CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA – 12º ANO

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO		DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente
SABER CIENTÍFICO	40%	- **Identifica e clarifica com rigor**, conceitos da Psicologia por meio da sua definição, classificação, explicitação e contextualização - **Relaciona com clareza e rigor** conceitos por oposição, por interdependência ou por hierarquização - **Situa com clareza e rigor**, nas diferentes áreas da Psicologia, problemas específicos. - **Identifica** e apresenta com **clareza e rigor** textos com argumentos e teses que sejam resposta aos problemas da Psicologia	**- Frequentemente identifica claramente** conceitos da Psicologia por meio da sua definição, classificação, explicitação e contextualização - **Relaciona frequentemente** conceitos por oposição, por interdependência ou por hierarquização - **Frequentemente situa** com clareza nas diferentes áreas da Psicologia, problemas específicos - **Frequentemente identifica** e apresenta textos com argumentos e teses que sejam resposta aos problemas da Psicologia	- **Identifica** conceitos da Psicologia por meio da sua definição, classificação, explicitação e contextualização - **Relaciona** conceitos por oposição, por interdependência ou por hierarquização - Com **alguma frequência** situa nas diferentes áreas da Psicologia, problemas específicos - **Identifica e apresenta** textos com argumentos e teses que sejam resposta aos problemas da Psicologia	-**Pontualmente** identifica conceitos da Psicologia por meio da sua definição, classificação, explicitação e contextualização - **Pontualmente** relaciona conceitos por oposição, por interdependência ou por hierarquização -**Pontualmente** situa nas diferentes áreas da Psicologia, problemas específicos **- Pontualmente** identifica e apresenta textos com argumentos e teses que sejam resposta aos problemas da Psicologia	- **Raramente identifica** conceitos da Psicologia por meio da sua definição, classificação, explicitação e contextualização - **Não relaciona** conceitos por oposição, por interdependência ou por hierarquização - **Raramente situa** nas diferentes áreas da Psicologia, problemas específicos - **Raramente identifica** e apresenta textos com argumentos e teses que sejam resposta aos problemas da Psicologia

Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e Textos; B - Informação e Comunicação; C- Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística;
I - Saber Científico Técnico e tecnológico; J-Consciência e Domínio do Corpo

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO		DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Muito insuficiente**
RACIOCÍNIO	**25%**	**-** Defende e justifica **autonomamente** uma posição teórica - Formula com **clareza** e **rigor** argumentos/contra-argumentos que se integram em teorias da tradição da Psicologia - Evidencia **inequivocamente** um pensamento crítico e questionador face aos problemas das sociedades contemporâneas - Mobiliza **pertinentemente** a capacidade de reflexão e curiosidade científica	- **Frequentemente** defende e justifica **autonomamente** uma posição teórica - Formula frequentemente argumentos e contra-argumentos que se integram em teorias da tradição da Psicologia **- E**videncia **frequentemente** um pensamento crítico e questionador face aos problemas das sociedades contemporâneas - **Frequentemente** mobiliza a capacidade de reflexão e curiosidade científica	- Defende e justifica **com alguma autonomia** uma posição teórica **- F**ormula argumentos e contra-argumentos que se integram em teorias da tradição da Psicologia - Evidencia um pensamento crítico ou questionador face aos problemas das sociedades contemporâneas - Mobiliza a capacidade de reflexão e curiosidade científica	**- Pontualmente d**efende e justifica sem autonomia **uma** posição teórica - **Pontualmente** formula argumentos/contra e argumentos que se integram em teorias da tradição da Psicologia -Pontualmente evidencia um pensamento crítico ou questionador face aos problemas das sociedades contemporâneas - **Pontualmente** mobiliza a capacidade de reflexão e/ou curiosidade científica	**- Não** defende nem justifica uma posição teórica **- Não** formula argumentos e contra-argumentos que se integram em teorias da tradição da Psicologia -Não evidencia um pensamento crítico ou questionador face aos problemas das sociedades contemporâneas **- Não** mobiliza a capacidade de reflexão e curiosidade científica
PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	**20%**	**-** Defende e justifica **autonomamente** uma posição teórica - Formula com **clareza** e **rigor** argumentos/contra-argumentos que se integram em teorias da tradição da Psicologia - Evidencia **inequivocamente** um pensamento crítico e questionador face aos problemas das sociedades contemporâneas - Mobiliza **pertinentemente** a capacidade de reflexão e curiosidade científica	- **Frequentemente** defende e justifica **autonomamente** uma posição teórica - Formula frequentemente argumentos e contra-argumentos que se integram em teorias da tradição da Psicologia **- E**videncia **frequentemente** um pensamento crítico e questionador face aos problemas das sociedades contemporâneas - **Frequentemente** mobiliza a capacidade de reflexão e curiosidade científica	- Defende e justifica **com alguma autonomia** uma posição teórica **- F**ormula argumentos e contra-argumentos que se integram em teorias da tradição da Psicologia - Evidencia um pensamento crítico ou questionador face aos problemas das sociedades contemporâneas - Mobiliza a capacidade de reflexão e curiosidade científica	**- Pontualmente d**efende e justifica sem autonomia **uma** posição teórica - **Pontualmente** formula argumentos/contra e argumentos que se integram em teorias da tradição da Psicologia -Pontualmente evidencia um pensamento crítico ou questionador face aos problemas das sociedades contemporâneas - **Pontualmente** mobiliza a capacidade de reflexão e/ou curiosidade científica	**- Não** defende nem justifica uma posição teórica **- Não** formula argumentos e contra-argumentos que se integram em teorias da tradição da Psicologia -Não evidencia um pensamento crítico ou questionador face aos problemas das sociedades contemporâneas **- Não** mobiliza a capacidade de reflexão e curiosidade científica

Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e Textos; B - Informação e Comunicação; C- Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística;
I - Saber Científico Técnico e tecnológico; J-Consciência e Domínio do Corpo

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO		DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente
COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO	15%	- Escreve e fala de **forma clara e estruturada**, sem erros ortográficos, sintáticos ou de pontuação - **Utiliza criteriosamente** as fontes de informação e comunica os resultados da investigação, através diferentes suportes técnicos - **Utiliza com rigor** as fontes de informação e valida as fontes digitais – autoria e atualidade	**- Frequentemente** escreve e fala de forma **clara e estruturada**, sem erros ortográficos, sintáticos ou de pontuação - Utiliza frequentemente as fontes de informação e comunica os resultados da investigação usando diferentes suportes técnicos - **Utiliza frequentemente**, com **rigor,** as fontes de informação e valida as fontes digitais – autoria e atualidade	- Escreve e fala de forma **clara e estruturada e/ou** sem erros ortográficos, sintáticos ou de pontuação - **Utiliza** as fontes de informação e comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos - **Utiliza** as fontes de informação e valida as fontes digitais – autoria e atualidade	- Escreve e fala de forma pouco **clara e estruturada e/ou**, sem erros ortográficos, sintáticos ou de pontuação - **Pontualmente** utiliza as fontes de informação e comunica os resultados da investigação **- Pontualmente** utiliza fontes de informação e valida as fontes digitais – autoria e atualidade	- **Raramente** escreve e fala de forma **clara e estruturada**, sem erros ortográficos, sintáticos ou de pontuação -**Não utiliza criteriosamente** as fontes de informação nem comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos - **Não utiliza** as fontes de informação nem valida as fontes digitais – autoria e atualidade

Instrumentos de recolha de informação:
fichas de trabalho, teste escrito, relatórios de filmes e/ou visitas de estudo, artigo científico (individual/grupo de pares), trabalho escrito (em suporte papel ou outro), de investigação, individual ou em grupo, executado na aula ou fora desta, portefólio temático, apresentação oral, dossiê/caderno diário, debate orientado.

Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e Textos; B - Informação e Comunicação; C- Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística;
I - Saber Científico Técnico e tecnológico; J-Consciência e Domínio do Corpo