REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR RUY LUÍS GOME

Critérios de Avaliação de Físico- Química - 3º Ciclo

			Descritores de Desempenho				
	Domínios		**Muito Bom**	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Muito Insuficiente**
Comunicação Conhecimento Resolução de Problemas Interação	Recolha de informação Comunicação	10%	Seleciona e valida informação em fontes diversas. Comunica com clareza e rigor científico e transmite de forma correta informações e opiniões.		Seleciona mas nem sempre valida informação em fontes diversas Comunica com algumas incorreções científicas e transmite algumas informações e opiniões.		Não seleciona informação. Apresenta muitas falhas na comunicação e na transmissão de informações e opiniões.
	Mobilização do raciocínio Resolução de Problemas	65%	Mobiliza o conhecimento com vista à compreensão e relacionamento de conceitos, modelos/teorias e processos científicos e tecnológicos. Desenvolve estratégias adequadas e diversificadas para a resolução dos problemas. Analisa e critica as questões a investigar, reformulando se necessário		Nem sempre mobiliza o raciocínio com vista à compreensão e relacionamento de conceitos, modelos/teorias e processos científicos e tecnológicos. Nem sempre desenvolve estratégias conducentes para a resolução de problema. Nem sempre analisa e critica as questões a investigar, reformulando se necessário		Revela muitas dificuldades na mobilização do raciocínio com vista à compreensão e relacionamento de conceitos, modelos/teorias e processos científicos e tecnológicos. Não toma decisões nem encontra estratégias para a resolução de problemas. Não analisa nem critica as questões a investigar, nem reformula mesmo quando necessário.
	Conhecimento de factos e procedimentos Atividades experimentais	20%	Revela conhecimento de factos e procedimentos científicos/técnicos/tecnológicos. Planifica atividades experimentais, de laboratório, adequando os materiais e as técnicas ao problema em estudo. Executa montagens laboratoriais utilizando técnicas laboratoriais de forma correta.		Revela alguns conhecimentos de factos e procedimentos científicos/técnicos/tecnológicos. Nem sempre planifica atividades experimentais, de laboratório, adequando os materiais e as técnicas ao problema em estudo. Nem sempre executa montagens laboratoriais utilizando técnicas laboratoriais de forma correta.		Não revela conhecimentos de factos e procedimentos científicos/técnicos/tecnológicos. Revela dificuldades na planificação de atividades experimentais, de laboratório, adequando os materiais e as técnicas ao problema em estudo. Revela dificuldades na execução e montagem laboratorial utilizando técnicas laboratoriais de forma correta.
	Interação	5%	Interage com empatia e tolerância Mostra-se sempre disponível para colaborar É autónomo Adequa o seu comportamento.		Evidencia alguma empatia e tolerância Nem sempre se mostra disponível para colaborar Nem sempre é autónomo Adequa maioritariamente o seu comportamento ao contexto.		Evidencia falta de empatia e tolerância Não colabora Não é autónomo Não adequa o seu comportamento ao contexto

Instrumentos de recolha de informação: Dossier/caderno diário, Exposição oral, Ficha de trabalho, Questionamento oral, Relatório (visitas de estudo, atividades práticas, aulas, percurso, projeto), Resolução de problemas, Teste escrito, Trabalho escrito (em suporte papel ou outro), de investigação, individual ou em grupo, executado na aula ou fora desta