

Critérios de avaliação de Geografia - 7º, 8º e 9º anos

Domínios e ponderação		Descritores de Desempenho				
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente
Localiza e compreende os lugares e as regiões	50%	Compreende claramente a informação geográfica. Mobiliza claramente a informação geográfica.	Compreende a informação geográfica. Mobiliza a informação geográfica. Toma com frequência decisões fundamentadas	Compreende com alguma frequência a informação geográfica. Mobiliza com alguma frequência a informação geográfica. Toma com alguma frequência decisões fundamentadas	Compreende com pouca frequência a informação geográfica. Mobiliza com pouca frequência a informação geográfica. Toma raramente decisões fundamentadas	Compreende raramente a informação geográfica. Mobiliza de forma incorreta a informação geográfica. Toma decisões de forma incorreta
Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	Aplica claramente o conhecimento geográfico a novas situações. Pesquisa, seleciona e trata claramente a informação a partir de fontes diversas.	Aplica o conhecimento geográfico a novas situações. Pesquisa, seleciona e trata a informação a partir de fontes diversas.	Aplica com alguma frequência o conhecimento geográfico a novas situações. Pesquisa, seleciona e trata a informação a partir de fontes diversas, com alguma frequência .	Aplica com pouca frequência o conhecimento geográfico a novas situações. Pesquisa, seleciona e trata a informação a partir de fontes diversas, com pouca frequência .	Raramente aplica o conhecimento geográfico a novas situações. Raramente pesquisa, seleciona e trata a informação a partir de fontes diversas
Comunica e Participa	20%	Comunica claramente e com rigor as informações e opiniões. Mostra claramente disponibilidade para colaborar. É autónomo. Adequa sempre o seu comportamento ao contexto.	Comunica com rigor as informações e opiniões. Mostra com frequência disponibilidade para colaborar. É autónomo. Adequa com frequência o seu comportamento ao contexto.	Comunica com algum rigor as informações e opiniões. Mostra com alguma frequência disponibilidade para colaborar. É autónomo. Adequa o seu comportamento ao contexto	Comunica com pouco rigor as informações e opiniões. Mostra com pouca frequência disponibilidade para colaborar. É pouco autónomo. Adequa com pouca frequência o seu comportamento ao contexto	Raramente comunica as informações e opiniões. Raramente mostra disponibilidade para colaborar. Não é autónomo. Raramente adequa o seu comportamento ao contexto.

ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO: Dossier/caderno diário, Exposição oral, Ficha de trabalho, Questionamento oral, Relatório (visitas de estudo, atividades práticas, aulas, percurso, projeto), grelha de observação, Teste escrito, Trabalho escrito (em suporte papel ou outro), de investigação, individual ou em grupo, executado na aula ou fora desta.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS:

A – Linguagens e Textos; B - Informação e Comunicação; C- Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico Técnico e tecnológico; J-Consciência e Domínio do Corpo