

CrITÉRIOS de Avaliação de Educação Visual do 7º 8º 9º ano do 3º ciclo

Domínios / Temas (ponderação)	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de desempenho
Apropriação e reflexão (30%)	- Aprende os saberes da comunicação visual e compreende os sistemas simbólicos das diferentes linguagens artísticas; - Identifica e analisa com um vocabulário específico e adequado diferentes narrativas visuais. - Desenvolve o seu estilo de representação através da observação e/ou da experimentação plástica. - Respeita os princípios de cooperação e cortesia nas suas intervenções formais e informais.	Desempenho Muito Bom Revela claramente ser conhecedor, crítico e criativo mobilizando saberes e processos técnicos em novas situações previstas para o domínio/tema Revela claramente ser responsável, colaborador, respeitador e autónomo. Revela claramente ser cuidadoso com a higiene e segurança no trabalho. Desempenho Bom Revela frequentemente ser conhecedor, crítico e criativo mobilizando saberes e processos técnicos em novas situações previstas para o domínio/tema Revela frequentemente ser responsável, colaborador, respeitador e autónomo. Revela frequentemente ser cuidadoso com a higiene e segurança no trabalho. Desempenho Suficiente Revela regularmente ser conhecedor, crítico e criativo mobilizando saberes e processos técnicos em novas situações previstas para o domínio/tema Revela regularmente ser responsável, colaborador, respeitador e autónomo. Revela regularmente ser cuidadoso com a higiene e segurança no trabalho. Desempenho Insuficiente Revela esporadicamente ser conhecedor, crítico e criativo mobilizando saberes e processos técnicos em novas situações previstas para o domínio/tema Revela esporadicamente ser responsável, colaborador, respeitador e autónomo. Revela esporadicamente ser cuidadoso com a higiene e segurança no trabalho. Desempenho Muito Insuficiente Não revela ser conhecedor, crítico nem criativo na mobilização de saberes e processos técnicos em novas situações previstas para o domínio/tema Não revela ser responsável, colaborador, respeitador nem autónomo. Não revela ser cuidadoso com a higiene e segurança no trabalho.
Interpretação e comunicação (30%)	- Desenvolve capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais. - Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos. - Conhece diferentes tipologias de comunicação - Distingue códigos e suportes utilizados pela comunicação. - Desenvolve estratégias para a construção das relações entre o olhar o ver e o fazer.	
Experimentação e criação (40%)	- Reinventa soluções para criar novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas. - Justifica a intencionalidade dos seus trabalhos, conjugando a organização dos elementos visuais com ideias e temáticas, inventadas ou sugeridas. - Respeita os princípios de cooperação e cortesia com os outros e contribui para a melhoria do ambiente de trabalho.	
Todas as Áreas de Competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino: A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.		