

Critérios de Avaliação de PLNM- Nível B1

Domínios (ponderação)	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes*	Descritores de desempenho
Compreensão Oral ----- Produção/Interação Oral (25%)	- Distinguir informação específica e informação parcelar; - Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. - Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; - Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito; - Interpretar textos publicitários.	Desempenho Muito Bom Compreende e interpreta <u>claramente</u> os enunciados; seleciona informação <u>relevante</u>; expressa-se <u>com correção</u>, de acordo com o contexto e a finalidade; lê <u>sem dificuldade</u>, <u>de forma segura</u>; interpreta <u>facilmente</u> os textos; escreve textos <u>organizados</u> e com grau de <u>complexidade crescente e relevante</u>; mobiliza <u>adequadamente</u> os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Intervém <u>com correção</u> nos diversos contextos; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade de forma sistemática.
Leitura (20%)	- Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; - Reconhecer registos de língua (formal e não formal); - Interpretar textos jornalísticos e publicitários; - Ler textos autobiográficos, textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.	Desempenho Bom Na maioria das vezes, compreende e interpreta <u>claramente</u> os enunciados; seleciona sobretudo informação <u>relevante</u>; expressa-se <u>frequentemente com correção</u>, de acordo com o contexto e a finalidade; <u>em geral</u>, lê <u>sem dificuldade</u>, <u>de forma segura</u>; interpreta <u>eficazmente</u> os textos; escreve textos <u>normalmente organizados</u> e com grau de <u>complexidade crescente e relevante</u>; mobiliza <u>quase sempre</u> os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Intervém, em geral, <u>com correção</u> nos diversos contextos; Interage normalmente com tolerância, empatia e responsabilidade.
Escrita (20%)	- Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; - Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; - Dominar mecanismos de coesão temporal.	Desempenho Suficiente Compreende e interpreta os enunciados; seleciona informação; expressa-se <u>com intenção</u>, de acordo com o contexto e a finalidade; lê <u>com alguma dificuldade</u>, <u>de forma nem sempre segura</u>; nem sempre interpreta eficazmente os textos; escreve textos <u>nem sempre organizados</u> e com informação <u>nem sempre relevante</u>; mobiliza parcialmente os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; <u>Nem sempre</u> intervém <u>com correção</u>; Interage muitas vezes com tolerância, empatia e responsabilidade.
Gramática (20%)	- Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo; - Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; - Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente.	Desempenho Insuficiente Na maioria das vezes, <u>não</u> compreende <u>nem</u> interpreta os enunciados; Não seleciona informação <u>adequada</u>; expressa-se <u>com dificuldade</u>; lê <u>com dificuldade</u> e <u>sem segurança</u>; <u>Não consegue interpretar</u> os textos; escreve textos <u>desorganizados</u>; Em geral, <u>não</u> mobiliza conhecimentos sobre o funcionamento da língua; <u>Nem sempre</u> intervém <u>com correção</u>; Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade.
Interação Cultural (15%)	- Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; - Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.	Desempenho Muito Insuficiente Não compreende nem interpreta os enunciados; não seleciona informação; expressa-se <u>com muitas incorreções</u>; lê <u>com muita dificuldade</u>; não interpreta os textos; não consegue escrever textos <u>organizados</u>; revela poucos conhecimentos o funcionamento da língua; Não respeita o Outro, evidenciando falta de tolerância, empatia e responsabilidade.

Todas as Áreas de Competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino -

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.