Critérios de Avaliação de PLNM- Níveis A1 e A2

Domínios (ponderação)	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes*	Descritores de desempenho
Compreensão Oral	•Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente.	Desempenho **Muito Bom** Compreende e interpreta claramente os enunciados; seleciona informação relevante; expressa-se com correção, de acordo com o contexto e a finalidade; lê sem dificuldade, de forma segura; interpreta facilmente os textos e analisa com eficácia a sua estrutura; escreve textos organizados e com grau de complexidade crescente e relevante; mobiliza adequadamente os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Intervém com correção nos diversos contextos; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade de forma sistemática. Desempenho **Bom** Na maioria das vezes, compreende e interpreta claramente os enunciados; seleciona sobretudo informação relevante; expressa-se frequentemente com correção, de acordo com o contexto e a finalidade; em geral, lê sem dificuldade, de forma segura; interpreta eficazmente os textos e analisa a sua estrutura; escreve textos normalmente organizados e com grau de complexidade crescente e relevante; mobiliza quase sempre os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Intervém, em geral, com correção nos diversos contextos; Interage normalmente com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho **Suficiente** Compreende e interpreta os enunciados; seleciona informação; expressa-se com intenção, de acordo com o contexto e a finalidade; lê com alguma dificuldade, de forma nem sempre segura; interpreta os textos e nem sempre analisa a sua estrutura; escreve textos nem sempre organizados e com informação nem sempre relevante; mobiliza parcialmente os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Nem sempre intervém com correção; Interage muitas vezes com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho **Insuficiente** Na maioria das vezes, não compreende nem interpreta os enunciados; Não seleciona informação adequada ; expressa-se com dificuldade; lê com dificuldade e sem segurança; Não consegue interpretar os textos e analisar a sua estrutura; escreve textos desorganizados; Em geral, não mobiliza conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Nem sempre intervém com correção; Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho **Muito Insuficiente** Não compreende nem interpreta os enunciados; não seleciona informação; expressa-se com muitas incorreções; lê com muita dificuldade; não interpreta os textos; não consegue escrever textos organizados; revela poucos conhecimentos o funcionamento da língua; Não respeita o Outro, evidenciando falta de tolerância, empatia e responsabilidade.

Produção/interação Oral (25%)	•Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; •Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais; •Produzir enunciados orais breves com vários objetivos.	
Leitura (20%)	•Extrair informação de textos, com vocabulário de uso corrente; •Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; • Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos.	
Escrita (20%)	• Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; • Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.	
Gramática (20%)	•Utilizar e reconhecer diversas classes de palavras; •Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo); •Reconhecer e usar palavras de diversos campos lexicais	
Interação Cultural (15%)	•Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; •Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	

Todas as Áreas de Competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino -
A: Linguagens e textos; **B:** Informação e comunicação; **C:** Raciocínio e resolução de problemas; **D:** Pensamento crítico e criativo; **E:** Relacionamento interpessoal; **F:** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G:** Bem-estar, saúde e ambiente; **H:** Sensibilidade estética e artística; **I:** Saber científico, técnico e tecnológico; **J:** Consciência e domínio do corpo.