Critérios de avaliação de Geografia A_10º e 11º ano

		Descritores de Desempenho				
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente
Analisa questões geográficas	**50%**	Compreende **claramente** a informação geográfica Mobiliza **claramente** a informação geográfica Toma decisões fundamentadas.	Compreende a informação geográfica Mobiliza a informação geográfica Toma **com frequência** decisões fundamentadas.	Compreende com **alguma frequência** a informação geográfica. Mobiliza **com alguma frequência** a informação geográfica. Toma **com alguma frequência** decisões fundamentadas.	Compreende **com pouca frequência** a informação geográfica. Mobiliza **com pouca frequência** a informação geográfica Toma **raramente** decisões fundamentadas.	**Raramente** compreende a informação geográfica. Mobiliza **de forma incorreta** a informação geográfica Toma decisões de forma **incorreta.**
Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	**30%**	Aplica **claramente o** conhecimento geográfico a novas situações. Pesquisa, seleciona e trata **claramente** a informação a partir de fontes diversas.	Aplica **o** conhecimento geográfico a novas situações. Pesquisa, seleciona e trata a informação a partir de fontes diversas.	Aplica com **alguma frequência o** conhecimento geográfico a novas situações. Pesquisa, seleciona e trata a informação a partir de fontes diversas, **com alguma frequência.**	Aplica com **pouca frequência o** conhecimento geográfico a novas situações. Pesquisa, seleciona e trata a informação a partir de fontes diversas, com **pouca frequência**.	**Raramente** aplica **o** conhecimento geográfico a novas situações. **Raramente** pesquisa, seleciona e trata a informação a partir de fontes diversas
Comunica e Participa	**20%**	Comunica **claramente** e com rigor as informações e opiniões. Mostra **claramente** disponibilidade para colaborar. É autónomo. Adequa **sempre** o seu comportamento ao contexto	Comunica com rigor as informações e opiniões. Mostra **com frequência** disponibilidade para colaborar. É autónomo. Adequa **com frequência** o seu comportamento ao contexto.	Comunica com **algum** rigor as informações e opiniões. Mostra com **alguma frequência** disponibilidade para colaborar. É autónomo. Adequa o seu comportamento ao contexto	Comunica com **pouco** rigor as informações e opiniões. Mostra com **pouca frequência** disponibilidade para colaborar. É pouco autónomo. Adequa o seu comportamento ao contexto	**Raramente** comunica as informações e opiniões. **Raramente** mostra disponibilidade para colaborar. Não é autónomo. **Raramente** adequa o seu comportamento ao contexto.

ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO: Dossier/caderno diário, Exposição oral, Ficha de trabalho, Questionamento oral, Relatório (visitas de estudo, atividades práticas, aulas, percurso, projeto), grelha de observação, Teste escrito, Trabalho escrito (em suporte papel ou outro), de investigação, individual ou em grupo, executado na aula ou fora desta.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS:
A – Linguagens e Textos ; B - Informação e Comunicação; C- Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística ; I - Saber Científico Técnico e tecnológico; J-Consciência e Domínio do Corpo