DOMÍNIOS_Ponderação [Instrumentos para recolha de informação - forma]	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de desempenho O aluno…	Níveis de Desempenho
D1_40% CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS [**Tarefas** – forma escrita, individual ou em grupo, tempo alargado, com recurso (ou não) a tecnologia e/ou material manipulável, com apresentação oral ou escrita e discussão oral] [**Projetos** – forma escrita, em grupo, tempo muito alargado, intradisciplinar ou interdisciplinar, com recurso a tecnologia, com apresentação oral ou escrita de produto final]	Resolução de problemas, modelação e conexões	Mobiliza e aplica definições, resultados e procedimentos	Avançado
		Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas	
		Gere informações e toma decisões	
		Constrói conhecimento, usando recursos diversificados	
		Recorre a modelação matemática para criticar, validar e aperfeiçoar modelos	
		Estabelece conexões entre diferentes ideias matemáticas	
		Estabelece conexões entre ideias matemáticas e outras áreas de saber	
	Raciocínio e lógica matemática	Explora situações problemáticas, recorrendo a abordagens heurísticas	
		Formula e valida conjeturas, justificando processos e encadeando raciocínios	
		Raciocina dedutivamente, usando os princípios, a linguagem e a simbologia inerentes à lógica matemática	
	Pensamento computacional	Abstrai-se extraindo a informação essencial de um problema	Intermédio
		Decompõe um problema em etapas de menor complexidade	
		Reconhece ou identifica padrões	
		Analisa e define algoritmos	
		Depura: procura e corrige erros, testa, refina	
		Otimiza processos de resolução	
	Comunicação matemática	Expressa ideias oralmente e por escrito, utilizando diferentes representações	
		Interpreta gráficos, esquemas, diagramas ou dados	
		Escreve e critica explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada e encadeamento lógico	
		Discute ideias, ouve os outros, questiona de forma fundamentada e contrapõe argumentos	
D2_50% CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS [**Testes, QA** - escrito, individual, tempo limitado]	Conhecimentos matemáticos relativos aos temas lecionados em cada disciplina	Compreende conceitos matemáticos	Iniciado
		Identifica e utiliza conceitos matemáticos para resolver problemas	
		Aplica procedimentos e métodos matemáticos para resolver problemas	
		Interpreta resultados	
D3_10% CAPACIDADES E ATITUDES GERAIS TRANSVERSAIS **[Grelhas de observação]**	Capacidades e atitudes gerais transversais decorrentes das áreas de competências previstas no PASEO	Apresenta pensamento crítico	
		É autónomo, revela iniciativa e é perseverante	
		Revela atitudes de autoconfiança	
		Colabora com os colegas	
		É criativo	
		Valoriza o papel do conhecimento	
		Autorregula a sua aprendizagem	