

Temas	Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Descritores de desempenho
Módulo 1 A Economia e o Problema Económico	Mobilização do raciocínio Resolução de Problemas	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; - Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; - Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada situação económica e ou maneira de a resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais que sejam de incidência local, nacional ou global; - Colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; - Fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações; - A assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - Organizar e realizar autonomamente tarefas; - Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas; - A apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação; - Dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. 	<p>Desempenho Muito Bom Compreende e interpreta claramente os instrumentos de acordo com o contexto e finalidade; Mobiliza sempre o conhecimento com vista à compreensão e relacionamento de conceitos. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade continuamente.</p> <p>Desempenho Bom Na maioria das vezes, compreende e interpreta claramente os instrumentos de acordo com o contexto e finalidade; Mobiliza na maioria das vezes o conhecimento com vista à compreensão e relacionamento de conceitos. Interage normalmente com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Desempenho Suficiente Compreende e interpreta os instrumentos de acordo com o contexto e finalidade; Mobiliza o conhecimento com vista à compreensão e relacionamento de conceitos. Interage muitas vezes com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Desempenho Insuficiente Na maioria das vezes não compreende e nem interpreta os instrumentos de acordo com o contexto e finalidade; Na maioria das vezes não mobiliza o conhecimento com vista à compreensão e relacionamento de conceitos. Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Desempenho Muito Insuficiente Não compreende e nem interpreta os instrumentos de acordo com o contexto e finalidade; Não mobiliza o conhecimento com vista à compreensão e relacionamento de conceitos. Não respeita o outro, evidenciando falta tolerância, empatia e responsabilidade.</p>
	Comunicação	15%		
	Módulo 3 Mercados de Bens e Serviços e de fatores produtivos	Interação		
Módulo 4 Moeda e financiamento da atividade económica				

Todas as Áreas de Competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino:

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e criativo;
 E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente;
 H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.