atitudes	Atitudes	15 %	<ul style="list-style-type: none"> – revelar assiduidade e pontualidade; – revelar comportamentos os adequados ao local onde se encontra; – cumprir o trabalho a realizar e ser portador do material necessário. 	<p>E - relacionamento interpessoal F - desenvolvimento pessoal e autonomia G - bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – grelhas de observação – outras

Descritores de desempenho em Cidadania e Desenvolvimento

Domínio	Descritor	Enquadramento	Nível
Competências pessoais	<ul style="list-style-type: none"> – Adapta-se a novas situações e/ou tarefas. – Revela curiosidade e vontade de saber mais. – Participa de forma ativa nas atividades/projetos desenvolvidos. 	Sempre	5
		Quase sempre	4
		Por vezes	3
		Raramente	2
		Nunca	1
Competências sociais	<ul style="list-style-type: none"> – Respeita as regras de convivência cívica e democrática. – Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse. – Respeita e negocia opiniões diferentes. – Colabora na tomada de decisões 	Sempre	5
		Quase sempre	4
		Por vezes	3
		Raramente	2
		Nunca	1
Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> – Pesquisa, seleciona e organiza, de forma crítica, informação para a transformar em conhecimento mobilizável. – Revela criatividade nas sugestões/propostas que apresenta. – Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias. 	Sempre	5
		Quase sempre	4
		Por vezes	3
		Raramente	2
		Nunca	1