Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica – 5º e 6º Anos
2º Ciclo

Domínios / Temas (ponderação)	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de desempenho				
Processos Tecnológicos (20%)	Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; (B,C,D). Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas; (B, C, I, J). Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos; (B,C,I). Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; (C, D, I). Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; (A, B, C, D, E, F). Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; (I). Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. (B,D,E,G,I)	**Muito Insuficiente** - Não revela conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas; Não revela conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; Não revela reconhecimento da importância dos objetos técnicos; Não revela conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções	**Insuficiente** - Revela pouco conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas; Revela pouco conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; Revela pouco reconhecimento da importância dos objetos técnicos; Revela pouco conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções	**Suficiente** - Revela conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas; Revela conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; Revela reconhecimento da importância dos objetos técnicos; Revela conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções	**Bom** - Revela bom conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas; Revela bom conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; Revela bom reconhecimento da importância dos objetos técnicos; Revela bom conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções	**Muito Bom** - Revela claramente conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas; Revela claramente conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; Revela claramente reconhecimento da importância dos objetos técnicos; Revela claramente conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções
Recursos e Utilizações Tecnológicas (40%)	Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; (C,I,F,J) . Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos;(F,H,J). Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; (D, I, J). Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; (B,C,D). Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; (A, B, C, D, F, G, H, I, J). Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta;(I,J). Manipular operadores tecnológicos;(F, I, J). Identificar fontes de energia e processos de transformação; (B, F, I). Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (E, F, G, J)	**Muito Insuficiente** - Não revela conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Não revela domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; Não revela cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo	**Insuficiente** - Revela pouco conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Revela pouco domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; Revela pouco cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo	**Suficiente** - Revela conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Revela domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; Revela cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo	**Bom** - Revela bom conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Revela bom domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; Revela bom cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo	**Muito Bom** - Revela claramente conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Revela claramente domínio na conceção de artefactos através de experiências simples; Revela claramente o cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo

Tecnologia e Sociedade (40%)	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; (E, F, G, I, J). Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; (C, D, G, I). Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. A, B, C, D, F, G, H, I, J).	**Muito Insuficiente** - Não revela reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais - Não revela conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais) - Não revela domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural	**Insuficiente** - Revela pouco reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais - Revela pouco conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais) - Revela pouco domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural	**Suficiente** - Revela reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais - Revela conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais) - Revela domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural	**Bom** - Revela bom reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais - Revela bom conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais) - Revela bom domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural	**Muito Bom** - Revela claramente reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais - Revela claramente conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais) - Revela claramente domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural

Todas as Áreas de Competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino:
A: Linguagens e textos; **B:** Informação e comunicação; **C:** Raciocínio e resolução de problemas; **D:** Pensamento crítico e criativo; **E:** Relacionamento interpessoal; **F:** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G:** Bem-estar, saúde e ambiente; **H:** Sensibilidade estética e artística; **I:** Saber científico, técnico e tecnológico; **J:** Consciência e domínio do corpo.