

Domínios / Temas	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes*	Descritores de desempenho
<p>Apropriação e reflexão (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece materiais e suportes.</li> <li>- Conhece app de edição de imagem e vídeo.</li> <li>- Descobre a potencialidade dos materiais, reutilizando e reciclando.</li> <li>- Concebe projetos individuais e em grupo em 2 e 3 dimensões;</li> <li>- Explora e domina técnicas básicas de construção.</li> </ul>	<p><b>Desempenho Muito Bom</b> Revela claramente ser conhecedor, crítico e criativo mobilizando saberes e processos técnicos em novas situações previstas para o domínio/tema. Revela claramente ser responsável, colaborador, respeitador e autónomo. Revela claramente ser cuidadoso com a higiene e segurança no trabalho.</p> <p><b>Desempenho Bom</b> Revela frequentemente ser conhecedor, crítico e criativo mobilizando saberes e processos técnicos em novas situações previstas para o domínio/tema. Revela frequentemente ser responsável, colaborador, respeitador e autónomo. Revela frequentemente ser cuidadoso com a higiene e segurança no trabalho.</p> <p><b>Desempenho Suficiente</b> Revela regularmente ser conhecedor, crítico e criativo mobilizando saberes e processos técnicos em novas situações previstas para o domínio/tema. Revela regularmente ser responsável, colaborador, respeitador e autónomo. Revela regularmente ser cuidadoso com a higiene e segurança no trabalho.</p>
<p>Interpretação e comunicação (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver, o fazer e o comunicar.</li> </ul>	<p><b>Desempenho Insuficiente</b> Revela esporadicamente ser conhecedor, crítico e criativo mobilizando saberes e processos técnicos em novas situações previstas para o domínio/tema. Revela esporadicamente ser responsável, colaborador, respeitador e autónomo. Revela esporadicamente ser cuidadoso com a higiene e segurança no trabalho.</p>
<p>Experimentação e criação (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reinventa soluções para criar novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.</li> <li>- Respeita os princípios de cooperação e cortesia com os outros e contribui para a melhoria do ambiente de trabalho.</li> </ul>	<p><b>Desempenho Muito Insuficiente</b> Não revela ser conhecedor, crítico nem criativo na mobilização de saberes e processos técnicos em novas situações previstas para o domínio/tema Não revela ser responsável, colaborador, respeitador nem autónomo. Não revela ser cuidadoso com a higiene e segurança no trabalho.</p>
<p>* Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem. • Cumpre as normas do regulamento interno (autonomia, cooperação, responsabilidade) • Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. Argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar.</p>		
<p>Todas as Áreas de Competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo dos semestres de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino: A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.</p>		