

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS • ÁREA DISCIPLINAR: INFORMÁTICA • DISCIPLINA: TIC

Nível de Ensino: Profissional 10º Ano

Módulos/Domínios (ponderação)	Conhecimentos/capacidades/atitude	Descritores de desempenho
<b>Módulo Base 1 -</b> Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais (90%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</li> <li>Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.</li> <li>Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</li> <li>Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</li> </ul>	<b>DESEMPENHO MUITO BOM</b> Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> todas as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias <u>adequadas</u> aos temas abordados; avalia <u>eficazmente</u> os resultados obtidos; manifesta raciocínios <u>lógicos e organizado</u> , com recurso a argumentos informáticos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos <u>adequados</u> . É confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.
		<b>DESEMPENHO BOM</b> Na <u>maior parte das vezes</u> realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se <u>maioritariamente</u> nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>eficazmente a maior parte</u> os resultados obtidos; manifesta <u>na maior parte das vezes</u> raciocínios lógicos e organizado, com recurso a argumentos informáticos; comunica <u>sem dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem
<b>Módulo Base 2 -</b> Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</li> </ul>	

<p>(90%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.</li> <li>• Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>• Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</li> <li>• Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</li> </ul>	<p>específicos <u>adequados</u>. <u>É quase sempre</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p><b>DESEMPENHO SUFICIENTE</b>          Realiza <u>com correção, empenho e autonomia</u> as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; envolve-se nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; avalia <u>alguns</u> dos resultados obtidos; apresenta <u>por vezes algum</u> raciocínio <u>lógico e organizado</u>, com recurso a argumentos informáticos; comunica <u>com alguma dificuldade</u> as ideias utilizando vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Por vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
<p><b>Módulo opcional 4 -</b>          Aquisição e Tratamento de Imagem          (90%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem.</li> <li>• Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem.</li> <li>• Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem.</li> <li>• Utilizar aplicações de edição de imagem.</li> <li>• Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros.</li> <li>• Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem.</li> <li>• Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.</li> </ul>	<p><b>DESEMPENHO INSUFICIENTE</b>  <u>Na maioria das vezes não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e ajustados; <u>maioritariamente não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; <u>não apresenta</u> raciocínio lógico e organizado, com recurso a argumentos informáticos; comunica <u>com dificuldade</u> as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Na maior parte das vezes não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p> <p><b>DESEMPENHO MUITO INSUFICIENTE</b></p>
<p><b>Módulo opcional 3 -</b>          Criação de Páginas Web</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.</li> </ul>	<p><u>Não realiza</u> com correção, empenho e autonomia as tarefas propostas e aplica os conhecimentos de forma adequada e</p>

<p>(90%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.</li> <li>• Saber criar e atualizar sites.</li> <li>• Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</li> <li>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.</li> <li>• Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.</li> </ul>	<p>ajustados; <u>não</u> se envolve nos trabalhos e/ou projetos mobilizando estratégias adequadas aos temas abordados; <u>não avalia</u> com correção os resultados obtidos; <u>não apresenta</u> raciocínio lógico e organizado, com recurso a argumentos informáticos; não comunica as ideias e não utiliza vocabulário e linguagem específicos adequados. <u>Não é</u> confiante, persistente e interessado no que concerne à disciplina.</p>
<p>Interação e cooperação* (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar as tarefas propostas sem recorrer sistematicamente ao apoio de colegas ou professor;</li> <li>• Investigar e recolher informações pertinentes e fidedignas.</li> <li>• Revelar curiosidade e criatividade;</li> <li>• Utilizar os equipamentos adequadamente;</li> <li>• Empenhar-se de forma ativa nas tarefas propostas;</li> <li>• Demonstrar capacidade de efetuar auto e hétero avaliação de forma justa e consciente.</li> <li>• Demonstrar responsabilidade e cooperação</li> </ul>	

**Instrumentos de recolha de informação:** testes, fichas de avaliação e projetos, trabalho realizado nas aulas, apresentação de trabalhos, participação oral, grelhas de observação

\*Este domínio é aplicado a todos os módulos