Critérios de Classificação de História 7º ao 12º ano | HGP 5º e 6º anos

			Descritores de Desempenho				
	Domínios	**Ponderação**	**Muito Bom**	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Muito Insuficiente**
Conhecimento Resolução de Problemas Comunicação Interação	**Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes**	**40%**	A atribuir a alunos que demonstrem uma clara autonomia; mobilizem muitas e variadas fontes de informação; revelem domínio no tratamento de informação; sejam capazes de expor factos históricos com grande clareza.	A atribuir a alunos que demonstrem autonomia; mobilizem a maioria das fontes de informação; demonstrem facilidade no tratamento de informação; sejam capazes de comunicar factos históricos com clareza.	A atribuir a alunos que demonstrem alguma autonomia; mobilizem algumas fontes de informação; revelem algum domínio no tratamento de informação; sejam capazes de expor factos históricos com alguma clareza.	A atribuir a alunos que demonstrem pouca autonomia; mobilizem poucas fontes de informação; revelem pouco domínio no tratamento de informação; sejam capazes de expor factos históricos com pouca clareza.	A atribuir a alunos que não demonstrem autonomia; não mobilizem fontes de informação; não revelem domínio no tratamento de informação; não sejam capazes de expor factos históricos.
	Compreensão Histórica Temporalidade Espacialidade Contextualização	**40%**	Atribuir a alunos que realizem as tarefas propostas com muito rigor, iniciativa e sentido crítico; demonstrem clara autonomia e domínio na compreensão histórica (espacialidade/temporalidade e contextualização).	Atribuir a alunos que realizem as tarefas propostas com rigor, iniciativa e sentido crítico; demonstrem autonomia e domínio na compreensão histórica (espacialidade/temporalidade e contextualização).	Atribuir a alunos que realizem as tarefas propostas com algum rigor, iniciativa e sentido crítico; demonstrem alguma autonomia e domínio na compreensão histórica (espacialidade/temporalidade e contextualização).	Atribuir a alunos que realizem as tarefas propostas com pouco rigor, iniciativa e sentido crítico; demonstrem pouca autonomia e domínio na compreensão histórica (espacialidade/temporalidade e contextualização).	Atribuir a alunos que realizem as tarefas propostas sem rigor, iniciativa e sentido crítico; não demonstrem autonomia nem domínio na compreensão histórica (espacialidade/temporalidade e contextualização).
	Comunicação em História	**20%**	A atribuir a alunos que sejam capazes de expor factos históricos com grande clareza e correção; utilizem muitas e diversificadas técnicas de comunicação e que revelem sempre um comportamento assertivo e colaborativo.	A atribuir a alunos que sejam capazes de expor factos históricos com clareza e correção; utilizem diversas técnicas de comunicação e revelem um comportamento frequentemente assertivo e colaborativo.	A atribuir a alunos que sejam capazes de expor factos históricos com alguma clareza e correção; utilizem algumas técnicas de comunicação e revelem, por vezes, um comportamento assertivo e colaborativo.	A atribuir a alunos que sejam capazes de expor factos históricos com pouca clareza e correção; utilizem poucas técnicas de comunicação e revelem raramente um comportamento assertivo e colaborativo.	A atribuir a alunos que não sejam capazes de expor factos históricos; não utilizem técnicas de comunicação e nunca revelem um comportamento assertivo e colaborativo.

Instrumentos de recolha de informação: Dossier/caderno diário, Exposição oral, Ficha de trabalho, Questionamento oral, Relatório (visitas de estudo, atividades práticas, aulas, percurso, projeto), Resolução de problemas, Teste escrito, Trabalho escrito (em suporte papel ou outro), de investigação, individual ou em grupo, executado na aula ou fora desta.