

	Domínios		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de desempenho
A1 - Empregabilidade I: comunicação e relações interpessoais A2 - Empregabilidade II: mudanças profissionais e mercado de trabalho A3 - Empregabilidade III: enquadramento socioprofissional A4 - Empregabilidade IV: integração no mundo do trabalho B4 - Direitos de cidadania: o direito de todos termos direitos B8 - Direitos Humanos: a longa história dos direitos e liberdades C1 - Responsabilidade: responder perante a responsabilidade	Mobilização do raciocínio	30%	– Iniciar-se na metodologia específica da Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho; – Dominar conteúdos essenciais do programa da disciplina; Desenvolver a capacidade de interpretação e análise de documentos e ideias; – Articular conteúdos intra e interdisciplinares;	Desempenho Muito Bom A atribuir a alunos que realizem as tarefas propostas, que o façam com rigor, iniciativa e sentido crítico; que revelem um comportamento assertivo e colaborativo e que demonstrem autonomia e domínio no tratamento de informação, na compreensão e sejam capazes de expor factos com grande clareza. Desempenho Bom A atribuir a alunos que realizem as tarefas propostas, que revelem alguma autonomia e sentido crítico; que evidenciem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que demonstrem muita facilidade no tratamento de informação, na compreensão e sejam capazes de comunicar factos com clareza.
	Tratamento da informação	20%	– Pesquisar informação; – Interpretar fontes (documentos de índole diversa); – Contextualizar factos; – Comunicar claramente; – Aplicar conhecimentos;	Desempenho Suficiente A atribuir a alunos que, de forma irregular, realizem as tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que demonstrem capacidades no tratamento de informação na compreensão e sejam capazes de comunicar factos com clareza.
	Comunicação	25%	– Participar nas atividades; – Rigor e seriedade na execução das tarefas; – Persistência na realização dos trabalhos/estudo; – Estar atento e postura na aula; – Respeitar os colegas e o professor;	Desempenho Insuficiente A atribuir a alunos com fraco empenho na realização das tarefas propostas, com comportamento pouco ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e muitas dificuldades no tratamento de informação, na compreensão e não sejam capazes de comunicar factos com clareza.
	Interação	25%	– Respeitar o espaço, equipamentos e regras de segurança; – Cooperar e espírito de entreaajuda (na aula ou fora dela).	Desempenho Muito Insuficiente A atribuir, excecionalmente, a alunos que não realizem as tarefas propostas, que revelem um comportamento muito desajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que demonstrem muitas dificuldades no tratamento de informação, na compreensão e não sejam capazes de comunicar factos com clareza.