

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS • ÁREA DISCIPLINAR: INFORMÁTICA • DISCIPLINA: TIC

Nível de Ensino: 3ºciclo - 7º Ano

Domínios (ponderação)	Conhecimentos/capacidades/atitude	Descritores de desempenho
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (5%)	<p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; • Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; 	<p>DESEMPENHO MUITO BOM Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> todas as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias <u>adequadas</u> aos temas abordados; avalia <u>eficazmente</u> os resultados obtidos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. É confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
Investigar e pesquisar (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; 	<p>DESEMPENHO BOM Na <u>maior parte das vezes</u> realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se <u>maioritariamente</u> nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>eficazmente a maior parte</u> os resultados obtidos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. <u>É quase sempre</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
Colaborar e comunicar (5%)	<p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p>	<p>DESEMPENHO SUFICIENTE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ● Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<p>Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>alguns</u> dos resultados obtidos; comunica <u>com alguma dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Por vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
<p>Criar e inovar (50%)</p>	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem, som e vídeo; ● Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; ● Decompor um objeto nos seus elementos constituintes; 	<p>DESEMPENHO INSUFICIENTE</p> <p><u>Na maioria das vezes não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>maioritariamente não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; comunica <u>com dificuldade</u> as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Na maior parte das vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
<p>Interação e cooperação (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar as tarefas propostas sem recorrer sistematicamente ao apoio de colegas ou professor; ● Revelar curiosidade e criatividade; ● Utilizar os equipamentos adequadamente; ● Empenhar-se de forma ativa nas tarefas propostas; ● Demonstrar capacidade de efetuar auto e hétero avaliação de forma justa e consciente. ● Demonstrar responsabilidade e respeito pelos colegas 	<p>DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE</p> <p><u>Não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; não comunica as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>

Instrumentos de recolha de informação: testes, fichas de avaliação, projetos, trabalho realizado nas aulas, apresentação de trabalhos, participação oral, grelhas de observação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS • ÁREA DISCIPLINAR: INFORMÁTICA • DISCIPLINA: TIC

Nível de Ensino: 3º ciclo - 8º Ano

Domínios (ponderação)	Conhecimentos/capacidades/attitudes	Descritores de desempenho
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (5%)	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na internet; • Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>; • Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos dos seus trabalhos; • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adota comportamentos seguros 	<p>DESEMPENHO MUITO BOM Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> todas as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias <u>adequadas</u> aos temas abordados; avalia <u>eficazmente</u> os resultados obtidos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. É confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p>DESEMPENHO BOM Na <u>maior parte das vezes</u> realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se <u>maioritariamente</u> nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>eficazmente a maior parte</u> os resultados obtidos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. É <u>quase sempre</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p>DESEMPENHO SUFICIENTE Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>alguns dos</u></p>
Investigar e pesquisar (20%)	<p>O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir palavras-chave para pesquisar informação, utilizando mecanismos de pesquisa de acordo com temas predefinidos; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	
Colaborar e comunicar (5%)	<p>O aluno mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<p>resultados obtidos; comunica <u>com alguma dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Por vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
<p>Criar e inovar (50%)</p>	<p>O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação; • Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos; • Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos delineados. 	<p>DESEMPENHO INSUFICIENTE Na maioria das vezes <u>não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>maioritariamente não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; comunica <u>com dificuldade</u> as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Na maior parte das vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p>DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE <u>Não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; não comunica as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
<p>Interação e cooperação (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar as tarefas propostas sem recorrer sistematicamente ao apoio de colegas ou professor; • Revelar curiosidade e criatividade; • Empenhar-se de forma ativa nas tarefas propostas; • Demonstrar capacidade de efetuar auto e hetero avaliação de forma justa e consciente. • Demonstra responsabilidade e cooperação 	

Instrumentos de recolha de informação: testes, fichas de avaliação, projetos, trabalho realizado nas aulas, apresentação de trabalhos, participação oral, grelhas de observação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS • ÁREA DISCIPLINAR: INFORMÁTICA • DISCIPLINA: TIC

Nível de Ensino: 3º ciclo - 9º Ano

Domínios (ponderação)	Conhecimentos/capacidades/atitude	Descritores de desempenho
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (5%)	<p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer mecanismos de segurança; • Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento em dispositivos móveis. 	<p>DESEMPENHO MUITO BOM</p> <p>Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> todas as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias <u>adequadas</u> aos temas abordados; avalia <u>eficazmente</u> os resultados obtidos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. É confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
Investigar e pesquisar (20%)	<p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação. 	<p>DESEMPENHO BOM</p> <p>Na <u>maior parte das vezes</u> realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se <u>maioritariamente</u> nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>eficazmente a maior parte</u> os resultados obtidos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. É <u>quase sempre</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
Colaborar e comunicar (5%)	<p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar novos meios e aplicações que permitam a 	<p>DESEMPENHO SUFICIENTE</p> <p>Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e</p>

	<p>comunicação e a colaboração;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<p>ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>alguns</u> dos resultados obtidos; comunica <u>com alguma dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Por vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
<p>Criar e inovar (50%)</p>	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender e utilizar técnicas elementares dos softwares específicos; ● Produzir, testar e validar as aplicações que correspondam a soluções para o problema enunciado. 	<p>DESEMPENHO INSUFICIENTE</p> <p><u>Na maioria das vezes não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>maioritariamente não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; comunica <u>com dificuldade</u> as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Na maior parte das vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
<p>Interação e cooperação (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar as tarefas propostas sem recorrer sistematicamente ao apoio de colegas ou professor; ● Revelar curiosidade e criatividade; ● Utilizar os equipamentos adequadamente; ● Empenhar-se de forma ativa nas tarefas propostas; ● Cumprir as regras definidas em sala de aula; ● Demonstrar capacidade de efetuar auto e hétero avaliação de forma justa e consciente; ● Demonstrar responsabilidade, cooperação e respeito pelos colegas. 	<p>DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE</p> <p><u>Não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; não comunica as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>

Instrumentos de recolha de informação: testes, fichas de avaliação, projetos, trabalho realizado nas aulas, apresentação de trabalhos, participação oral, grelhas de observação