



DOMÍNIOS_Ponderação [Instrumentos para recolha de informação - forma]	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de desempenho O aluno...	Níveis de Desempenho			
			Iniciado	Intermédio	Avançado	
<b>D1_40%</b> <b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS</b> [Tarefas - escrito, individual ou em grupo, tempo alargado, com recurso (ou não) a tecnologia e/ou material manipulável, com apresentação e discussão oral] [Projetos - forma escrita, em grupo, tempo muito alargado, intradisciplinar ou interdisciplinar, com recurso a tecnologia, com apresentação de produto final]	Resolução de problemas	Reconhece e aplica etapas adequadas ao processo				
		Aplica e adapta estratégias diversas adequadas				
	Raciocínio matemático	Formula e testa conjeturas				
		Formula e testa generalizações				
		Classifica objetos atendendo às suas características				
		Justifica por coerência lógica, pelo uso de exemplos genéricos ou contraexemplos, por exatidão e por redução ao absurdo				
	Pensamento computacional	Abstrai-se extraíndo a informação essencial de um problema				
		Decompõe um problema em etapas de menor complexidade				
		Reconhece ou identifica padrões				
		Analisa e define algoritmos				
		Depura: procura e corrige erros, testa, refina				
	Comunicação matemática	Otimiza processos de resolução				
		Expressa ideias oralmente e por escrito				
	Representações matemáticas	Discute ideias, ouve os outros, questiona de forma fundamentada e contrapõe argumentos				
		Interpreta e usa representações múltiplas				
		Estabelece e converte conexões entre representações				
	Conexões matemáticas	Utiliza linguagem matemática simbólica				
		Estabelece conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas				
		Aplica ideias matemáticas em contextos/áreas diversos				
	<b>D2_40%</b> <b>CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS</b> [Testes, QA - escrito, individual, tempo limitado]	Conhecimentos matemáticos relativos aos temas Números; Álgebra; Dados e Probabilidades; Geometria	Recorre a modelos matemáticos para interpretar situações reais			
			Compreende conceitos matemáticos			
Utiliza conceitos matemáticos						
Aplica procedimentos matemáticos						
<b>D3_20%</b> <b>CAPACIDADES E ATITUDES GERAIS TRANSVERSAIS</b> [Grelhas de observação]	Capacidades e atitudes gerais transversais decorrentes das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Aplica métodos matemáticos				
		Apresenta pensamento crítico				
		É criativo				
		Colabora com os colegas				
		Autorregula a sua aprendizagem				
		Revela atitudes de autoconfiança				
		É perseverante				
		Revela iniciativa				
É autónomo						
Valoriza o papel do conhecimento						