Critérios de Avaliação Inglês – CEF (1º e 2º anos)

Domínios - Competência comunicativa Competência Intercultural, Competência Estratégica	**Conhecimentos, Capacidades e Atitudes***	**Descritores de desempenho**
Compreensão Oral (25%)	- Segue instruções claras dadas pelo professor; - Acompanha uma apresentação breve e simples sobre um tema familiar; - Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê;	Desempenho **Muito Bom** Compreende claramente os enunciados; seleciona informação relevante; expressa-se de forma clara e intencional, de acordo com o contexto e a finalidade; lê sem dificuldade, de forma segura; interpreta facilmente a informação; escreve textos organizados e com grau de complexidade crescente e relevante; mobiliza adequadamente os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Intervém com correção nos diversos contextos; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade de forma sistemática. Desempenho **Bom** Na maioria das vezes, compreende claramente os enunciados; seleciona sobretudo informação relevante; expressa-se frequentemente de forma clara e intencional; em geral, lê sem dificuldade, de forma segura; interpreta eficazmente a informação; escreve textos normalmente organizados e com grau de complexidade crescente e relevante; mobiliza quase sempre os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Intervém, em geral, com correção nos diversos contextos; Interage normalmente com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho **Suficiente** Compreende parcialmente os enunciados; seleciona informação; Nem sempre se expressa com intenção; lê com alguma dificuldade, de forma nem sempre segura; Por vezes, não consegue interpretar a informação; escreve textos nem sempre organizados e com informação nem sempre relevante; mobiliza parcialmente os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Nem sempre intervém com correção; Interage muitas vezes com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho **Insuficiente** Na maioria das vezes, não compreende os enunciados; Não seleciona informação adequada ; expressa-se com dificuldade; lê com dificuldade e sem segurança; Não consegue interpretar a informação; escreve textos desorganizados; Em geral, não mobiliza conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Nem sempre intervém com correção; Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho **Muito Insuficiente** Não compreende os enunciados; não seleciona informação; expressa-se com muitas incorreções; lê com muita dificuldade; não interpreta a informação; não consegue escrever textos organizados; revela poucos conhecimentos o funcionamento da língua; Não respeita o Outro, evidenciando falta de tolerância, empatia e responsabilidade.
Compreensão escrita (25%)	- Lê, de forma autónoma, textos simples; - Compreende o essencial de textos simples, curtos e claros no âmbito da temática a ser abordada. - Distingue informação essencial e acessória; - Identifica as principais conclusões em textos no âmbito da temática aser abordada;	
Interação escrita/produção escrita (25%)	- Interage completando formulários, mensagens e textos; e respondendo a questões; - Produz textos de diferentes géneros e finalidades, de acordo com as temáticas abordadas.	
Interação oral/produção oral (25%)	- Responde ao discurso do interlocutor, interagindo de acordo com a situação comunicativa; - Expressa-se, com alguma correção, em situações formais e informais; - Formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; - Interage e participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas	

Todas as Áreas de Competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino:
A: Linguagens e textos; **B:** Informação e comunicação; **C:** Raciocínio e resolução de problemas; **D:** Pensamento crítico e criativo; **E:** Relacionamento interpessoal; **F:** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G:** Bem-estar, saúde e ambiente; **H:** Sensibilidade estética e artística; **I:** Saber científico, técnico e tecnológico; **J:** Consciência e domínio do corpo.