

Critérios de avaliação -Inglês 7º, 8º 9º anos

Domínios - Competência comunicativa Competência Intercultural, Competência Estratégica	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes*	Descritores de desempenho
Compreensão Oral (25%)	<ul style="list-style-type: none"> - Segue instruções detalhadas dadas pelo professor; - Acompanha, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; - Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas; - Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. 	<p>Desempenho Muito Bom Compreende claramente os enunciados; seleciona informação relevante; expressa-se de forma clara e intencional, de acordo com o contexto e a finalidade; lê sem dificuldade, de forma segura; interpreta facilmente a informação; escreve textos organizados e com grau de complexidade crescente e relevante; mobiliza adequadamente os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Intervém com correção nos diversos contextos; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade de forma sistemática.</p>
Compreensão escrita (25%)	<ul style="list-style-type: none"> - Lê, de forma autónoma, textos de complexidade crescente; - Compreende textos de diferentes géneros sobre os temas abordados no domínio intercultural; - Distingue informação essencial e acessória; - Identifica as principais conclusões em textos de opinião; - Reconhece realidades interculturais distintas. 	<p>Desempenho Bom Na maioria das vezes, compreende claramente os enunciados; seleciona sobretudo informação relevante; expressa-se frequentemente de forma clara e intencional; em geral, lê sem dificuldade, de forma segura; interpreta eficazmente a informação; escreve textos normalmente organizados e com grau de complexidade crescente e relevante; mobiliza quase sempre os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Intervém, em geral, com correção nos diversos contextos; Interage normalmente com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>
Interação escrita/produção escrita (25%)	<ul style="list-style-type: none"> - Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos; e respondendo a questões; - Produz textos de diferentes géneros e finalidades. 	<p>Desempenho Suficiente Compreende parcialmente os enunciados; seleciona informação; Nem sempre se expressa com intenção; lê com alguma dificuldade, de forma nem sempre segura; Por vezes, não consegue interpretar a informação; escreve textos nem sempre organizados e com informação nem sempre relevante; mobiliza parcialmente os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Nem sempre intervém com correção; Interage muitas vezes com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>
Interação oral /produção oral (25%)	<ul style="list-style-type: none"> - Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor, interagindo com correção, de acordo com a situação comunicativa; - Emite opiniões com intencionalidade; - Expressa-se, com correção, em situações formais e informais. 	<p>Desempenho Insuficiente Na maioria das vezes, não compreende os enunciados; Não seleciona informação adequada ; expressa-se com dificuldade; lê com dificuldade e sem segurança; Não consegue interpretar a informação; escreve textos desorganizados; Em geral, não mobiliza conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Nem sempre intervém com correção; Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Desempenho Muito Insuficiente Não compreende os enunciados; não seleciona informação; expressa-se com muitas incorreções; lê com muita dificuldade; não interpreta a informação; não consegue escrever textos organizados; revela poucos conhecimentos o funcionamento da língua; Não respeita o Outro, evidenciando falta de tolerância, empatia e responsabilidade.</p>

Todas as Áreas de Competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino: A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.