

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS • ÁREA DISCIPLINAR: INFORMÁTICA • DISCIPLINA: APLICAÇÕES INFORMÁTICAS

Nível de Ensino: secundário -12º Ano

Domínios (ponderação)	Conhecimentos/capacidades/attitudes	Descritores de desempenho
Introdução à Multimédia (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade;</li> <li>• Conhecer o conceito de multimédia digital;</li> <li>• Distinguir imagem bitmap de imagem vetorial;</li> <li>• Realizar operações de manipulação e edição de imagem;</li> <li>• Integrar imagens em produtos multimédia;</li> <li>• Conhecer os principais formatos de ficheiros imagem, de som e de vídeo;</li> <li>• Captar e editar som de forma a produzir o áudio digital para diferentes suportes multimédia;</li> <li>• Conhecer as fases do processo de autoria de vídeo - aquisição, edição e pós-produção;</li> <li>• Criar ambientes para animação, seguindo princípios de continuidade e descontinuidade espaço-temporal recorrendo a ferramentas digitais;</li> <li>• Planear um projeto multimédia partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas;</li> <li>• Produzir conteúdos e proceder à montagem</li> </ul>	<p><b>DESEMPENHO MUITO BOM</b>                      Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> todas as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias <u>adequadas</u> aos temas abordados; avalia <u>eficazmente</u> os resultados obtidos; manifesta raciocínios <u>lógicos e organizado</u>, com recurso a argumentos informáticos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. É confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p><b>DESEMPENHO BOM</b>                      Na <u>maior parte das vezes</u> realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se <u>maioritariamente</u> nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>eficazmente a maior parte</u> os resultados obtidos; manifesta <u>na maior parte das vezes</u> raciocínios lógicos e organizado, com recurso a argumentos informáticos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. É <u>quase sempre</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
Introdução à Programação (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a noção de algoritmo;</li> <li>• Distinguir e identificar linguagens naturais e linguagens formais;</li> <li>• Utilizar uma linguagem de programação imperativa</li> </ul>	<p><b>DESEMPENHO SUFICIENTE</b>                      Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-</p>

	<p>codificada para elaborar programas simples, em ambiente de consola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar e utilizar diferentes tipos de dados em programas;</li> <li>● Reconhecer diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade;</li> <li>● Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas de baixa complexidade;</li> <li>● Utilizar funções em programas;</li> <li>● Distinguir diferentes formas de passagem de parâmetros a funções;</li> <li>● Executar operações básicas com ciclos e/ou arrays.</li> </ul>	<p>se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>alguns</u> dos resultados obtidos; apresenta <u>por vezes algum</u> raciocínio <u>lógico</u> e <u>organizado</u>, com recurso a argumentos informáticos; comunica <u>com alguma dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Por vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p><b>DESEMPENHO INSUFICIENTE</b></p> <p><u>Na maioria das vezes não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>maioritariamente não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; <u>não apresenta</u> raciocínio lógico e organizado, com recurso a argumentos informáticos; comunica <u>com dificuldade</u> as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Na maior parte das vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p><b>DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE</b></p> <p><u>Não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; <u>não apresenta</u> raciocínio lógico e organizado, com recurso a argumentos informáticos; não comunica as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
<p>Interação e cooperação (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar as tarefas propostas sem recorrer sistematicamente ao apoio de colegas ou professor;</li> <li>● Investigar e recolher informações pertinentes e fidedignas.</li> <li>● Revelar curiosidade e criatividade;</li> <li>● Utilizar os equipamentos adequadamente;</li> <li>● Empenhar-se de forma ativa nas tarefas propostas;</li> <li>● Demonstrar capacidade de efetuar auto e hétéro avaliação de forma justa e consciente.</li> </ul>	

**Instrumentos de recolha de informação:** testes, fichas de avaliação e projetos, trabalho realizado nas aulas, apresentação de trabalhos, participação oral, grelhas de observação