

Domínios	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes*	Descritores de desempenho
Oralidade (25%)	- Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. - Registar, tratar e reter a informação - Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. - Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades	Desempenho Muito Bom Compreende e interpreta <u>claramente</u> os enunciados; expressa-se <u>com correção</u>, de acordo com o contexto e a finalidade; lê <u>sem dificuldade</u>, <u>de forma segura</u>; interpreta <u>facilmente</u> os textos e analisa com eficácia a sua estrutura; escreve textos <u>organizados</u>; mobiliza <u>adequadamente</u> os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade de forma sistemática. Desempenho Bom <u>Na maioria das vezes</u>, compreende e interpreta <u>claramente</u> os enunciados; expressa-se <u>frequentemente com correção</u>, de acordo com o contexto e a finalidade; <u>em geral</u>, lê <u>sem dificuldade</u>, <u>de forma segura</u>; interpreta <u>eficazmente</u> os textos e analisa a sua estrutura; escreve textos <u>normalmente organizados</u>; mobiliza <u>quase sempre</u> os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Interage normalmente com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho Suficiente Compreende e interpreta os enunciados; expressa-se <u>com intenção</u>, de acordo com o contexto e a finalidade; lê <u>com alguma dificuldade</u>, <u>de forma nem sempre segura</u>; interpreta os textos e <u>nem sempre</u> analisa a sua estrutura; escreve textos <u>nem sempre organizados</u> e com informação <u>nem sempre</u> relevante; mobiliza parcialmente os conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Interage muitas vezes com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho Insuficiente <u>Na maioria das vezes, não</u> compreende <u>nem</u> interpreta os enunciados; expressa-se <u>com dificuldade</u>; lê <u>com dificuldade</u> e <u>sem segurança</u>; Não consegue interpretar os textos e analisar a sua estrutura; escreve textos desorganizados; Em geral, não mobiliza conhecimentos sobre o funcionamento da língua; Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Desempenho Muito Insuficiente Não compreende nem interpreta os enunciados; não seleciona informação; expressa-se <u>com muitas incorreções</u>; lê <u>com muita dificuldade</u>; não interpreta os textos; não consegue escrever textos <u>organizados</u>; revela poucos conhecimentos o funcionamento da língua; Não respeita o Outro, evidenciando falta de tolerância, empatia e responsabilidade.
Leitura (20%)	- Ler em voz alta. - Ler textos diversos. - Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.	
Educação Literária (20%)	- Lê e interpreta textos literários em função do género identificando marcas formais, temas, ideias principais e pontos de vista. - Exprime opiniões e problematiza sentidos como reação pessoal a um texto ou obra.	
Escrita (15%)	- Planificar a escrita de textos. - Redigir textos com coerência e correção linguística. - Escrever para expressar conhecimentos. - Escrever textos de diferentes tipologias.	
Gramática (20%)	- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. - Reconhecer e conhecer classes de palavras. - Analisar e estruturar unidades sintáticas.	

* Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem. * Cumpre as normas do regulamento interno; * Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica e com sentido crítico; * Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar.

Todas as Áreas de Competências do Perfil do Aluno são trabalhadas ao longo do ano de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino -

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e criativo; E: Relacionamento interpessoal;

F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.