

Domínios - Competência comunicativa Competência Intercultural, Competência Estratégica	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes* Níveis - B1.1 / B1.2 /B2	Descritores de desempenho
Compreensão Oral (25%)	- Segue um discurso fluido; - Compreende linhas de argumentação; - Distingue intenções comunicativas bem como informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; - Reconhece realidades interculturais distintas.	Desempenho Muito Bom Compreende <u>claramente</u> os enunciados; seleciona informação <u>relevante</u>; expressa-se <u>de forma clara e intencional</u>, de acordo com o contexto e a finalidade; lê <u>sem dificuldade</u>, <u>de forma segura</u>; interpreta <u>facilmente</u> a informação; escreve textos <u>organizados</u> e com grau de <u>complexidade crescente e relevante</u>; mobiliza <u>adequadamente</u> os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Intervém <u>com correção</u> nos diversos contextos; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade de <u>forma sistemática</u>. Desempenho Bom Na maioria das vezes, compreende <u>claramente</u> os enunciados; seleciona <u>sobretudo</u> informação <u>relevante</u>; expressa-se <u>frequentemente</u> de forma clara e intencional; <u>em geral</u>, lê <u>sem dificuldade</u>, <u>de forma segura</u>; interpreta <u>eficazmente</u> a informação; escreve textos <u>normalmente organizados</u> e com grau de <u>complexidade crescente e relevante</u>; mobiliza <u>quase sempre</u> os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Intervém, <u>em geral</u>, <u>com correção</u> nos diversos contextos; Interage <u>normalmente</u> com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho Suficiente Compreende <u>parcialmente</u> os enunciados; seleciona informação; <u>Nem sempre</u> se expressa com <u>intenção</u>; lê <u>com alguma dificuldade</u>, <u>de forma nem sempre segura</u>; Por vezes, não consegue interpretar a informação; escreve textos <u>nem sempre organizados</u> e com informação <u>nem sempre</u> relevante; mobiliza parcialmente os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; <u>Nem sempre</u> intervém <u>com correção</u>; Interage <u>muitas vezes</u> com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho Insuficiente Na maioria das vezes, <u>não</u> compreende os enunciados; Não seleciona informação <u>adequada</u>; expressa-se <u>com dificuldade</u>; lê <u>com dificuldade</u> e <u>sem segurança</u>; Não consegue interpretar a informação; escreve textos desorganizados; Em geral, não mobiliza conhecimentos sobre o funcionamento da língua; <u>Nem sempre</u> intervém <u>com correção</u>; Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho Muito Insuficiente Não compreende os enunciados; não seleciona informação; expressa-se <u>com muitas incorreções</u>; lê <u>com muita dificuldade</u>; não interpreta a informação; não consegue escrever textos <u>organizados</u>; <u>revela poucos</u> conhecimentos o funcionamento da língua; Não respeita o Outro, evidenciando falta de tolerância, empatia e responsabilidade.
Compreensão escrita (25%)	- Identifica o tipo de texto; - Lê e compreende textos de diferentes tipologias; - Descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto; - Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções; - Reconhece realidades interculturais distintas.	
Interação escrita/produção escrita (25%)	- Responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatários; - Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário; - Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; - Integra a sua experiência e mobiliza conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	
Interação oral/produção oral (25%)	- Interage com eficiência e intencionalidade; - Reformula e/ou usa formas alternativas de expressão e compreensão; - Produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; - Exprime-se de forma clara e intencional.	

Competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino:

A: Linguagens e textos; **B:** Informação e comunicação; **C:** Raciocínio e resolução de problemas; **D:** Pensamento crítico e criativo; **E:** Relacionamento interpessoal; **F:** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G:** Bem-estar, saúde e ambiente; **H:** Sensibilidade estética e artística; **I:** Saber científico, técnico e tecnológico; **J:** Consciência e domínio do corpo.