

	Domínios		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de desempenho
1 - Introdução à HSST II	Mobilização do raciocínio	30%	<ul style="list-style-type: none"> – Iniciar-se na metodologia específica da Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho; – Dominar conteúdos essenciais do programa da disciplina; Desenvolver a capacidade de interpretação e análise de documentos e ideias; – Articular conteúdos intra e interdisciplinares; 	<p>Desempenho Muito Bom A atribuir a alunos que realizem as tarefas propostas, que o façam com rigor, iniciativa e sentido crítico; que revelem um comportamento assertivo e colaborativo e que demonstrem autonomia e domínio no tratamento de informação, na compreensão e sejam capazes de expor factos com grande clareza.</p> <p>Desempenho Bom A atribuir a alunos que realizem as tarefas propostas, que revelem alguma autonomia e sentido crítico; que evidenciem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que demonstrem muita facilidade no tratamento de informação, na compreensão e sejam capazes de comunicar factos com clareza.</p>
	Tratamento da informação	20%	<ul style="list-style-type: none"> – Pesquisar informação; – Interpretar fontes (documentos de índole diversa); – Contextualizar factos; – Comunicar claramente; – Aplicar conhecimentos; 	<p>Desempenho Suficiente A atribuir a alunos que, de forma irregular, realizem as tarefas propostas, que revelem um comportamento ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que demonstrem capacidades no tratamento de informação na compreensão e sejam capazes de comunicar factos com clareza.</p>
2 - Prevenção de riscos profissionais II	Comunicação	25%	<ul style="list-style-type: none"> – Participar nas atividades; – Rigor e seriedade na execução das tarefas; – Persistência na realização dos trabalhos/estudo; – Estar atento e postura na aula; – Respeitar os colegas e o professor; 	<p>Desempenho Insuficiente A atribuir a alunos com fraco empenho na realização das tarefas propostas, com comportamento pouco ajustado relativamente às atitudes previamente definidas e muitas dificuldades no tratamento de informação, na compreensão e não sejam capazes de comunicar factos com clareza.</p>
	Interação	25%	<ul style="list-style-type: none"> – Respeitar o espaço, equipamentos e regras de segurança; – Cooperar e espírito de ajuda (na aula ou fora dela). 	<p>Desempenho Muito Insuficiente A atribuir, excepcionalmente, a alunos que não realizem as tarefas propostas, que revelem um comportamento muito desajustado relativamente às atitudes previamente definidas e que demonstrem muitas dificuldades no tratamento de informação, na compreensão e não sejam capazes de comunicar factos com clareza.</p>