

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS • ÁREA DISCIPLINAR: INFORMÁTICA • DISCIPLINA: TIC

Nível de Ensino: 2º ciclo

Domínios (ponderação)	Conhecimentos/capacidades/atitude	Descritores de desempenho
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (5%)	<p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; • Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade; • Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; • Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<p>DESEMPENHO MUITO BOM Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> todas as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias <u>adequadas</u> aos temas abordados; avalia <u>eficazmente</u> os resultados obtidos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. É confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p>DESEMPENHO BOM Na <u>maior parte das vezes</u> realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se <u>maioritariamente</u> nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>eficazmente a maior parte</u> os resultados obtidos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. É <u>quase sempre</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p>DESEMPENHO SUFICIENTE</p>
Investigar e pesquisar (20%)	<p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; 	

Colaborar e comunicar (5%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisar criticamente a qualidade da informação; <p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ● Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>alguns</u> dos resultados obtidos; comunica <u>com alguma dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Por vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.
Criar e inovar (50%)	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender e utilizar técnicas elementares dos softwares específicos; ● Produzir, testar e validar as aplicações que correspondam a soluções para o problema enunciado. 	<p>DESEMPENHO INSUFICIENTE</p> Na maioria das vezes <u>não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>maioritariamente não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; comunica <u>com dificuldade</u> as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Na maior parte das vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.
Interação e cooperação (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar as tarefas propostas sem recorrer sistematicamente ao apoio de colegas ou professor; ● Revelar curiosidade e criatividade; ● Utilizar os equipamentos adequadamente; ● Empenhar-se de forma ativa nas tarefas propostas; ● Cumprir as regras definidas em sala de aula; ● Demonstrar capacidade de efetuar auto e hétéro avaliação de forma justa e consciente; ● Demonstrar responsabilidade e respeito pelos colegas. 	<p>DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE</p> <u>Não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; não comunica as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.

Instrumentos de recolha de informação: testes, fichas de avaliação, projetos, trabalho realizado nas aulas, apresentação de trabalhos, participação oral, grelhas de observação.