

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS □ ÁREA DISCIPLINAR: INFORMÁTICA □ DISCIPLINA: TIC

Nível de Ensino: Curso de Educação e Formação - Tipo 2 - 3º Ciclo

MÓDULOS	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p>3</p> <p>Utilização da Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navegação na Internet utilizando um programa de navegação (Browser) • Técnicas de pesquisa • Utilização de uma aplicação para Correio Electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais • Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online • Utilizar as ferramentas informáticas de forma correta e de acordo com os pressupostos pré-definidos. • Participar com empenho no desenvolvimento do trabalho individual e de grupo • Executar as tarefas de forma criativa e inovadora • Realizar as tarefas propostas, apresentando desempenho e interesse nas mesmas 	<p>DESEMPENHO MUITO BOM</p> <p>Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> todas as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias <u>adequadas</u> aos temas abordados; avalia <u>eficazmente</u> os resultados obtidos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. É confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p>DESEMPENHO BOM</p> <p>Na maior parte das vezes realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se <u>maioritariamente</u> nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>eficazmente a maior parte</u> os resultados obtidos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u>. É <u>quase sempre</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>

2	Processamento de Texto <ul style="list-style-type: none">• Conceitos básicos• Criação de documentos• Edição e formatação de documentos• Funções avançadas		<p>DESEMPENHO SUFICIENTE Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>alguns</u> dos resultados obtidos; comunica <u>com alguma dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Por vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p>DESEMPENHO INSUFICIENTE <u>Na maioria das vezes não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>maioritariamente não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; comunica <u>com dificuldade</u> as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Na maior parte das vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
4	Criação de Apresentações <ul style="list-style-type: none">• Conceitos básicos• Criação de apresentações• Apresentação de diapositivos		<p>DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE <u>Não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>não</u> se envolve</p>



			nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; não comunica as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.
A1	Folha de Cálculo <ul style="list-style-type: none">• Conceitos básicos• Criação de uma folha de cálculo• Elaboração de uma folha de cálculo• Geração de gráficos		

<p>Interação e cooperação ** (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none">● Realizar as tarefas propostas sem recorrer sistematicamente ao apoio de colegas ou professor;● Revelar curiosidade e criatividade;● Utilizar os equipamentos adequadamente;● Empenhar-se de forma ativa nas tarefas propostas;● Cumprir as regras definidas em sala de aula;● Demonstrar capacidade de efetuar auto e hetero avaliação de forma justa e consciente.	
--	--	--

Instrumentos de recolha de informação: testes, fichas de avaliação e projetos, trabalho realizado nas aulas, apresentação de trabalhos, participação oral, grelhas de observação

* Este domínio é aplicado a todos os módulos.

A avaliação de cada módulo é independente. A avaliação deve ser feita com base nos trabalhos realizados pelos alunos, bem como o seu empenho e grau de proficiência nesses trabalhos.