



| DOMÍNIOS_Ponderação<br>[Instrumentos para recolha de<br>informação - forma]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conhecimentos, Capacidades e<br>Atitudes                                                            | Descritores de desempenho<br>O aluno...                                                                 | Níveis de<br>Desempenho |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>D1_40%</b><br>CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS<br><br><b>[Tarefas</b> - forma escrita, individual ou em grupo, tempo alargado, com recurso (ou não) a tecnologia e/ou material manipulável, com apresentação oral ou escrita e discussão oral]<br><b>[Projetos</b> - forma escrita, em grupo, tempo muito alargado, intradisciplinar ou interdisciplinar, com recurso a tecnologia, com apresentação oral ou escrita de produto final] | Resolução de problemas, modelação e conexões                                                        | Mobiliza e aplica definições, resultados e procedimentos                                                | Avançado                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas                                                       |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Gere informações e toma decisões                                                                        |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Constrói conhecimento, usando recursos diversificados                                                   |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Recorre a modelação matemática para criticar, validar e aperfeiçoar modelos                             |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Estabelece conexões entre diferentes ideias matemáticas                                                 |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Estabelece conexões entre ideias matemáticas e outras áreas de saber                                    |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Raciocínio e lógica matemática                                                                      | Explora situações problemáticas, recorrendo a abordagens heurísticas                                    | Intermédio              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Formula e valida conjecturas, justificando processos e encadeando raciocínios                           |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Raciocina dedutivamente, usando os princípios, a linguagem e a simbologia inerentes à lógica matemática |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pensamento computacional                                                                            | Abstrai-se extraíndo a informação essencial de um problema                                              |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Decompõe um problema em etapas de menor complexidade                                                    |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Reconhece ou identifica padrões                                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Analisa e define algoritmos                                                                             |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Depura: procura e corrige erros, testa, refina                                                          |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Comunicação matemática                                                                              | Otimiza processos de resolução                                                                          |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Expressa ideias oralmente e por escrito, utilizando diferentes representações                           |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Interpreta gráficos, esquemas, diagramas ou dados                                                       |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Escreve e critica explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada e encadeamento lógico   |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Discute ideias, ouve os outros, questiona de forma fundamentada e contrapõe argumentos                  |                         |
| <b>D2_50%</b><br>CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS<br><b>[Testes, QA</b> - escrito, individual, tempo limitado]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conhecimentos matemáticos relativos aos temas lecionados em cada disciplina                         | Compreende conceitos matemáticos                                                                        | Iniciado                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Identifica e utiliza conceitos matemáticos para resolver problemas                                      |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Aplica procedimentos e métodos matemáticos para resolver problemas                                      |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Interpreta resultados                                                                                   |                         |
| <b>D3_10%</b><br>CAPACIDADES E ATITUDES GERAIS TRANSVERSAIS<br><b>[Grelhas de observação]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Capacidades e atitudes gerais transversais decorrentes das áreas de competências previstas no PASEO | Apresenta pensamento crítico                                                                            |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | É autónomo, revela iniciativa e é perseverante                                                          |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Revela atitudes de autoconfiança                                                                        |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Colabora com os colegas                                                                                 |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | É criativo                                                                                              |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Valoriza o papel do conhecimento                                                                        |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | Autorregula a sua aprendizagem                                                                          |                         |